

Технология «Виртуальное гостевание».

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования познавательного интереса детей к окружающему миру.

Поэтому использование интерактивных технологий является эффективным средством развития познавательных интересов современных дошкольников.

Информационные технологии в образовательном процессе с дошкольниками обогащают их знания, обеспечивают всестороннее развитие личности дошкольника, а также готовят его к жизни в информационном обществе.

Виртуальное гостевание – это новая прогрессивная форма организации детской деятельности, которая позволяет значительно расширить сферу общения и включить ребенка в жизнь, познакомить с разнообразием мира через виртуальную реальность.

Виртуальное гостевание способствует значительному повышению общей эффективности образовательного процесса.

Основные преимущества использования виртуального гостевания: пробуждение интереса к общению; обеспечение активности ребенка в процессе его социализации; совместная работа с родителями по расширению знаний детей; повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми; упрощенная форма изложения материала с помощью элементов анимации и компьютерного дизайна.

Во время виртуальной гостевой сессии используются различные схемы, картинки, красочные презентации и многое другое, чтобы эффективно поддерживать внимание дошкольника.

Возможны такие интерактивные приемы: моделирование различных жизненных ситуаций, ролевые игры, продуктивная деятельность, решение вопросов в группах и другие различные виды взаимодействия.

Чтобы познакомить воспитанников с разными темами, педагоги предлагают родителям и другим гостям (бабушки и дедушки, старшие братья и сестры воспитанников, спортсмены, учителя и т.д.) записать видеоролики и рассказать о предлагаемом материале (профессии, увлечении и т.д.). Занятия с участием виртуального гостя предусматривают предварительную работу, как с воспитанниками, так и с самим гостем. Воспитанники не покидают группы и при этом путешествуют по организациям, где работают их папы и мамы, узнают какие традиции в семье и т.д. Перед тем как родители запишут видеоролик, педагоги проводят с ними консультации и рассказывают, каким должно быть видео (продолжительность видеоролика составляет от 3 до 5 минут, и родители должны успеть рассказать и показать детям все, чтобы они получили представления о теме). Детям нравится, когда родители рассказывают истории из опыта своей работы, жизни, обращаются к ним. Видеоролики получаются живыми и создают атмосферу реального общения.

Виртуальное гостевание обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста.