

АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Нет
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Нет
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Нет
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Нет
содержание учебного предмета	Нет
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которой входит данный учебный предмет	Нет
место и роль учебного предмета в обучении	Нет
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Нет
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Нет
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Нет
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Нет
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Нет
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Нет
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Нет
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Нет
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Нет

Выводы:

Проанализировав рабочую программу по русскому языку 3 класса, можно сделать вывод о том, что в данной программе отсутствуют:

1. Титульный лист
2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане
3. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета
4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся: нет основных видов учебной деятельности обучающихся и видов занятий (теоретические или практические, количество часов), не прописаны темы и количество часов к ним;
5. Содержание учебного предмета: не указано необходимое количество часов для изучения раздела
6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
7. Система оценки достижения планируемых результатов

РП содержит обязательные структурные элементы (содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое планирование), которые соответствует требованиям ФГОС НОО. Однако они не доработаны, и многих важных компонентов структурных элементов нет. Следует исправить недочеты для дальнейшей работы с данной программой