

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному
развитию детей» № 6 «Страна детства»
(МБДОУ д/с № 6)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
протокол заседания № 4 от 07.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №6

Л.Н.Бекреева



Приказ № 21-32/72 от 07.04.2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Попечительским советом МБДОУ д/с № 6
протокол заседания от № 3 07.04.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
МБДОУ д/с № 6

1. Общие положения

1.1. Положение об организации прогулок с обучающимися (воспитанниками) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» № 6 «Страна детства» (далее — Положение, далее-ДОУ) в соответствии действующим СанПиН, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе, Уставом ДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- формирование игровой деятельности у детей;

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, физическое, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

-развитие умения детей выполнять правила в подвижных и дидактических играх.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в ДОУ могут проводиться тематические прогулки. Могут быть прогулки-экскурсии.

2.4. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

2.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки.

2.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста.

2.8. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

2.9. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОУ.

2.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДОУ, родителей (законных представителей).

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

3.2. Одевать детей необходимо вместе с младшим воспитателем, воспитатель выходит с первой подгруппой детей, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.

3.3. В группах раннего и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего ДОУ закрепляются сотрудники для оказания помощи при одевании детей.

3.4. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей,

чтобы все было застегнуто, зашнуровано.

Не разрешается неорганизованный выход детей, воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течение прогулки их пересчитывать. Младший воспитатель идет за детьми и вместе с воспитателем сопровождает детей на прогулке.

3.5. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

3.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

4. Требования к содержанию прогулок

4.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- коллективный труд или трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале проводятся подвижные игры, затем наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками, самостоятельная деятельность ребенка.

4.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

4.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал.

4.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

4.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

4.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

4.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

5. Требования к продолжительности прогулки

5.1. Прогулки с обучающимися (воспитанниками) ДОУ проводятся ежедневно.

5.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего ДОУ.

5.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

5.4. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических и погодных условий.

5.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с

продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра 15м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре ниже минус 20 и скорости ветра более 15м/с.

5.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна.

5.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

5.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

5.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ДОУ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации прогулок обучающимися является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, рассматривается Попечительским советом родителей и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.2 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.