

**Индивидуальная образовательная программа
Учителя-дефектолога коррекционной группы
для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с №10
Юрковой Оксаны Викторовны.**

Актуальность

Современная система специального образования претерпевает изменения. Эти изменения ориентируют на работу с детьми с особыми образовательными потребностями в разных направлениях.

Одной из составляющих дошкольного образования является организация квалифицированной коррекционно-развивающей работы в детском саду. Именно поэтому, считаю, что изучение данного аспекта является актуальным в режиме «нововведений». Исходя из этого, определила тему своей образовательной программы «Организация коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В соответствии с данной темой разработала индивидуальную образовательную программу на 2022 – 2023 учебный год.

Цель реализации программы - повышение моей педагогической компетентности в альтернативных вариантах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- Определение собственного дефицита.
- Изучение научно – методической литературы по вопросам организации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития.
- Изучить новые методы, формы, технологии и приемы специальной психолого-педагогической помощи детям с задержкой психического развития, позволяющие эффективно организовать образовательный процесс в группе.

Планируемые результаты:

- Повышение педагогической компетентности в вопросах организации специальной психолого-педагогической помощи детям с ЗПР в условиях реализации ФГОС.
- Создание картотеки научно- методической литературы.
- Освоение новых форм, методов, приемов, технологий специальной психолого-педагогической помощи детям с ЗПР.
- Повышение и совершенствование педагогической компетентности, обобщение собственного опыта и распространение его между членами профессионального сообщества.
- Оформление собственных методических наработок, освоение новых форм, методов, приемов, технологий коррекционного обучения.
- Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих развитию детской самостоятельности и инициативы (клубный час, проектной, исследовательской и др.).
- Участие в составе рабочей группы в корректировке основной адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 10.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- Подбор и изучение методической литературы по данной теме;
- Посещение НОД у воспитателей своего ДОУ и города;
- Посещение методических мероприятий на уровне МБДОУ и города;
- Самоанализ и самооценка НОД в своей группе;

- Участие в работе городских и региональных конференций, семинаров по вопросам организации деятельности с детьми с ОВЗ;
- Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
- Обобщение результатов на заседаниях методического объединения.

План мероприятий

Направления саморазвития педагога	Мероприятия	Сроки реализации
Непрерывное пополнение педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор и изучение научно-методической литературы «Организация коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС ДО». - Посещение курсов повышения квалификации - Знакомство с педагогическими технологиями, способствующими развитию детской самостоятельности и инициативы 	<p>постоянно</p> <p>2022 г.- 2023г.</p>
Повышение педагогической и психологической компетентности.	Консультация педагога-психолога « Особенности развития детей с задержкой психического развития»	август 2022 г.
	Консультация с заместителем по ВМР «Реализация адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР в группе компенсирующей направленности»	Сентябрь- 2022 г.
	Консультации с педагогом-психологом «Возрастные особенности детей группы», «Особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе»	Октябрь 2022 г.
	Участие в заседании ПМПК ДОУ	Октябрь, январь, май 2022г.- 2023г.
	Консультации с заместителем заведующего по ВМР, с педагогом-психологом ДОУ по вопросам организации образовательного процесса и созданию образовательной среды в группе компенсирующей направленности	Постоянно, по мере необходимости
Совершенствование педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение методических мероприятий в МБДОУ - участие в городских и региональных семинарах, конференциях в качестве слушателя - мониторинг РППС группы на соответствие ФГОС ДО 	<p>постоянно</p> <p>2022г.- 2023г.</p>

Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков)	- Реализация основной адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР - Участие в составе рабочей группы МБДОУ д/с №10 . - Творческий отчет перед педагогами МБДОУ д/с № 10 по теме «Развитие когнитивных способностей у дошкольников , через применение технологии ТРИЗ»	Постоянно Май 2023
---	---	---------------------------

Используемая литература

1. С. Арюкова, Л. Пушкинская «Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с ЗПР». Школьный психолог, №20,2003г.
2. О.В.Защиринская Психология детей с задержкой психического развития. Речь. Санкт-Петербург.2003г.
3. Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. Шпаргалка для взрослых. Психо-коррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. Генезис. М.,2003г. I
4. И.И. Мамайчук Психологическая помощь детям с проблемами в развитии Речь. ,Санкт- I Петербург. 2001 г. I
5. М.И. Чистякова. Психогимнастика.М.Д995г.
6. Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. Межличностные отношения дошкольников Владос, М., 2003г.
7. К. Фопель. Как научить детей сотрудничать. Психологические игры и упражнения. Генезис. М., 1998г
8. Пол И. Деннисон, Гейл И. Деннисон. Гимнастика Мозга. М., Восхождение, 1998г.
9. В.Л. Шарохина Коррекционно-развивающие занятия (в младшей, средней группе). Книголюб, М., 2004 г.
10. Л.И. Катаева Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Книголюб, М., 2004 г.
11. И.Л. Арцишевская. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Книголюб. М., 2008 г.
12. Л.И. Катаева. Работа психолога с застенчивыми детьми. Книголюб. М., 2008 г.
- 13.Л.Д.Постоева, Г.А. Лукина. Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет. Книголюб, М., 2006 г.
14. И.С. Погудкина. Работа с проблемными дошкольниками. Цикл коррекционных занятий. Книголюб, М., 2008 г.
15. О.Н Саранская, Психологический тренинг для дошкольников. Давай дружить! Книголюб, М., 2008 г.
16. С.И. Семенака, Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет. Аркти, М., 2003 г.