

ЦАРЕВНА ЛЯГУШКА

Цель: развивать мелкую моторику рук.

Задачи:

- Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами.
- Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.
- Активизировать память и мыслительные процессы (показ приемов складывания, объяснение приемов складывания, самостоятельное выполнение действий)
- Обогащать словарь детей специальными терминами, развивать связную речь.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда.
- Воспитывать усидчивость и аккуратность.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Чтение сказки «Царевна-лягушка», обсуждение.
2. Рассматривание иллюстраций к сказке..

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:

1. Лист цветного картона.
2. Три бумажных квадрата разных размеров и цветов.
3. Клей, кисти, салфетки.
4. Демонстрационный материал.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: -Ребята, любите ли вы сказки? Сегодня я хочу предложить вам путешествие в сказочное государство.

За горами, за лесами,
За широкими морями.
Не на небе, на земле
Жил старик в одном селе.
У старинушки три сына:

- Как вы думаете, в какую сказку мы попали?

Дети: (возможные ответы):

- «Конек –горбунок»
- «Сивка-бурка»
- «Царевна-лягушка»

Воспитатель: — Молодцы! Вы хорошо знаете сказки. А погостим мы в сказке о Царевне-лягушке. Кто напомним нам, как начинается эта сказка? (Следующий рассказывает продолжение сказки).

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ

Воспитатель: — Ребята, случилась беда. Кощей Бессмертный унес с собой лягушку в тридесятое царство. Иван-царевич отправился на ее поиски. А кто ему будет помогать в поисках его жены?

Дети: — Медведь, волк, сокол, щука.

Воспитатель: — Вы правы. Давайте поможем Ивану-царевичу найти Лягушку-царевну. Что мы можем сделать?

Дети: предполагаемые ответы.

Воспитатель: — Конечно. Мы Мастерим лягушку из бумаги. В какой технике будем работать?

Дети: — Оригами.

Воспитатель: -Ребята, где жила лягушка в начале сказки? (В болоте). Вот туда мы ее и вернем.

(Дети садятся за столы. На листах картона пейзаж болота: кочки с камышами, вокруг кусты, деревья, ели).

Воспитатель: — Перед каждым из вас сказочное болото. Расскажите, пожалуйста, как вы это сделали, какими способами?

Дети: — Кочки сделаны из бумажных салфеток, мы их сминали. Деревья и кусты — скручивали жгутики. Елочки — оригами.

Воспитатель: — Замечательно!Как много вы умеете. Это здорово.

ПОЯВЛЯЕТСЯ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ, КОТОРЫЙ НИЧЕГО НЕ УМЕЕТ ДЕЛАТЬ СВОИМИ РУКАМИ И ХОТЕЛ БЫ НАУЧИТЬСЯ.

Воспитатель: Прежде, чем мы начнем делать царевну-лягушку, давайте разбудим наши пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ»

Воспитатель: А теперь продолжим нашу работу.

Лягушка-попрыгушка -
Глазки на макушке.
Прячьтесь от лягушки,
Комары да мушки.

ПОЭТАПНЫЙ ПОКАЗ ВЫПОЛНЕНИЯ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ

Похвалить детей за их творческие работы. Закончить тем, что Иван- царевич обязательно найдет свою жену. Вернется с ней в свое царство-государство, и будут они жить долго и счастливо.