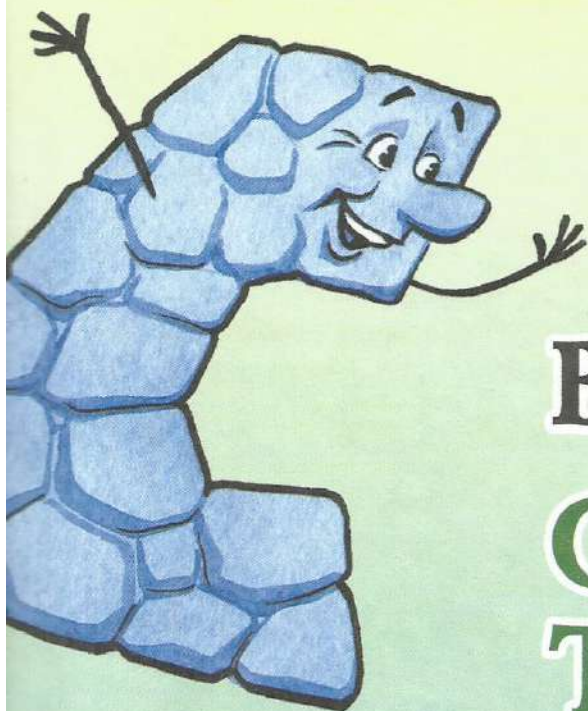


В.В. КОНОВАЛЕНКО
С.В. КОНОВАЛЕНКО



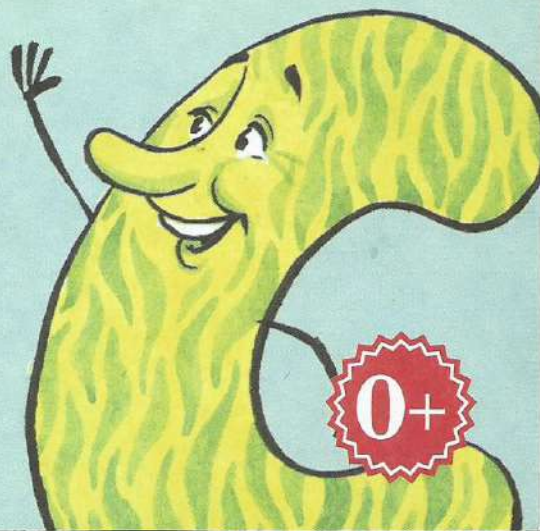
ИГРОТЕКА РЕЧЕВЫХ ИГР



9

ВЫПУСК СОГЛАСНЫЕ ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ
ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
У ДЕТЕЙ 5—7 ЛЕТ



ВВЕДЕНИЕ

В данном пособии представлены игры и упражнения, направленные на предупреждение нарушений письменной речи у детей 5–7 лет с речевыми нарушениями и без них. Игры также помогут подготовить детей к усвоению правил правописания. Они способствуют:

- развитию фонематического восприятия;
- формированию первоначальных навыков звукового анализа и синтеза слов;
- развитию логического мышления, зрительного и слухового внимания, памяти;
- количественному и качественному обогащению активной лексики.

Игры, представленные в пособии, помогут ребенку:

- закрепить представления о твердости и мягкости согласных в русском языке;
- научиться различать на слух и в произношении твердые – мягкие согласные звуки изолированно, в прямых слогах и в словах (в начале слова перед гласными звуками).

Игры могут проводиться как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях с детьми.

Прежде чем начать игру, педагог должен разрезать по пунктирным линиям и разложить по конвертам:

- 72 карточки с цветными предметными картинками (для игр 1, 2);
- 108 черно-белых карточек серии I со словами (для варианта 2 игры 1; игры 2);
- 36 маленьких черно-белых карточек серии II (для игры 3).

Для проведения игр педагогу помимо предлагаемого материала необходимо приготовить на каждого ребенка синюю и зеленую карты из цветного картона (размер А5 – 210х150 мм).

Играм предшествуют подготовительные упражнения, способствующие различению твердых и мягких согласных звуков на слух и в произношении.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

на различение твердых – мягких согласных звуков на слух и в произношении

1. Произнесите вместе с детьми (ребенком):

- 15 пар твердых – мягких звуков:

Б–Б'	В–В'	Г–Г'	Д–Д'	З–З'
К–К'	Л–Л'	М–М'	Н–Н'	П–П'
Р–Р'	С–С'	Т–Т'	Ф–Ф'	Х–Х'

- 6 согласных, не имеющих пар по твердости – мягкости (Ж, Ц, Ш – всегда твердые, Й, Ч, Щ – всегда мягкие).

2. Предложите ребенку послушать слоги и слова и повторить их отраженно, заменяя твердые согласные звуки на мягкие и наоборот.

а) ба↔бя
во↔вё
гы↔ги
дю↔ду
зя↔за

ко↔кё
лю↔лу
мы↔ми
ню↔ну
па↔пя

ри↔ры
са↔ся
тю↔ту
фы↔фи
ха↔хя

б) вол – вёл
ток – тёк
сад – сядь
воз – вёз
мол – мёл
мать – мять
мыл – мил
был – бил
ров – рёв
мал – мял

нос – нёс
лук – люк
рад – ряд
ныл – Нил
быт – бит
тюк – тук
лёжа – ложа
лёт – лот
питать – пытаться
пили – пыли

лижи – лыжи
пилить – пылить
синь – сын
мишка – мышка
вилы – были
бить – быть
вить – выть
нить – нить
Тёма – Тома
тикать – тыкать

Игра 1. ВЫДЕЛИ ЗВУК

Вариант 1

Педагог выдает каждому ребенку цветные карты (одну синюю и одну зеленую), а предметные картинки кладет перед собой стопочкой картинками вверх.

Ведущий показывает детям по одной карточке. Дети по очереди называют изображенный предмет, выделяют первый согласный звук, определяют, твердый он или мягкий. Если ребенок ответил правильно, педагог отдает ему картинку для того, чтобы ребенок положил ее на свою синюю карту (если первый звук твердый) или зеленую (если первый звук мягкий).

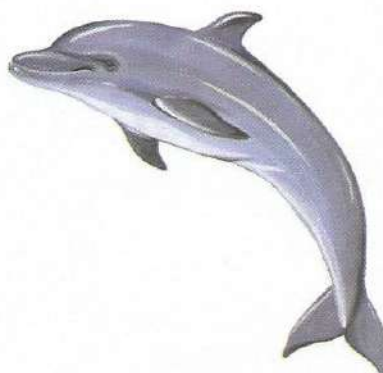
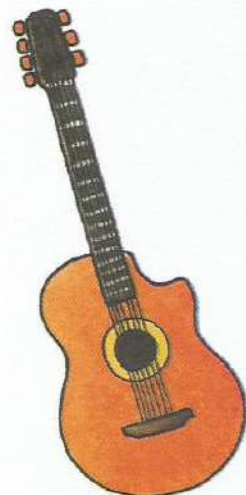
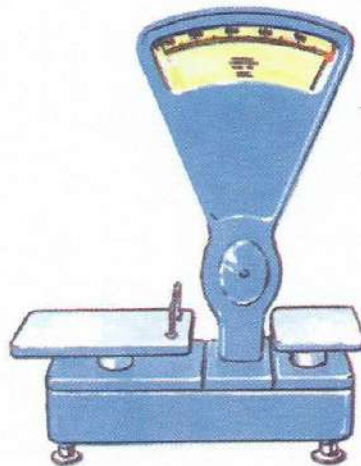
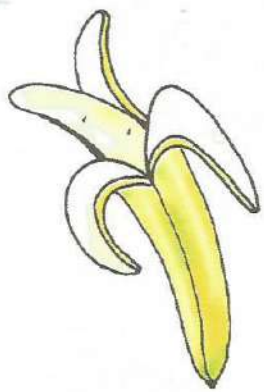
Если ребенок дает неправильный ответ, педагог просит других детей помочь ему. Картинку получает тот ребенок, который ответил правильно.

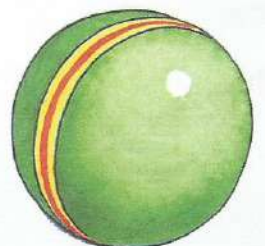
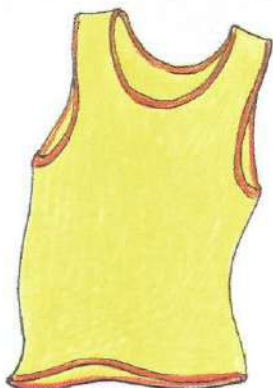
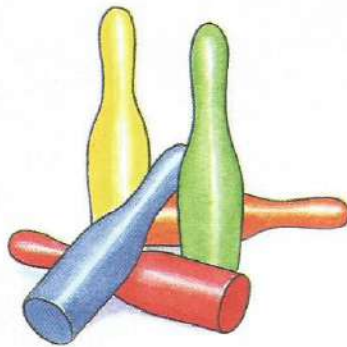
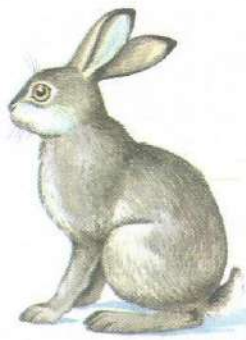
Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся картинки на столе у ведущего. Выигрывает тот, кто наберет наибольшее число картинок.

Вариант 2

Проводится так же, как и вариант 1, но вместо картинок используются карточки серии I (с именами существительными, начинающимися на мягкие или твердые согласные звуки). Слова на карточках читает взрослый.

Напомните детям цветовые обозначения твердых и мягких согласных звуков: твердые согласные звуки в начале слова обозначаются синим цветом, мягкие согласные звуки в начале слова – зеленым.





баран

Серия I

буквы

Серия I

булка

Серия I

бинт

Серия I

белка

Серия I

бельё

Серия I

высота

Серия I

воздух

Серия I

вата

Серия I

ветер

Серия I

витрина

Серия I

ветка

Серия I

голос

Серия I

гуси

Серия I

гол

Серия I

гитара

Серия I

гимн

Серия I

гиря

Серия I

дорога

Серия I

дым

Серия I

дом

Серия I

дети

Серия I

дикарь

Серия I

дело

Серия I

зубы

Серия I

золото

Серия I

зайка

Серия I

зяблик

Серия I

зефир

Серия I

зима

Серия I

курага

Серия I

калина

Серия I

кобра

Серия I

киоск

Серия I

кефир

Серия I

кепка

Серия I

луна

Серия I

лодка

Серия I

лось

Серия I

лимон

Серия I

лента

Серия I

лето

Серия I

мышь

Серия I

море

Серия I

мак

Серия I

метель

Серия I

минута

Серия I

мята

Серия I

народ

Серия I

ножи

Серия I

насос

Серия I

нитки

Серия I

небо

Серия I

невод

Серия I

палата

Серия I

попугай

Серия I

пони

Серия I

пион

Серия I

пятница

Серия I

пень

Серия I

рак

Серия I

робот

Серия I

рука

Серия I

ребёнок

Серия I

рябина

Серия I

рис

Серия I

совы

Серия I

самокат

Серия I

суп

Серия I

сетка

Серия I

синица

Серия I

сила

Серия I

туфли

Серия I

тапки

Серия I

танк

Серия I

тюлень

Серия I

тигр

Серия I

тень

Серия I

фартук

Серия I

фонтан

Серия I

футбол

Серия I

фикус

Серия I

финник

Серия I

фея

Серия I

хата

Серия I

хорёк

Серия I

хурма

Серия I

хищник

Серия I

хек

Серия I

химик

Серия I

жаба

Серия I

жук

Серия I

жало

Серия I

цыган

Серия I

цепь

Серия I

цирк

Серия I

шашки

Серия I

шутка

Серия I

шум

Серия I

йод

Серия I

йогурт

Серия I

йог

Серия I

чашка

Серия I

человек

Серия I

чудо

Серия I

щука

Серия I

щёки

Серия I

щенок

Серия I

вол

Серия II

ток

Серия II

пятьцы

Серия II

воз

Серия II

мать

Серия II

мыло

Серия II

был

Серия II

ров

Серия II

мал

Серия II

мышка

Серия II

Тома

Серия II

лёжка

Серия II

мыл

нёс

люк

Нил

ряд

бит

тюк

лёжа

лёт

итать

пили

лижи

вилы

вить

тикать

тик

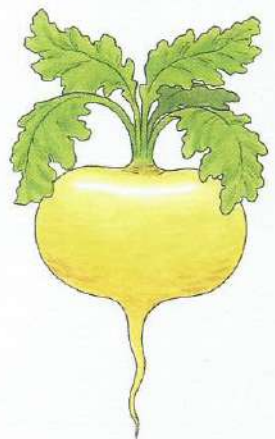
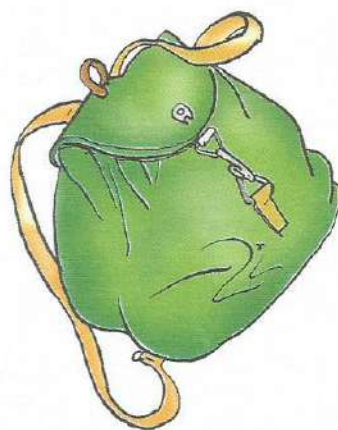
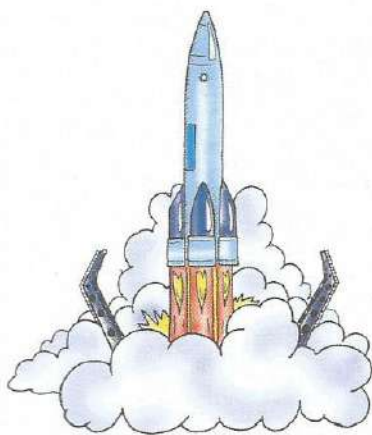
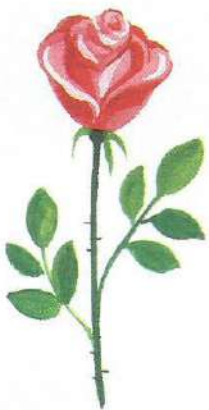
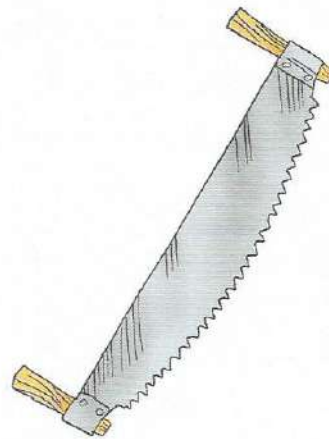
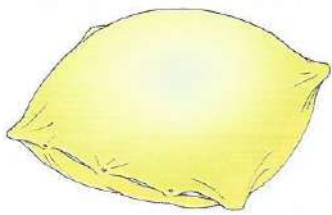
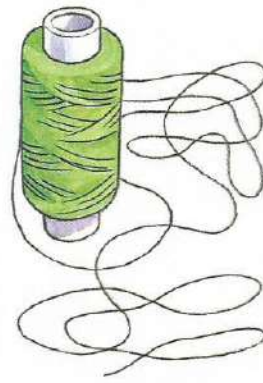
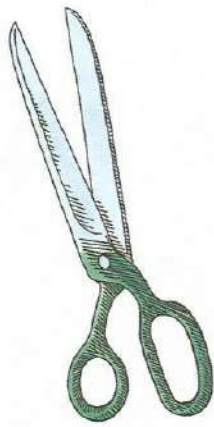
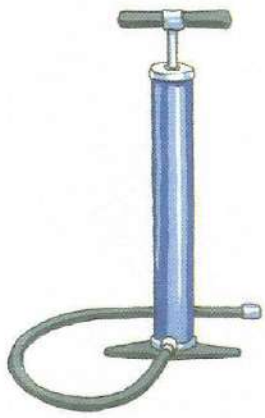
Димка

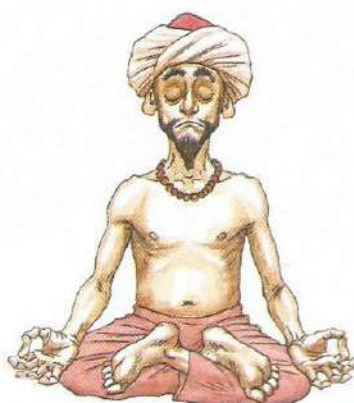
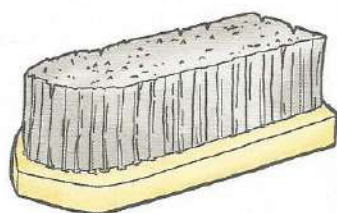
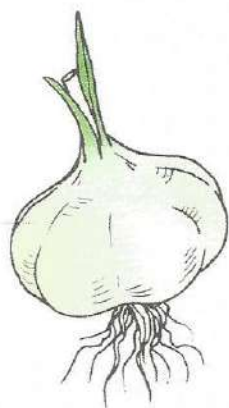
пыл

выл

раба

Мила





Игра 2. СОРЕВНОВАНИЕ

Проводится как соревнование двух команд – команды «Синих» и команды «Зеленых».

I тур. Из ряда карточек «Синие» подбирают предметные картинки на твердые согласные, «Зеленые» – на мягкие.

II тур. Вместо предметных картинок команды подбирают карточки со словами, обозначающими предметы.

III тур. Команды соревнуются в припоминании подобранных картинок и слов.

За каждое правильно названное слово, картинку команда получает 1 очко (фишку).

Игра 3. НАОБОРОТ

Взрослый читает на карточках серии II слова. Ребенок должен заменить твердый согласный мягким, а мягкий – твердым. Например: нос – нёс.

Правильно ответивший ребенок получает фишку. Побеждает тот, у кого больше всего фишек.