

## Анализ УМК «Начальная школа XXI»

«Начальная школа XXI века» - это система учебников (учебно- методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

✓ Руководитель проекта - заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор **Виноградова Наталья Федоровна**.

✓ **Цель образовательной деятельности** в соответствии с УМК: организация учебной деятельности младших школьников таким образом, чтобы обеспечить комфортные условия для развития ребенка в процессе освоения образовательной программы.

### Задачи:

1. Формировать основные компоненты учебной деятельности («зачем я учусь», «что я должен делать, чтобы решить эту учебную задачу», «каким способом я выполняю учебную задачу и как я это делаю», «каковы мои успехи и что у меня не получается»);
2. Организовать учебное сотрудничество таким образом, чтобы обеспечить ситуацию успеха для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.

В УМК «Начальная школа XXI века» реализован **основной принцип обучения:** начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

### Особенности УМК «Начальная школа XXI века»:

1. формировать основные компоненты учебной деятельности;
2. Приоритет отдается поисково-исследовательской деятельности;
3. Больше внимания уделяется творческой деятельности обучающихся;
4. Максимально самостоятельная работа.

### Особенности учебника математики УМК «Начальная школа XXI века»:

Внешний вид учебника	Учебник в твёрдой обложке с эстетическим оформлением и реальным образом предметов, отображающие специфику учебного предмета. Обложка учебника яркая, шрифт - читабельный.
Внутреннее содержание	В начале учебника можно обратить внимание на условные обозначения, которые помогают обучающимся лучше разобраться в работе с предложенным материалом и делает учебник более доступным для обучения. Следует отметить, что формы организации учебной деятельности отражены в условных обозначениях определенными знаками: листок и стрелка. Также, при работе с данным учебником, авторами предлагается работа с цветными палочками и фишками, которые имеют свои символы в условных обозначениях. При изучении тем условные обозначения: обрати внимание и запомни - помогают определить главную мысль и концентрируют внимание обучающихся на важных моментах темы. Форзацы учебника пустые, на них отсутствует теоретическая вставка, необходимая для изучения тем. Страницы оформлены лаконично, не содержат лишних отвлекающих рисунков, на полях находятся условные обозначения. Шрифт крупный, читабельный, чёрного цвета. Номера заданий написаны жирным шрифтом. В конце учебника расположено оглавление для быстрой ориентировки в учебнике. Темы уроков не распределены на разделы, прописаны читабельным шрифтом черного цвета.

	Изучаемые темы выделены крупным, жирным шрифтом черного цвета. А также подчеркнуты полоской определенного цвета и слева от тем расположено обозначение «Узнаем новое».
Наполненность	На страницах учебника объяснение нового материала выделено условными обозначениями и предлагаются к самостоятельному прочтению обучающимися. Новые понятия выделены жирным шрифтом. Иллюстрации соответствуют реальным образам людей, предметов и животных. Носят образовательных характер, т.к. помогают обучающимся наглядным образом усваивать информацию и передают содержание заданий. Рассмотрим внутритекстовые вспомогательные компоненты. Они представлены в разнообразных видах, таких как: таблицы, различные практические задания, где детям предлагается что-то скопировать и вырезать, начертить, обвести фигуры, не отрывая карандаша от бумаги, составить задачи по таблице или рисунку и т.д. Также некоторые задания сопровождаются вспомогательным материалом «Карточки-помощницы», в которых приводится пример выполнения задания. В учебнике имеется рубрика «Вспоминаем пройденное», в которой обучающимся предлагается выполнить задания по пройденному материалу. Рубрика «Путешествие в прошлое», которая рассказывает какие-либо исторические факты, после прочтения которых обучающимся предлагается выполнить логические задания.
Способы самостоятельной деятельности	В случае самостоятельной работы, ребенок сможет работать с учебником, так как правила и задания написаны понятным языком. Задания имеют четко сформулированную инструкцию к выполнению, к некоторым сложным заданиям прикрепляется «Карточка-помощница».
Особенности построения материала	Содержание материала ориентировано на формирование у младших школьников умений наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, что позволяет им освоить приемы рассуждения, их логику, развивает мышление, как важнейший компонент мыслительной деятельности, речевую культуру и позволяет расширить представления об окружающем мире средствами математики. В учебнике можно проследить элементы алгебры и геометрии, что является работой на перспективу. Учебник содержит задания разного уровня сложности, что позволяет учителю дифференцировать учебный процесс. Задания повышенной сложности в учебнике выделены условными обозначениями - звездочкой. Часто такими заданиями выступают головоломки или логические задачи.
Использование	Формат данного учебника можно использовать на уроке и дома при самостоятельном изучении тем, т.к. необходимый для выполнения заданий теоретический материал представлен в начале изучения темы. В каждой теме после теоретического блока представлены упражнения для закрепления нового материала и построения ранее пройденного.

**Особенности учебника русский язык УМК «Начальная школа XXI века»:**

Внешний вид учебника	Твёрдая обложка, в синих и коричневых цветах. На обложке изображена жар-птица.
----------------------	--

Внутреннее содержание	Учебник оформлен в белом цвете. Название темы написано жирным синим шрифтом. Есть условные обозначения: давайте подумаем, тайны языка, обрати внимание, трудность задания, говори правильно, подсказка, вспомни материал, интересный материал из истории языка. Форзацы пустые. Герои отсутствуют. Рисунки яркие, красочные на каждой странице.
Наполненность	Учебник в двух частях, на первое и второе полугодие. Состоит из 77 уроков, каждый урок обозначен номером в начале темы и содержании учебника. В конце содержание и странички для учителя. В начале учебника рекомендации по работе с ним. Новая тема начинается с повторения изученного ранее, задаётся вопрос ответ на который будет получен в ходе изучения нового. Дальше идут задания. Правила выделены красной полосой слева.
Способы самостоятельной деятельности	Различные задания в парах, задания повышенной сложности, заполнение пропусков, списывание, составление схем, поиск нужной информации.
Особенности построения материала	Блоки информации перемежаются друг друга. На уроке какого – либо блока решается только одна цель, поэтому нет смешения заданий в упражнениях (то есть в одном упражнении нет орфографических заданий, заданий по развитию речи или по основам лингвистических знаний). Каждая тема вытекает из предшествующей и связана с ней. Принцип подачи материала совсем другой, концентрический. Материал выстроен по принципу весь «по чуть-чуть».
Использование	Возможно использование как на уроке так и в домашних условиях.

**Особенности учебника окружающий мир УМК «Начальная школа XXI века»:**

Внешний вид учебника	Учебник в твердом переплете в коричневом цвете. Изображение содержат естественные образы предметов, людей, предметов. Шрифт крупный, читабельный.
Внутреннее содержание	Форзац яркий, на нем изображение реальные образы предметов. Присутствует аннотация, статья «Как работать с учебником», условные обозначения. Названия каждого раздела и планируемые результаты помещены на отдельную страницу - шмуцтитул. В конце учебника присутствует словарь и содержание учебника. Сюжетной линии нет.
Наполненность	В учебнике представлены названия разделов, тем, темы достаточно большие (могут доходить до 20 страниц, например, «Как устроен и работает наш организм». В самом параграфе идет разделение на конкретизированные темы («Организм человек», «Нервная система»). В учебнике много изображений, схемы, фото, репродукции картин, с ними ведется работа на уроке. Каждая тема сопровождается в начале темы вопросы по прошлым темам в других классах и сопровождается условным обозначением. Далее рубрика «Выскажи предположение», который сопровождается условным обозначением, в конце теоретического материала идет рубрика, в которой дети могут проверить свои знания. На уроке ведется работа с иллюстрациями. В тексте можно встретить вставки, которые сопровождаются условным обозначением, выделенный цветом - главная мысль, которую нужно запомнить. Так же присутствует «Материал для любознательных», в учебнике присутствуют «Трудные задания», основанные на знаниях и практической деятельности, заставляющие подумать. Пристает раздел «Жил на свете

	человек.. интересные сведения о том, как человек узнавал Окружающий мир». В учебнике присваивается рубрика «Картинная галерея», там дети знакомятся с репродукциями и выполняют задания к ним.
Способы самостоятельной деятельности	Учебный материал изложен понятно, подкреплён схемами, ученик сможет изучить его самостоятельно. Присутствует много вопросов на проверку собственных знаний, так же трудные задания, основанные на практической деятельности, теоретического материала и логику. В учебнике выделено условным обозначением задания на самостоятельное выполнение дома, основанные на практической деятельности. В учебнике указаны направления внеурочной деятельности «Играем, участвуем в соревнованиях (после уроков)», творческие задания.
Особенности построения материала	<p>Материал изложен следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек как биологическое существо: чем человек отличается от других живых существ, индивидуальность человека, здоровье и образ его жизни, знание себя как необходимое условие эмоционального благополучия и успешной социализации. Темы: «Мы - школьники», «Твоё здоровье» (1 класс); «Кто ты такой», «Что такое здоровье» (2 класс); «Земля - наш общий дом» (3 класс); «Человек – биологическое существо (организм)» (4 класс).</li> <li>2. Я и другие люди: может ли человек жить один, как нужно относиться к другим людям, правила культурного поведения и почему их нужно выполнять. Темы: «Ты - первоклассник», «Мы и вещи» (1 класс); «Кто живёт рядом с тобой» (2 класс); «Каким был человек в разные времена (исторические эпохи)» (3 класс); «Человек и общество» (4 класс).</li> <li>3. Человек и мир природы: что такое природа, может ли человек жить без природы, почему люди должны беречь природу. Темы: «Родная природа» (1 класс); «Мы - жители Земли» (2 класс); «Родная страна: от края до края», «Человек - живое существо (организм)» (4 класс).</li> <li>4. Человек и общество: чем богата и знаменита родная страна, почему гражданин любит свою Родину, что значит любить Родину, семья как ячейка общества. Темы: «Родной край», «Наша страна - Россия» (1 класс); «Россия - твоя Родина» (2 класс); «Как трудились люди в старину» (3 класс); «Человек - защитник своего Отечества», «Человек среди людей» (4 класс).</li> <li>5. История родной страны: как рождалось и развивалось наше государство, какие важнейшие события произошли в его истории, как развивались экономика, техника, культура и искусство в нашей стране. Темы: «Наша Родина - от Руси до России», «Как люди жили в старину», «Как трудились в старину» (3 класс); «Человек - творец культурных ценностей» (4 класс).</li> </ol>
Использование	Данный учебник можно использовать не только на уроках, но и дома, учебный материал понятен будет родителям, подкреплённый вопросами и заданиями, использование изображений обосновано и описано в содержании материала

**Особенности учебника литературное чтение УМК «Начальная школа XXI века»:**

Внешний вид учебника	Данный учебник имеет неброскую цветовую гамму в виде приглушённых цветов. На котором есть изображения предметов. Учебник имеет твёрдый переплёт, следовательно, данный учебник пригоден для долгого использования.
----------------------	--

Внутреннее содержание	В учебнике используются различные виды шрифта: печатный, жирный, курсив. Названия рассказов, стихотворений выделено полужирным шрифтом, также как и названия каждого блока.
Наполненность	Перед знакомством с новым разделом есть шмуц-титул. Также на страницах есть знак «обратите внимание», где даётся доп. информация по авторам, с произведениями которых познакомились на уроке. Можно отметить то, что в ходе чтения произведения не обозначаются незнакомые слова. Значение всех незнакомых слов можно увидеть в конце произведения в желтой рамочке, где полностью даётся слово и его обозначение. После изучения произведений в конце даётся раздел «Проверьте себя». В учебнике используются тексты классической литературы, легенды, мифы, произведения фольклорного жанра, сказки, а также произведения зарубежных писателей. В начале учебника есть условные обозначения, которые помогают обучающимся ориентироваться в выполнении заданий. Изображения на страницах соответствуют реальному образу героев и предметов. Данный обозначения непонятны без их описания, что является недостатком в их использовании во время работы с учебником. Учебник включает в себя 6 разделов. Анализируя учебник можно сказать о том, что задания носят разнообразный характер. Важной особенностью выбора произведений, включённых в учебники, является их соответствие с возрастными особенностями младшего школьника. Можно отметить то, что в ходе чтения произведения не обозначаются незнакомые слова. Значение всех незнакомых слов можно увидеть в конце произведения в желтой рамочке, где полностью даётся слово и его обозначение
Способы самостоятельной деятельности	Под самостоятельной деятельностью в данном УМК подразумевается: анализ произведений( ответ на вопросы), задания творческого характера. Большое внимание уделяется проработке изученного материала.  1) Подумайте 2) Поразмышляйте 3)Сравните с.. 4) Найдите в тексте 5) подготовьте пересказ 6) выучите отрывок
Особенности построения материала	Линия изучений произведений состоит из того, что сначала обучающиеся изучают исторические произведения, мифы, легенды, которые требуют более детального понимания сути, а далее происходит знакомство с фольклорным жанром, сказками, стихотворениями , произведениями зарубежных писателей.
Использование	На уроках есть такие формы организации: работа в паре, самостоятельная работа.

**Особенности хрестоматии по литературному чтению УМК «Начальная школа XXI века»:**

Внешний вид учебника	Имеет похожую цветовую гамму, что и сам учебник в приглушённых тонах. Хрестоматия по объёму больше, чем сам учебник.
----------------------	--

Внутреннее содержание	В учебнике присутствует шрифт: полужирный, печатный, курсив. Разделы выделены полужирным шрифтом, авторы произведений курсивом. В данном учебнике есть 6 разделов, перед изучением каждого раздела мы можем увидеть шмуц-титул, на котором можно прочитать, что будет пройдено и изучено по данному разделу.
Наполненность	В Хрестоматии для ознакомления предлагаются рассказы и стихотворения, а также в самом начале можно увидеть загадки в разделе «Крупницы народной мудрости, и широкий спектр фольклорного жанра. В хрестоматии можно встретить наглядные схемы при изучении тем.  Значение всех незнакомых слов можно увидеть в конце произведения, где полностью даётся слово и его обозначение. Также перед знакомством с каким-либо произведением или стихотворением даётся информация об авторе, небольшая его биография. Также особенностью данной хрестоматии является междисциплинарная связь. Часто можно увидеть задание на нахождение однокоренных слов.
Способы самостоятельной деятельности	В учебнике предлагается большое количество видов заданий различного типа:  1) Попробуйте сочинить свою скороговорку  2) Рассмотрите схему  3) Прочитайте по ролям.  Также, работая с данной хрестоматией, обучающимся даётся задание сходить в библиотеку и взять книгу, что также развивает поисково-исследовательский метод.
Особенности построения материала	Материал изложен начиная с древнерусской литературы, затем фольклор, после произведения русских писателей, стихи русских поэтов. После переход осуществляется на зарубежную литературу.
Использование	Данный учебник можно использовать на уроках литературного чтения. Во внеклассной работы (классный час), в домашних условия для совершенствования читательских навыков.

### **Общие особенности учебников:**

Учебники УМК «Начальной школы 21 века» имеют все единое оформление, но разную цветовую гамму. Каждый учебник имеет условные обозначения. Есть схожие условные обозначения, но и есть те, которые совершенно отличаются. УМК "Начальной школы XXI века" реализует в образовательном процессе право ребенка на свою индивидуальность. Все средства обучения содержат материал, который позволяет учителю учесть индивидуальный темп и успешность обучения каждого ребенка, а также уровень его общего развития. Во всех учебниках предусмотрено дополнительное учебное содержание, что позволяет создать достаточно высокий эрудиционный, культурологический фон обучения, обеспечив, с одной стороны, снятие обязательности усвоения всех предъявленных знаний (ребенок может, но не должен это усвоить), а с другой стороны, дав возможность каждому работать в соответствии со своими возможностями (рубрики учебников "Для тех, кто хорошо читает", "Путешествие в прошлое", "Этот удивительный мир" и др.). Построен учебники по тематическому принципу. Это значит, что материал учебника распределен не по урокам, а по темам. Каждый учебник сопровождается печатной рабочей тетрадью. В каждом учебнике новая тема начинается с вопроса «Обрати внимание», затем уже дается

проблемная ситуация ( задание) , а после правило. Имеется большое количество заданий проблемного характера, наличием системы специальных творческих заданий, усложняющихся от класса к классу.

### **Преимущества УМК:**

1. Индивидуальный подход к каждому ребенку;
2. Комфортная адаптация к учебному процессу;
3. Поощрение детского любопытства и тяги к знаниям(Система учебников построена таким образом, чтобы ребенок учился думать, а не заучивать, развивать свой кругозор, эрудицию.)
4. Обучение дифференцировано

### **Недостатки УМК:**

1. В учебниках нет четкого выделения правил, трудным становится вспомнить материал, изученный в более младших классах;
2. Часто темы учебника и рабочей тетради не соотносятся друг с другом;
3. Недостаточное количество времени отводится на изучение некоторых тем;
4. Не всегда программой предусмотрено нужное количество проверочных работ;
5. К некоторым темам нет упражнений для домашних заданий, хотя учителя отмечают в этом необходимость.