

Анализ УМК “Школа России”

Учебники УМК "Школы России" имеют единый дизайн и единое оформление, мягкую обложку. При этом учебники имеют небольшой вес, что благоприятно сказывается на физической нагрузке для обучающихся.

У каждого учебника свое цветовое обозначение, в котором оно оформлено.

Все учебники имеют большое количество иллюстраций и оснащены наглядным материалом.

Каждый раздел в учебнике начинается с пояснения структуры раздела.

Есть свои условные обозначения, оглавление, что позволяет обучающимся лучше ориентироваться в учебнике.

Все учебники имеют одинаковую структуру урока.

Размер учебников различный: окружающий мир и литературное чтение маленького формата, русский язык и математика - большого.

Каждая тема и раздел в учебниках выделены цветом.

После каждого раздела есть возможность самостоятельно поработать, благодаря рубрике "Проверь себя!"

Присутствует информационный блок, работа в парах, творческие задания, задания повышенной сложности, странички для любознательных.

Все учебники носят проблемный характер и направлены на всестороннее развитие обучающихся.

Присутствует как информационно-теоретический, так и практический материалы.

Задания расположены от более лёгкого к более сложному.

Шрифт в учебниках читабельный (обучающимся с незначительными проблемами со зрением не составит труда работать по данным учебникам).

Каждый теоретический материал выделяется определенным образом : правила выделены цветом, упражнения пронумерованы, а условные обозначения различны и узнаваемы.

Математика

Данные учебники разработаны М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и предназначены для начальной школы.

УМК содержит рабочие тетради, разрезной материал, поурочные разработки, рабочие программы и различные пособия.

Иллюстрации учебников состоят из математических цифр и действий животных, также отображены знаки действий(сложение, вычитание, умножение, деление).

В учебнике имеются условные обозначения, что помогает обучающимся легче ориентироваться в учебнике.

В учебнике используется яркая цветовая гамма.

Учебники разделены на разделы. Каждый раздел начинается со слов «Что узнаем. Чему научимся».

Все элементы взаимосвязаны, учебник представляешь собой целое.

Структура урока прослеживается в темах: проблемная ситуация, теория, закрепление.

На некоторых темах нет названия темы урока, но они отмечаются красным и значком. Темы небольшие и рассчитаны на один урок(1 тема - 1 урок).

Каждый урок учебника носит проблемный характер. Первое упражнение темы направлено на постановку проблемы урока, что ориентирует детей на поиск новых знаний и действий.

Присутствует математический материал для повторения ранее изученного; задания для проведения учащимися самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности на этом уроке (такие задания расположены под красной чертой и отмечены знаком); странички для любознательных с дополнительными заданиями на развитие логического мышления.

Задания строятся по принципу от легкого к сложному. Задания носят проблемный, творческий характер.

В программе объединены арифметический и геометрический материалы, т.е. на уроке проходят числа, можно встретиться и с заданиями, которые носят геометрический характер.

Весь учебник иллюстрирован предметными картинками, таблицами, схемами, чертежами.

Для закрепления знаний, умений и навыков представляются страницы «Проверим себя», «Упражнения для закрепления».

Используются различные виды занимательного материала, что способствует развитию познавательного интереса обучающихся: сказки, стихотворения, головоломки, загадки.

Учебник предусматривает различные виды деятельности: работа в парах, самостоятельная работа, также выполнение заданий, используя дополнительный материал.

Нет распределения, где классная, а где домашняя работа.

Материалы учебника несут развивающую нагрузку.

Учебник отвечает основным требованиям: соответствует потребностям педагогического процесса, ориентирован на цель обучения, на личность ученика, повышает мотивацию познавательной активности, творчества, способствует воспитанию самостоятельной самообучающейся личности.

Литературное чтение

Учебник имеет гляцевую обложку в достаточно ярких тонах. На передней обложке учебника обычно располагаются главные герои либо главный герой изучаемого произведения в определенном классе.

На первой странице учебника размещены условные обозначения, которые в дальнейшем помогают ориентироваться в тексте.

Материал в учебнике представлен следующим образом: сначала теоретический материал, в основном это биография изучаемого писателя, затем находится произведение, после произведения находятся вопросы и практические задания к произведению.

Содержание учебников по литературному чтению данного УМК с большим количеством вопросов и заданий, направленных на понимание учеником, прежде всего, смысла текста, а затем на его воспроизведение. Например: сказка "У страха глаза велики". Вопросы к произведению, направленные на понимание смысла текста: обсудите с другом. В чем причина страха героев? Соотнесите содержание сказки и пословицы. Подходит ли она? (С 37 вопрос 2)

Зачем понадобилось рассказчику использовать такие необычные слова: "трех-трех-трех"(с 37 вопрос 3)

Задания и вопросы могут находиться не только после изучаемого учащимися произведения, но и внутри произведения, как, например, в рассказе В. Бианки "Музыкант" несколько вопросов находятся внутри самого произведения после определенного отрывка.

Творческая работа представлена различными проектами.. Почти в каждом разделе ученикам предлагаются различные задания в виде проекта, сочинения, загадок.

Также после каждого раздела имеются "разноцветные страницы", в которых располагается различный дополнительный материал, размещенный на ярких, красочных страницах. Имеются различные проверочные работы "Проверим себя", которые присутствуют после каждого изученного раздела.

В учебнике "Литературное чтение" имеется словарь, который помогает учащимся разобраться с новыми выражениями и словами из произведений с указанием страниц.

В самом же произведении новые слова выделены другим цветом и заключены в рамочку.

Произведения в данном учебнике сопровождаются красочными картинками и иллюстрациями это позволяет заинтересовать учащихся в том или ином произведении.

В конце учебника имеется список рекомендуемой для чтения литературы. Также в конце учебника находится содержание, в котором указаны разделы.

Окружающий мир

Оформление:

Обложка учебника выполнена в зелёной, розовой, белой цветовой гамме

Форзац учебника не рабочий

На первой странице учебника имеются условные обозначения:

- что узнаем, чему научимся;
- работаем в паре;
- работаем в группе;
- работаем со взрослыми;
- задание повышенной сложности;
- моделирование;
- рабочая тетрадь;
- атлас-определитель "От земли до неба";
- сделаем вывод,

необходимые для дальнейшей работы с упражнениями. В

Учебник наполнен рисунками, есть схемы.

Рисунки яркие, четкие, соответствуют темам.

На название раздела и планируемые результаты выделена отдельная страница. Темы параграфов выделены цветом и рамкой.

Содержание :

Содержание поделено на разделы и темы. Разделы начинаются со страницы с планируемыми результатами.

Рубрика «На следующем уроке» предполагает предварительное знакомство с темой и соответствующую подготовку. Тема начинается с какого-либо задания, либо с текстовой информации. Каждая тема в учебнике заканчивается рубрикой «Проверь себя», кратким выводом по содержанию учебного материала, предоставляющим эталон, с которым дети сравнивают собственные выводы. И рубрикой задания для домашней работы. Которые предполагают работу со взрослыми. Задания учебника связаны с заданиями в рабочей тетради. Каждый раздел учебника обеспечен заданиями под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые помещены в конце соответствующей части учебника.

В каждом разделе предусмотрена проектная деятельность (раздел "Наши проекты").

В качестве дополнительной информации в учебнике используются тексты: интересные факты, странички для любознательных.

Информация в параграфах изложена в простой, ясной форме. В основном тексте в рамках, жирным курсивом всегда выделяются определения основных понятий. Главные положения параграфа выделены жирным курсивом. Это помогает ученикам быстро их найти, легко ориентироваться в тексте.

Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.

целевые установки темы, сформулированные в доступной для ребенка форме («Что узнаем, чему научимся»).

Благодаря простоте информационного и наличию наглядного материала возможно самостоятельное изучение тем и выполнение заданий, кроме тех, которые выделены специальным обозначением(работа со взрослым).

Учебник окружающего мира сопряжен с различными учебными и методическими пособиями.

Русский язык

Учебник большого формата с мягкой обложкой в достаточно ярких тонах.

На форзаце учебника располагаются некоторые подсказки для обучающихся по пройденным темам.

Начинается учебник со слов авторов - Канакиной и Горецкого.

В учебнике есть условные обозначения :

сведения о языке,

выскажи свое мнение,

развиваем свою речь,

задание повышенной сложности, работаем со словарём,

работаем в парах.

Также есть обозначения по цифрам, указанные справа вверху слова/предложения :

- 1 - выполните звуко-буквенный разбор слова;
- 2 - разберите слово по составу;
- 3 - разберите слово как часть речи;
- 4 - разберите предложение по членам предложения.

Есть такие рубрики, как:

обратите внимание;

вспомните;

произнесите слова правильно; проведите опыт;

говори правильно.

Первое упражнение носит проблемный характер для постановки проблемы урока.

Присутствуют упражнения с инсценированием какой-либо ситуации.

Темы выделены голубым цветом, разделы помещены в прямоугольную рамку определённого цвета.

Присутствуют различные таблицы, схемы для более детального понимания темы.

В учебнике почти на каждой странице написаны некоторые слова из упражнения каллиграфическим почерком с выделенными орфограммами.

При выполнении упражнений требуется не только письменный ответ, но и устный. Таким образом дети учатся аргументировать свой ответ.

В учебнике много вопросов для рассуждения, чтобы дети сами могли прийти к решению.

Все правила на страницах выделены цветом и рамкой.

При выполнении заданий в учебниках представлен образец.

В учебнике также можно найти маленькие, но красочные картинки, которые подходят к теме и заданиям.

Для написания сочинения в учебнике имеется картинная галерея, репродукции картин которой предоставлены Третьяковской галереей и фотобанком "Пикварио".

Также в учебнике представлены вопросы, отвечая на которые и анализируя с их помощью репродукцию картины, ученику проще писать сочинение.

В учебнике имеется "Страничка для любознательных", она предназначена для дополнительных знаний.

Стоит отметить, что после каждого предоставленного произведения (из упражнений) обязательно указывается его автор.

Преимуществами является то, что в учебнике даётся объяснение слов, неизвестных ученикам (напр "праща"), а также работа с пословицами, что обогащает словарный запас обучающихся.

Есть рубрика - "Наши проекты", где дети разрабатывают проект с помощью учителя.

Также присутствуют справочные материалы с различными памятками, примером устного и письменного разбора слов, образцами записи, характеристикой предложения. Ещё в учебнике представлены разного вида словари: орфографический (расположен в алфавитном порядке), орфоэпический (с указанием ударения и транскрипции), толковый, словарь синонимов, антонимов (с указанием ударения), омонимов, фразеологизмов и словарь иностранных слов (с выделенным ударением и указанием языка).

В конце представлено оглавление с перечнем изучаемых разделов, тем и страниц.

На форзаце сзади прописаны методические материалы, такие как:
Учебник (в 2 частях) в комплекте с приложением на электронном носителе (1 CD);
Рабочая тетрадь (в 2 частях);
Методическое пособие с поурочными разработками;
Поурочные разработки. Технологические карты уроков;
Концепция учебно-методического комплекса "Школа России" ;
Рабочие программы 1-4 классы;
Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы;
Сборник диктантов и творческих работ 3-4 классы;
Книга для учителя "Работа с трудными словами в начальной школе".
Также обозначен сайт.

Вывод: Проанализировав учебно-методический комплект «Школа России» нам бы хотелось отметить, что материал в учебниках изложен в доступной форме. Его отбор и подача ориентированы на стимулирование познавательной деятельности школьников, понимание и активное усвоение ими школьного материала. Эта традиционная система направлена на интеллектуальное и нравственное развитие учащихся.

Все учебники оснащены методическими пособиями, одним из них является методическое пособие с поурочными разработками. В пособии представлена примерная рабочая программа, прописано количество часов, выделяемое на раздел и отдельные темы. Также в помощь учителю есть уже спланированные уроки по темам.