

# Анализ особенностей УМК «Школа России»

Рассматривая данную программу в первую очередь, выделим авторов данного УМК:

- Математика: М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова
- Русский язык: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий
- Литературное чтение: Л. Ф. Климова
- Окружающий мир: А. А. Плешаков

+Методическое пособие с поурочными разработками «Русский язык» - под ред. А.Плешакова.  
Мы проанализировали данные учебники и выделили ряд особенностей:

## Математика 3 класс часть 1.

### Дизайн

Обложка учебника выполнена в приятных, пастельных тонах. На обложке нет лишних деталей. Для удобного пользования в учебнике имеются условные обозначения. Каждый раздел представлен отдельной страницей, в котором указывается: название раздела, иллюстрации, и что узнают дети, чему научатся. Рассматривая страницы с темами, можно заметить обозначение "Рассмотри рисунок на полях", где представлены рисунки или материал для задания. Текст легко читаемый. Каждая новая тема выделена крупным шрифтом и внесена в цветной прямоугольник. Под некоторыми заданиями расположены картинки. После прохождения тем, добавлены странички "Проверим себя" и оценим свои достижения.

### Цветовое решение

Говоря про цветовое решение, можно выделить, что учебник выполнен в умеренных тонах. Цвет не бросается в глаза, не яркий. Изображения, иллюстрации имеют довольно приемлемый цвет, не раздражают. Страницы учебника обозначены внизу в цветном прямоугольнике.

### Наполняемость

В учебнике представлены различные задания: примеры, задачи, заполнение таблиц и т.д. Правила предоставлены в начале страницы, в виде схем и дополнения текстом. Ребята смогут разобраться вместе с учителем с темой, и закрепить материал на заданиях ниже. Имеется дополнительный материал на полях страниц: ребусы, найди лишнее, начерти и раскрась и т.д. В начале учебника на твердой основе есть таблица умножения. В конце учебника добавлен дополнительный материал: единицы длины, единицы площади. Рассматривая оглавление можно заметить латинский алфавит. После прохождения тем, добавлены странички "Проверим себя" и оценим свои достижения. Есть странички для любознательных. Задания имеют разнообразный характер, основанные на различные темы. Так ребята смогут разнообразить свою деятельность на уроке и дома, а также повторить предыдущие темы. Есть страничка "Наши проекты", где ребята смогут выполнить проект по любимым сказкам и выполнить даже в группах.

### Герои

Рассматривая героев на обложке и содержание учебника, в целом, нет никакой связи, поэтому можно сказать, что главных героев нет. Имеются различные герои: люди, животные. И в дополнение геометрические фигуры.

### Способы самостоятельной деятельности

Для понимания задач представлены иллюстрации, изображения. В учебнике нет готовых ответов на задания. Ученик изучает правило и на его основе выполняет задания. Дети самостоятельно могут выполнить проектную деятельность, представленную в учебнике на с. 50-51. На каждой странице представлены вспомогательные материалы: картинки, таблицы, схемы и т.д.

### Особенности построения материала

В особенностях построения материала, можно выделить, что новая тема расписана на отдельной странице и имеет знак обозначения - треугольник. Сначала ребята знакомятся с правилом, после выполняют задания на закрепление и повторение других тем. Затем после завершения раздела идёт выполнение дополнительных заданий на выбор ученика на страничке "Странички для любознательных". Для закрепления раздела ребята выполняют задания из раздела "Проверь себя и оцени свои достижения".

### Возможности использования учебника

Данные задания ученики смогут выполнять в паре. В учебнике представлены условные обозначения "Работа в паре". Дети могут работать, самостоятельно выполняя домашнее задание

дома, или при изучении новой темы на закрепление. Как говорилось ранее про проекты, ребятам даётся определенное время на его выполнения. Данное задание можно выполнить как самостоятельно, так и в группе.

Рассмотрим следующий учебник:

### Русский язык, 4 класс, 1 часть.

В содержании учебника имеется: отдельное повторение пройденных тем, проекты, справочные материалы (памятки, орфографический словарь, орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь иностранных языков), картинная галерея.

Открывая учебник, можно заметить условные обозначения. Каждый раздел представлен отдельной страницей, в котором указывается: название раздела, иллюстрации и задачи (вспомним..., узнаем..., будем учиться...).

На страницах учебника имеются картинки, связанные с упражнениями. Для изучения новой темы, или её повторения предоставляются правила, схемы, таблицы.

Упражнения, которые даются из учебника выполняются либо самостоятельно, либо в паре. Также дети могут обратиться к словарю. Имеются упражнения повышенной сложности.

Следующий учебник:

### Литературное чтение, 4 класс, 1 часть.

В содержании учебника находится биографии авторов и их произведения, «Проверим себя», «Советуем прочитать», словарик, проекты.

Обучающийся может обратиться к словарям. Задания могут выполнять в паре и в группе. Также имеются задания повышенной сложности.

Учебник содержит условные обозначения. Каждый раздел представлен отдельной страницей, в котором указывается: название раздела, иллюстрации и задачи (мы познакомимся, мы научимся..., мы будем учиться.).

В учебнике есть иллюстрации, портреты авторов.

Следующий учебник:

### Окружающий мир, 2 класс, часть 1.

Оформление выполнено в основном в зелёных тонах, есть условные обозначения, такие как: "что узнаем, чему научимся", "работаем в паре", "работаем в группе", "работаем со взрослыми", "моделирование", "рабочая тетрадь", "атлас-определитель "От земли до неба", "сделаем вывод".

Есть разделы: "Где мы живём", "Природа", "Жизнь города и села", а также рубрики, такие как: "Наши проекты", "Проверим себя и оценим свои достижения", "Давайте научимся", "Странички для любознательных", "Почитаем и обсудим", "Природы дивная краса...".

Каждый параграф отделен определенным цветом, текст хорошо читаем, важные моменты или определения выделены жирным шрифтом. Текст не перегружен материалом. В учебнике много картинок к заданиям и к текстам. После каждого параграфа есть вопросы для проверки материала. Также есть различные практические работы и опыты. В рубрике "Проверим себя и оценим достижения" представлен тест, который помогает узнать, насколько хорошо была усвоена тема.

### Методическое пособие с поурочными разработками «Русский язык», 3 класс 2 часть

Данная методичка является помощником для учителя. Методическое пособие имеет в себе конспекты уроков по русскому языку, чтобы учитель мог ориентироваться по ним и реализовывать их у себя на уроках. В нем прописаны часы, на какую четверть тема, их последовательность для

заполнения КТП. Прописаны цели, задачи темы или раздела. В изучении раздела учителю предоставляется, что они повторяют, что изучат за этот раздел, чему научатся.

Проанализировав учебники, мы пришли к обобщению:

**Целью** данного УМК является: содержание и структура учебников направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных, и предметных результатов, отраженных в ФГОС начального общего образования.

Выделили ряд **задач**:

- развитие патриотического воспитания, эстетического вкуса
- введение детей в проектную деятельность
- развитие творческих способностей
- развитие познавательного интереса

Проанализировав каждый учебник, мы выделили некоторые общие особенности и различия.

**Схожесть учебников:**

- представлены различные иллюстрации и изображения;
- читаемый шрифт;
- имеются условные обозначения;
- представлены странички для любознательных, проекты, на повторение;
- одинаковый дизайн. (фон обложки выполнен в виде разноцветных фигур в пастельных тонах);
- новая тема выделена крупным текстом, и в цветном прямоугольнике. Если тема на повторение, или закрепления, то в начале страницы есть слова: вспомним, узнаем, повторим;
- представлены проекты и задания на самостоятельную деятельность учащихся.

**Различия учебников:**

- цветовое решение у всех разное;
- различные герои (с обложкой учебника не имеют ничего общего и с их содержанием).
- в некоторых учебниках каждый раздел представлен отдельной страницей, в котором указывается: название раздела, иллюстрации, и что узнают дети, чему научатся.
- Обозначение начала урока у всех разное.

Методический аппарат направлен на включение школьников в учебную деятельность, обеспечивает возможность дифференциального, проблемно-поискового, проектного методов обучения. Задания имеют поисковые, исследовательские, как например выполнение проектов, опытов, творческого характера: сочинить стихотворение, придумать сказку и т.д. и репродуктивного характера: выполнение задания, где нужно ответить на вопросы.

Таким образом, проанализировав учебно-методический комплект «Школа России» хотелось отметить, что учебники, созданные на основе последних достижений, дополняют и обобщают знания, учащихся начальных классов и помогают учителям в образовательном процессе.