

АНАЛИЗ УМК «ШКОЛА РОССИИ»

Серия «Школа России» основана в 2001 году. Научным руководителем учебно-методического комплекса является Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук, лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования.

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов ПООП НОО.

УМК «Школа России» создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных представлений.

В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).

➤ Основопологающие принципы УМК «Школа России»:

1. Принцип воспитания гражданина России;
2. Принцип ценностных ориентиров;
3. Принцип обучения в деятельности;
4. Принцип работы на результат;
5. Принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

➤ В программе представлено пять основных содержательных линий:

1. **Круг чтения и опыт читательской деятельности** дает перечень авторов, произведения которых рекомендуются для детского чтения в начальной школе.
2. Вторая содержательная линия – **Техника чтения** – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность и др.).
3. **Первоначальное литературное образование** – третья содержательная линия. Она раскрывает основные литературоведческие термины и понятия, которые усваивает младший школьник за время обучения в начальной школе.
4. **Формирование умений читательской деятельности** – содержательная линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения.
5. **Виды речевой деятельности** – важнейшая содержательная линия, которая обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии.

➤ Особенности УМК «Школа России»:

1. Приоритет духовно-нравственного развития школьников;
2. Личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
3. Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.

Комплект «Школа России» представлен методическими рекомендациями по каждому учебному предмету, учебными и дидактическими пособиями, дополнен средствами методической поддержки учителей, в том числе ресурсами сайта, электронными приложениями, дисками, что способствует возможности реализации дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Особенности учебника математики УМК «Школа России»

Внешний вид учебника	Переплет учебника мягкий, следовательно быстро утратит презентабельный вид. Обложка учебника яркая, оформлена в синем, розовом и желтом цвете, шрифт - читабельный. Изображение не соответствует естественному образу животного. Также на обложке имеется эмблема УМК и название издательства «Просвещение».
----------------------	--

Внутреннее содержание	<p>В начале учебника можно обратить внимание на аппарат ориентировки, который еще можно назвать «Условные обозначения». Этот аппарат помогает ученикам лучше разобраться в работе с предложенным материалом и делает учебник более красочным и доступным.</p> <p>На форзаце учебника имеется теоретическая вставка, необходимая для изучения тем: таблица умножения, единицы измерения.</p> <p>В конце учебника расположено оглавление для быстрой ориентировки в учебнике. В оглавлении главы выделены жирным шрифтом синего цвета для того, чтобы ребенок мог иметь представление о учебнике и разбираться в изучаемых темах.</p> <p>Внутренняя цветовая гамма состоит из синего, желтого и розового цвета. Шрифт читабелен, крупный. Внутри учебника присутствует большое количество иллюстрационного аппарата, т.е. картинок, которые привлекают детей и вызывают большой интерес к получению новых знаний, но изображения не соответствуют естественному образу людей и животных.</p> <p>Страницы оформлены красочно, выделены поля, на которых присутствуют различные интересные задания в виде картинок, ребусов, схем, фигур, цепочек и т.д.</p> <p>Темы выделены жирным шрифтом на цветном фоне. Чётко выделено начало подраздела, темы уроков отсутствуют, но обозначены розовыми флажками по сторонам текстового блока. В конце учебника находится помощь к заданиям с повышенной трудностью, словарь, содержание</p> <p>Каждая тема содержит новый учебный материал, задания для повторения и закрепления ранее изученного, упражнения для закрепления и проверки освоения обучающимися данной темы. Таким образом, в каждой теме, отражены разные аспекты нескольких содержательных линий.</p>
Наполненность	<p>Упражнения на каждую тему, к каждой теме прилагаются правила, выделенные в тексте розовой рамкой.</p> <p>Рассмотрим внутретекущие вспомогательные компоненты. Они представлены в виде заданий, таблиц, схем, различных шрифтовых выделений и т.д.</p> <p>Задания представлены в самых разнообразных видах. В виде: задач, уравнений, неравенств, выражений, таблиц. Также некоторые задания сопровождаются картинками и занимательным материалом (ребусы, лабиринты, схемы, математические сказки, геометрические фигуры, занимательные рамки, цепочки и т.д.), присутствуют странички для любознательных.</p> <p>Таким образом, можем сказать, что учебник одновременно является сборником упражнений.</p> <p>Есть раздел «Что узнали. Чему научились» где обучающиеся повторяют ранее пройденный материал.</p>
Способы самостоятельной деятельности	<p>В случае самостоятельной работы, ребёнок сможет работать с учебником, так как правила и задания написаны понятным языком. Для сравнения: вычисли, объясни решение, запиши числа.</p>
Особенности построения материала	<p>Любой урок начинается с проблемы. Задания носят репродуктивный характер. В учебнике присутствуют изображения, которые являются заданиями.</p>

Использование	Формат данного учебника можно использовать на уроке и дома при самостоятельном изучении тем. После теории располагаются упражнения для закрепления нового материала, подтверждающиеся практикой.
---------------	--

Особенности учебника литературы УМК «Школа России»

Внешний вид учебника	Учебник имеет мягкий переплет, следовательно, данный учебник быстро утратит свой презентабельный внешний вид. Обложка учебника яркая, оформлена в розовых тонах, шрифт - читабельный. Изображение соответствует естественному образу людей и предметов. Также на обложке имеется эмблема УМК и название издательства «Просвещение».
Внутреннее содержание	<p>Форзацы яркие и красочные, присутствуют условные обозначения. Цветовая гамма в учебнике едина - в розовых тонах. Страницы выделены жёлтым цветом, шрифт читабельный. Использованы разнообразные виды шрифтов: печатный и жирный. Изображения внутри красочные, приближенные к реалистическим образам людей и животных. В конце учебника содержание и словарь.</p> <p>Также в учебнике после изучения каждого блока есть рубрика «Проверим себя и оценим свои достижения» с целью проверки усвоения материала данного блока.</p> <p>В учебнике можно также отметить страницы с дополнительной информацией «Мурзилка» с целью расширения общего кругозора обучающегося. Раздел «Как хорошо уметь читать» в котором перечислены названия книг, которые предлагаются детям для прочтения. Отличительная особенность учебника - тематические страницы, связанные с временем года.</p> <p>В конце учебника есть страница «Советуем прочитать», где изображены обложки книг, рекомендованные к чтению младших школьников, а также авторы и названия книг.</p> <p>Названия рассказов, стихотворений и произведений выделено красным цветом. Названия каждого нового блока - розовым.</p>
Наполненность	<p>Анализируя учебник литературного чтения можно сказать о том, что в учебник включены задания, которые содержат системно деятельностный подход, содержат задания такого характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсудите с друзьями; 2. Подготовься читать вторую часть в лицах; 3. Прочитайте с другом. <p>Важной особенностью выбора произведений, включенных в учебники, является их соответствие с возрастными особенностями младшего школьника. После прочтения произведений в конце даются вопросы с целью проверки усвоения прочитанного.</p> <p>Также в учебнике мы можем встречать задания, повышенной сложности, в которых обучающимся дают возможность подумать и порассуждать над тем, или иным вопросом.</p> <p>В учебнике не обозначено количество часов для изучения разделов.</p> <p>В начале каждого блока на главной странице сразу написано то, с чем они познакомятся, чему будут учиться.</p> <p>Перед стихотворениями можно увидеть изображение самого автора, его имя и фамилию. В начале каждого рассказа также пишется автор.</p>

Способы самостоятельность деятельности	Ребёнку будет легко самому познакомиться с произведением и выполнить задания к нему – анализ, пересказ, ответы на вопросы.
Особенности построения материала	Данный учебник начинается с русского фольклора, затем стихотворения, рассказы и завершает ряд произведений зарубежная литература.
Использование	Формат данного учебника можно использовать на уроке и дома при самостоятельном изучении тем. После теории располагаются упражнения для закрепления нового материала, подтверждающиеся практикой.

Особенности учебника окружающего мира УМК «Школа России»

Внешний вид учебника	Учебник в мягком переплете. Обложка оформлена в трех основных цветах учебника: зеленый, желтый, белый. Изображения содержат естественные образы животных, людей и предметов. Шрифт крупный, читабельный. На обложке указано издательство «Просвещение», эмблема УМК.
Внутреннее содержание	<p>Форзац не имеет никакого содержательного блока. Присутствует аннотация, условные обозначения - понятные и доступные для понимания. В данном учебнике присутствуют два героя: муравей «Вопросик» и черепаха. Каждый раздел имеет планируемые результаты и помещен на отдельную страницу.</p> <p>Выделение тем соответствует цвету раздела. Изображения соответствуют естественным образа. В конце присутствует содержание. Достаточно понятно, где начинается тема и где завершается.</p>
Наполненность	<p>Вначале каждой темы муравей «Вопросик» задаёт вопрос, над которым дети должны поразмышлять. А после изучения темы, ответ на данный вопрос дает черепаха. Что говорит о том , что выделены четко границы начала темы и ее конца. После каждого теоретического блока имеется блок вопросов.</p> <p>После каждой темы представлена эмоциональная рефлексия, где дети с помощью смайлика оценивают свои ответы. Рубрика «Наши проекты». А также присутствует рубрики «Странички для любознательных», «Проверим себя, оценим наши достижения», «Странички для самопроверки».</p>
Способы самостоятельность деятельности	<p>Присутствуют вопросы основанные на жизненном опыте детей.</p> <p>А также есть практическая работа, которую дети выполняют в паре. «Странички для любознательных»- направлены на самостоятельную деятельность детей, для повышения уровня знаний.</p> <p>При самостоятельной работе обучающихся с учебником им будет легко, так как материал и задания изложены на доступном языке.</p>
Особенности построения материала	Перед началом каждой темы обучающимся задается вопрос для размышления, затем изучается теоретический блок, после которого задаются вопросы. Материал изложен хаотично.
Использование	Данный учебник можно использовать на уроке, во время выполнения домашней работы и во внеурочное время.

Особенности учебника русского языка УМК «Школа России»

Внешний вид учебника	Учебник в мягкой обложке. Обложка оформлена в трех цветах розовый, белый, оранжевый. На учебнике представлены карикатурные изображения. Шрифт читабельный. На обложки указано издательство «Просвещение», эмблема УМК.
Внутреннее содержание	Форзацы яркие, на них представлен учебный материал, изучаемый в данном курсе. Присутствует аннотация, условные обозначения - доступные для Понимания. В данном курсе отсутствуют персонажи. Каждый раздел имеет планируемые результаты и помещен на отдельную страницу.
Наполненность	Присутствуют 5 разделов в которых содержатся от 3 до 5 подразделов, в которых представлены темы. В конце присутствует содержание и справочные материалы. В начале темы представлены упражнения, подводящие к формулировки правила, затем в учебниках представлены правила, выделенные оранжевым цветом. И упражнения на отработку правила и прошлого материала. Кроме правил присутствуют вставки «Вспомните», «Обратите внимание». Рубрики «Наши проекты», «Проверь себя», «Странички для любознательных».
Способы самостоятельность деятельности	Различные задания в парах, работа со словарём, задания повышенной сложности. Сочинение, изложения. Ответы на вопросы, списывание, выполнение проектов.
Особенности построения материала	Раздел начинается с повторения изученного в прошлом году. Представлены все части речи в таком порядке - существительное, прилагательное, местоимение, глагол. Заканчивается справочники материалами.
Использование	Возможно использование как на уроке так и в домашних условиях.

➤ Преимущества УМК "Школа России":

1. Ориентирован на личностно развивающее образование школьников младших классов;
2. Обеспечивает гражданско-ориентированное образование;
3. Обеспечивает глобально-ориентированное образование;
4. Обеспечивает экоадекватное образование.

➤ При этом «Школу России» часто критикуют за:

1. Чрезмерную простоту;
2. Упор на репродуктивность обучения (повторение, копирование);
3. Малое количество логических заданий;
4. Упрощённый курс математики;
5. Хаотичную подачу материала по курсу «окружающий мир».

Общая характеристика учебников:

Внешний вид УМК «Школа России» имеет единый дизайн, но разную цветовую гамму. Переплет учебников мягкий, следовательно быстро утратит презентабельный вид. Шрифт крупный, читабельный.

Изображение на обложке соответствует естественным изображениям предметов, животных и людей.

Внутреннее содержание УМК «Школа России» имеет аннотацию, единые условные обозначения, доступные для понимания.

В основу внутреннее цветовой гаммы лег черный цвет (информационный блок). Но для каждого учебного предмета помимо черного, характерен свой цвет. Шрифт основного текста крупный, читабельный.

Внутри учебника изображения носят реальный характер.

Каждый учебник имеет отдельную страницу с названием отдела и результатами обучения по данному разделу. Имеется подраздел, выделенный ярким цветом, что делает его заметным.

В конце каждого учебника имеется содержание и различные рубрики.

Каждый учебник содержит теоретический блок и блок вопросов. А также присутствует рубрика «Наши проекты» после каждого учебного раздела.

Каждый учебник содержит задания для самостоятельной деятельности, поэтому дети в случае самостоятельной работы с легкостью справятся , пользуясь учебником, независимо от предмета.

В каждом учебнике учебный материал построен «по спирали»(от более легкого, к более сложному)

Одна из функций УМК заключается в передаче знаний, умений и навыков, собранных предшествующими поколениями. Формат данного учебника можно использовать на уроке и дома при самостоятельном изучении тем.