

Информационно – коммуникационная технология

Применение ИКТ способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой, а также представить имеющийся опыт и выявить его результативность.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Внедрение ИКТ в педагогический процесс повышает авторитет учителя в школьном коллективе, так как преподавание ведется на современном, более высоком уровне. Кроме того, растёт самооценка самого учителя, развивающего свои профессиональные компетенции.

Педагогическое мастерство основано на единстве знаний и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники и их продукта – информационных технологий.

В настоящее время необходимо умение получать информацию из разных источников, пользоваться ей и создавать ее самостоятельно. Широкое использование ИКТ открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета, а также в значительной степени облегчают его работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

Система применения ИКТ

Систему применения ИКТ можно разделить на следующие этапы:


1 этап: Выявление учебного материала, требующего конкретной подачи, анализ образовательной программы, анализ тематического планирования, выбор тем, выбор типа урока, выявление особенностей материала урока данного типа;

2 этап: Подбор и создание информационных продуктов, подбор готовых образовательных медиаресурсов, создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего);

3 этап: Применение информационных продуктов, применение на уроках разных типов, применение во внеклассной работе, применение при руководстве научно - исследовательской деятельностью учащихся.

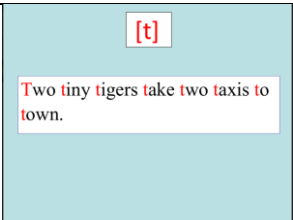
4 этап: Анализ эффективности использования ИКТ, изучение динамики результатов, изучение рейтинга по предмету.

Английский язык «What have you got?» 4 класс YMK Brilliant English

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-----|--------|---------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-----|--------|---------|--------|--|-------------|
| Первичное закрепление (4-5 мин) | Усвоение нового способа действий | Фронтальная Парная Группа словесных методов (беседа) Группа наглядных методов (рисунок, схема) Группа практических методов (задание) | <p>Match the word with the picture(слайд)</p> <p><i>Carrots, peas, sardines, banana, spaghetti, chicken, tomatoes, apples</i></p>  <p>Find new words. Come to the board(слайд)</p> <table border="1" data-bbox="640 495 959 659"><tr><td>Л</td><td>М</td><td>Д</td><td>Р</td><td>Д</td><td>С</td><td>О</td><td>У</td></tr><tr><td>Д</td><td>О</td><td>О</td><td>Б</td><td>Е</td><td>В</td><td>И</td><td>И</td></tr><tr><td>П</td><td>З</td><td>Н</td><td>И</td><td>И</td><td>В</td><td>У</td><td>У</td></tr><tr><td>І</td><td>Ь</td><td>Н</td><td>С</td><td>І</td><td>К</td><td>Л</td><td>И</td></tr><tr><td>Ь</td><td>Е</td><td>У</td><td>Д</td><td>Д</td><td>Г</td><td>Е</td><td>У</td></tr><tr><td>С</td><td>Ь</td><td>С</td><td>В</td><td>К</td><td>Т</td><td>Л</td><td>В</td></tr><tr><td>Г</td><td>Д</td><td>О</td><td>Н</td><td>У</td><td>Д</td><td>О</td><td>М</td></tr><tr><td>О</td><td>О</td><td>А</td><td>С</td><td>Р</td><td>І</td><td>Е</td><td>Д</td></tr><tr><td>Ь</td><td>У</td><td>И</td><td>О</td><td>А</td><td>Н</td><td>О</td><td>Р</td></tr></table> <p>Make words from mixed letter in pairs(слайд)</p> <table border="1" data-bbox="634 732 764 922"><tr><td>rcarto</td></tr><tr><td>epa</td></tr><tr><td>anbana</td></tr><tr><td>rsainde</td></tr><tr><td>mttoao</td></tr></table> | Л | М | Д | Р | Д | С | О | У | Д | О | О | Б | Е | В | И | И | П | З | Н | И | И | В | У | У | І | Ь | Н | С | І | К | Л | И | Ь | Е | У | Д | Д | Г | Е | У | С | Ь | С | В | К | Т | Л | В | Г | Д | О | Н | У | Д | О | М | О | О | А | С | Р | І | Е | Д | Ь | У | И | О | А | Н | О | Р | rcarto | epa | anbana | rsainde | mttoao | <p>1. Carrots are on pic. 3 2. Peas are on pic. 1 3. Sardines are on p. 2 4. Banana is on pic. 7 5. Spaghetti is on pic. 6 6. Chicken is on pic. 4 7. Tomatoes are on pic 8 8. apples are on pic 5</p> <table border="1" data-bbox="1182 472 1535 654"><tr><td>P</td><td>A</td><td>N</td><td>Q</td><td>V</td><td>H</td><td>O</td><td>S</td></tr><tr><td>D</td><td>O</td><td>V</td><td>C</td><td>S</td><td>I</td><td>E</td><td>T</td></tr><tr><td>L</td><td>T</td><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td><td>W</td></tr><tr><td>G</td><td>F</td><td>C</td><td>B</td><td>R</td><td>J</td><td>F</td><td>B</td></tr><tr><td>P</td><td>E</td><td>A</td><td>D</td><td>D</td><td>L</td><td>G</td><td>A</td></tr><tr><td>I</td><td>F</td><td>R</td><td>C</td><td>I</td><td>K</td><td>U</td><td>N</td></tr><tr><td>U</td><td>Z</td><td>R</td><td>M</td><td>N</td><td>M</td><td>A</td><td>A</td></tr><tr><td>T</td><td>Q</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>B</td><td>N</td><td>N</td></tr><tr><td>T</td><td>W</td><td>T</td><td>S</td><td>T</td><td>C</td><td>Q</td><td>A</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="1182 686 1362 953"><tr><td>carrot</td></tr><tr><td>Pea</td></tr><tr><td>banana</td></tr><tr><td>sardine</td></tr><tr><td>tomato</td></tr></table> | P | A | N | Q | V | H | O | S | D | O | V | C | S | I | E | T | L | T | O | M | A | T | O | W | G | F | C | B | R | J | F | B | P | E | A | D | D | L | G | A | I | F | R | C | I | K | U | N | U | Z | R | M | N | M | A | A | T | Q | O | R | E | B | N | N | T | W | T | S | T | C | Q | A | carrot | Pea | banana | sardine | tomato | УУПД:: находить и выделять необходимую информацию; делать предположения и обосновывать их. УУКД: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; слушать и понимать речь других; учитывать разные мнения. УУРД: Уметь определять успешность своего задания в диалоге с учителем; | Презентация |
| Л | М | Д | Р | Д | С | О | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | О | О | Б | Е | В | И | И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П | З | Н | И | И | В | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| І | Ь | Н | С | І | К | Л | И | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ь | Е | У | Д | Д | Г | Е | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С | Ь | С | В | К | Т | Л | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | Д | О | Н | У | Д | О | М | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О | О | А | С | Р | І | Е | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ь | У | И | О | А | Н | О | Р | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rcarto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| epa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| anbana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| rsainde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mttoao | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | A | N | Q | V | H | O | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | O | V | C | S | I | E | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| L | T | O | M | A | T | O | W | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| G | F | C | B | R | J | F | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | E | A | D | D | L | G | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | F | R | C | I | K | U | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U | Z | R | M | N | M | A | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | Q | O | R | E | B | N | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T | W | T | S | T | C | Q | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| carrot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pea | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| banana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| sardine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| tomato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Английский язык «Wild animals» 6 класс YMK Solutions. Elementary.

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|----------------------------|
| Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин) | Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий | Фронтальная Парная Группа словесных методов (беседа) Группа наглядных методов (иллюстрация в учебнике) Группа практических | <p>обеспечивает мотивацию к изучению материала необходимого для «открытия нового знания»;</p> <p>1. Повторение пройденного материала -Now let's have a phonetic drill. Look at the board. Here you can see a tongue twister (слайд)</p> | Актуализируют способы действия, выполняют пробное учебное действие, фиксируют затруднение | УУПД: читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель) УУКД: конструировать утверждения, | Учебник, презентация, сайт |
|---|--|--|---|---|--|----------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | методов (упражнение) Внешний |  <p>-Tell me, what sound we are going to practice today. -That`s right. Today we are going to practice the sound [t]. -Look at me and repeat after me all together: [t], [t],[t]. -Now listen to me: Two tiny tigers take two taxis to town -Who can translate it? -Repeat after me the words. - two, tiny, tiger, take, two, taxis, to, town -Read after me all together. -Read one by one. -Well done!</p> <p>..... Let`s repeat some words Look at the board Match words with the pictures https://learningapps.org/view28777494 Fill in the gaps https://learningapps.org/view28777768</p> | <p>-Today we are going to practice the sound [t].</p> <p>Повторяют за учителем. -[t], [t],[t]. Слушают учителя</p> <p>- Два крошечных тигра едут в город на двух такси</p> <p>Читают за учителем Читают друг за другом Читают индивидуально</p> | <p>проверять их истинность; строить логическое рассуждение; УУРД: выбирать и при необходимости корректировать способы действий</p> | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|

Русский язык «Предложный падеж имен существительных» 3 класс УМК Школа России

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|---|---|-------------|
| VIII. Рефлексия деятельност и (2-3 мин) | Словесный (беседа) Ф | <p>-Какая тема сегодня у нас была на уроке? -Какую цель мы перед собой поставили сегодня? — Как усвоили знания новой темы. Проверим(слайд)</p> | <p>Оценивают свою работу на уроке Предложный падеж -узнать о предложном падеже О ком? О чём? -При, об, о, на, в, во -е, -и</p> | М: оценка и самооценка собственной работы | Презентация |
|--|----------------------------|--|---|---|-------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Предложный падеж</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"><div style="text-align: center;"><p>вопросы</p><p>О ком? О чем? Кому? Чему?</p></div><div style="text-align: center;"><p>окончания</p><p>- Е - И - А</p></div><div style="text-align: center;"><p>предлоги</p><p>при, об, на, в, во, к, из, с</p></div></div> <p>Что можете сказать о схеме? — Оцените свою работу на уроке. Запишите домашнее задание Рабочая тетрадь с 40 №86, 88 Послушайте оценки.</p> | <p>-не верная. Лишние вопросы, окончание, и предлоги, которые не соответствуют П.п</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|