

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 16»

Конспект ООД
по социально-коммуникативному развитию
в средней группе на тему
«Путешествие в страну Добра»

Подготовила:
Воспитатель
Высшей кв. категории
Жаркова М.И.

г. Арзамас

Цель:

формирование у детей представления о доброте как важном человеческом качестве.

Задачи:

- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки, быть вежливым;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки;
- стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников;
- воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим;
- обобщать знания детей по теме дружба;
- закрепить правила поведения в обществе, умение участвовать в совместной игре;
- формирование умение выражать свои чувства, отношения в речи;

Ход занятия.**Организационный момент:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

*«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнёмся».*

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу и нашим гостям (опустить руки, подуть на ладони).

У нас сегодня необычное занятие, мы отправимся в путешествие – в страну Добра, в страну вежливых слов.. Вы готовы? (*ответ детей*) тогда скажите, какой пассажирский транспорт вы знаете? (*дети отвечают: поезд, маршрутка, автобус, самолёт*)

Ну, а чтобы узнать, на чём мы с вами сегодня отправимся в путешествие, надо соединить точки на ваших листочках..

(дети выполняют задание «Соедини точки» у них получается воздушный шар.)

Воспитатель: Что у вас получилось? (*ответ детей: воздушный шар*) Итак, мы полетим в страну Добра на воздушном шаре. (*Звучит музыка*)

Сядьте прямо, закройте глаза и представьте, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. С высоты мы видим луга, леса, поля, слышим журчание рек, шум прибоя волн, пение птиц, чувствуем свежий запах воздуха после дождя. Ну а теперь наш воздушный шар медленно-медленно опускается на землю. Вот мы и прибыли! Открываем глазки! Посмотрите, где мы оказались? (*ответы детей*)

- Вот мы и попали в волшебную страну, страну Добра. Помните, что здесь говорят только ласковые, добрые, вежливые слова и делают добрые дела. (*перед детьми поляна с кустиками, река, солнце*)

- Вот перед нами голубая река. Чтобы переправиться через неё, надо построить вежливый мостик. Тут лежат дощечки. За каждый правильный ответ на вопрос вы можете взять одну дощечку.

Итак, слушайте вопросы:

1. Какие слова говорят вежливые люди друг другу при встрече?

(*ответы детей*)

2. Какие слова говорят, когда прощаются?

(*ответы детей*)

3. Какие вежливые слова еще вы знаете?

(*ответы детей*)

4. В каких случаях нужно говорить «спасибо»?

(*ответы детей*)

5. Когда мы произносим волшебное слово «пожалуйста»?

(*ответы детей*)

6. Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу?

(*ответы детей*)

Когда, по-вашему, это бывает

(*ответы детей*)

Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой.

Ну, вот мы с вами построили, наш мостик. Теперь мы можем переправиться через голубую речку.

Воспитатель: А вот и веселая поляна. Только я что-то не пойму, почему она такая пустая и грустная: на ней не цветут цветы, не летают бабочки, здесь поселилась грусть и тоска. Надо всё исправить. Ребята, вы мне поможет?

(*ответ детей*)

У меня есть волшебный сундучок. Надо у него попросить цветы. Только просить надо вежливо!

(Дети просят)

(Воспитатель слушает сундучок)

Воспитатель: Сундучок просит назвать цветы, которые вы знаете.

(Дети называют цветы. После чего сундучок открывается. Дети достают цветы и раскладывают по полянке)

Воспитатель: А как вы думаете, кого еще не хватает на солнечной полянке?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно не хватает насекомых? Давайте попробуем их попросить у волшебного сундучка.

(дети просят сундучок)

Воспитатель: Слушает опять. Сундучок просит назвать насекомых.

(Дети называют насекомых, достают и раскладывают по полянке кузнечиков, бабочек, жучков).

- Хотелось бы вам, чтобы на полянке всегда было ярко и красиво?

- А что для этого нужно?... (не нарушать ее красоту, не рвать зря цветы, не кидать мусор)

- Послушайте, о чем просят тебя жители этой поляны:

«Дорогой друг. Мы уверены, что ты друг природе и нашей полянке. Береги и защищай ее. Мы надеемся на тебя!»

Воспитатель: Дети! Посмотрите, какая красивая стала полянка!

А теперь можно полюбоваться цветами и поиграть.

Я буду называть вам ситуации, согласны с моим утверждением – хлопаем в ладоши, не согласны – топните ногой и скажите: «Фу!»

- Никогда не делись игрушкой с другом.
- Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.
- Обижай слабых
- Защищай девочек
- Злись и завидуй .
- Отбирай игрушки
- Корми птиц зимой
- Держи кошку за хвост
- Никогда не уступай, спорь по пустякам.
- Занавайся, если что-то умеешь делать лучше других.
- Помогай взрослым
- Если друг попал в беду, не помогай ему.
- Решай споры кулаками.
- Решай споры словами
- Поливай цветы

Звучит плач.

Воспитатель: Кто же тут плачет под кустиком. *(Воспитатель начинает читать стихи. потом читают дети и достает зайчика.)*

Зайку бросила хозяйка

Под дождём остался Зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Ребята, кто бросил зайчика? Дети: хозяйка. А кто такая хозяйка? Дети затрудняются ответить.

Воспитатель: Это девочка, у которой живет зайка.

Что сделала хозяйка?» («Бросила зайку, бедный зайка промок, ему холодно»).

(Воспитатель выслушивает и поддерживает высказывания детей. Спрашивает: «Как можно пожалеть зайку? Что надо сделать, чтобы он не заболел?

Побуждает высказывания детей: «покормить», «согреть» «накормить»)
— Что любит заяц?» *(Морковку, капусту.)* Предлагает покормить зайца *(дети с удовольствием это делают)*, спрашивает: «Чем мы кормим зайца?» *(Морковкой, капустой.)* Правильно. Далее предлагает согреть зайца, показывает теплый шарф, говорит: «Чем согреем зайца? Что это? *(Шарф, теплый шарф.)* Посмотрите, ребята, какой веселый стал заяц, он говорит всем ребятам: «Спасибо, спасибо».

Воспитатель: Давайте теперь с зайчиком поиграем

Дидактическая игра «Сделай доброе дело»

(мини-рассказ)

Воспитатель: Видите, как здесь много разных предметов: зернышки, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, бабушка с тяжелыми сумками, неубранная кровать. С помощью этих вещей можно сделать доброе дело. Какое?

(Ответы детей: зернышками накормить птиц, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, бабушке помочь отнести тяжелые сумки, кровать убрать.)

Воспитатель: Молодцы! И с этой задачей справились

А теперь зайчик в благодарность за то что вы его согрели, накормили и поиграли - хочет с вами потанцевать.

Музыкальная физминутка. Зайка серенький сидит...

Зайка прощается с детьми

Воспитатель: Ну, вот настала и нам пора возвращаться.

Раз, два, покружись, в своей группе очутись

Рефлексия:

- Что вам понравилось на занятии?
- Чему научились?
- К чему мы все должны стремиться?

Не забывайте, ребята использовать «волшебные слова» в своей речи. И что бы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Вас окружают другие люди, ваши близкие, товарищи, и вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами.

Давайте крепко возьмемся за руки и подарим, друг другу добро, улыбнемся и всем скажем волшебное доброе слово *«Спасибо, до следующей встречи!»*

Звучит музыка «Что такое доброта»

А теперь, давайте с вами откроем волшебный сундучок, он приготовил для вас угощения.