

## **Анализ умк Школа XXI века**

### **Математика**

Обложка учебника яркая. Учебник имеет свои условные обозначения:

- Прочитай самостоятельно
- Обсудим вместе
- Обрати внимание
- Запомни
- Выполни в тетради
- Используй цветные палочки, используй фишки
- выполни трудное задание
- расширяем свои знания

Условные обозначения предполагают различные виды работы, использование дополнительного материала.

В учебнике предусмотрена работа в парах.

Иллюстрации в учебнике исключительно для выполнения заданий. Также имеются большое количество схем, моделей.

Информацию, которую нужно запомнить выделена красным цветом и условным знаком".

Учебник содержит теоретические сведения и систему упражнений, предназначенные для формирования новых знаний, закрепления ранее изученного материала, а также курс обладает возможностями осуществления дифференцированного обучения, т.е. наличие задач и упражнения повышенного уровня сложности, задания, которые используются для повышения уровня математической подготовки и расширения кругозора учащихся (выделены цветом), и некоторые сведения из истории математики (рубрика "путешествие в прошлое"). Эти задания служат для развития интереса учащихся к предмету, расширения их кругозора и арсенала новых способов рассуждений.

Новая тема начинается со слов "узнаем новое", темы выделены шрифтом и подведены чертой. Нельзя понять где начинается и заканчивается урок. Новая тема начинается с проблемной ситуации, после выводят правило, которое может быть в виде схемы. Присутствуют задания на актуализацию знаний ("Вспомним пройденное"). К задачам предлагаются карточка - помощница. В конце есть дополнительные задачи, которые разделены по большим блокам.

Учебник не предусматривает задания для проверки знаний и самоконтроля.

Упражнения в учебнике имеют следующий характер:

Аналитический, творческий, репродуктивный, практический, межпредметный.

### **Литературное чтение**

Учебник разделен на разделы, которые имеют свои темы.

Разделы не имеют никакой цветовой гаммы. Иллюстрации нечеткие, стилизованные, не слишком яркие. Новый раздел выделен чёрным, жирным шрифтом с солнцем в углу. Раздел может начинаться с небольшой информации о чем-то конкретном, определении или биографии автора.

После информации представлены произведения для прочтения на уроке. После произведений есть словарь, который объясняет значение незнакомых слов или выражений. Далее проводится работа с текстом произведения - это разноуровневые задания, от лёгких до сложных. Начинается с заданий репродуктивного и аналитического характера( вопросы по тексту), затем нужно высказать своё мнение, доказать, сравнить, вспомнить, подготовить рассказ, порассуждать, прочитать выразительно. Также есть задания, которые направлены на поиск информации в дополнительных источниках ( найдите в библиотеке, прочитайте книги). Задания творческого характера ( расскажите сказку от лица кого-то, подготовьте рассказ о ком-то).

Некоторые произведения имеют сложные слова и названия для прочтения с первого раза, в том числе названия на иностранном языке.

Обучающиеся много работают со средствами выразительности( найдите эпитеты, олицетворения, метафоры ).

В учебнике представлены не только русские писатели, но и зарубежные. Произведения по объёму небольшие, в основном даны неполно. Полностью обучающимся надо прочитать самостоятельно.

В начале учебника представлены условные обозначения.

В учебнике отсутствует парная и групповая работы.

Присутствует рубрика “Книжная полка», которая содержит книги и произведения для самостоятельного прочтения.

В учебнике мало наглядного материала, есть картинки к некоторым произведениям, в заданиях присутствуют схемы.

Методический аппарат представлен следующим образом: в начале даётся произведение для прочтения, затем лексическая работа и практическая часть( вопросы по тексту произведения).

Присутствуют межпредметные связи( пропойте песню).

## **Русский язык**

Учебник имеет следующие условные обозначения, в которых представлены конкретное название условного обозначения и его пояснения:

- Давай подумаем-материал для наблюдения
- Тайны языка- формулировка языкового закона
- Обрати внимание:это важно знать
- Трудное задание
- Говори правильно
- Подсказка
- Вспомни материал
- Интересный материал из истории

Присутствуют правила работы с учебником, где указаны конкретные пункты как работать с учебником

В данном учебнике начало темы обозначается красной чертой, так как новая тема не начинается с новой страницы. Также над красной чертой указан

научный блок, к которому относятся темы. Учебник содержит учебные блоки: "Как устроен наш язык", "Правописание" и "Развитие речи".

Блок "Как устроен наш язык" знакомит учащихся с основами науки о языке.

Блок "Правописание" направлен на формирование грамотного письма.

Блок "Развитие речи" включает упражнения, отрабатывающие содержание, структуру текста. Эти блоки взаимосвязаны, но самостоятельны. Они же являются структурными единицами учебника и представляют собой объединение уроков, реализующих определённую цель обучения. Все темы распределены по урокам, т.е. мы понимаем, какая тема и какой именно это урок по счету. В начале раздела пишутся основные понятия изучаемого раздела и новые знания, которые содержит данный раздел. В учебнике предполагается, что дети сами делают открытия, система заданий позволяет высказать разные точки зрения; но не всегда новое знание открывает сам ученик. Материал в учебнике представлен следующим образом: первое упражнение направлено на то, чтобы учащиеся сами проанализировали упражнение и выявили затруднение, т.е. первое упражнение это проблемная ситуация. Далее идет правило, которое выделяется красной чертой и своим условным обозначением. Затем идут задания для закрепления материала разной сложности. Задания имеет как аналитический характер, так и репродуктивный. Например репродуктивного характера: прочитай. Назови и запиши в тетрадь слова.

Аналитического характера: какие звуки в словах одинаковые, а какие разные? Какая буква пишется для обозначения твердых согласных, а какая-для обозначения мягких согласных?

Учебник русского языка имеет иллюстрации небольшого размера, относящиеся к конкретному упражнению. Также встречаются новые словарные слова, которые выделяются рамочкой. Предусмотрена страничка для учителя, в котором содержится некая пояснительная записка об учебнике. Учебник содержит большое количество моделей, что также хорошо влияет на усвоение материала.

Имеется рубрика " Путешествие в прошлое", в котором даются сведения из истории языка. Также имеется орфографическая тетрадь.

Межпредметные связи с литературным чтением.

### **Окружающий мир 4 класс**

Обложка учебника твердая, небольшого формата, не привлекает взор: на ней изображены рисунки, связанные с культурой мира, однако все они в тёмных тонах, преобладает коричневый цвет.

Форзац учебника спереди также тусклый, присутствуют картинки(расположены в порядке от первобытного человека до полёта человека в космос)

Форзац учебника сзади такого же коричневого цвета, однако рисунок очень интересен: там изображено (интеллект карта в виде дерева на тему "виды искусств") дерево, на основной части которого написано "искусство". От "искусства" исходят стволы- его виды: музыка, танец, цирк, театр, кино,

литература, живопись, графика, декоративное искусство, скульптура, архитектура. К каждому виду представлена небольшая картинка.

На первой странице написано о том, как работать с учебником, т.е. слово от автора.

Каждый новый раздел начинается сообщениями "О чем ты узнаешь", "на какие вопросы ты ответишь". Это позволяет обучающимся представить, какой материал они будут изучать.

На следующей странице представлены условные обозначения:

Тебе предлагается вспомнить изученное во 2, 3 или 4 классе

"Выскажи предположение" - ты можешь высказать все, что думаешь по этому поводу.

Этот текст выражает главную мысль. Постарайся его запомнить.

Выполнив это задание, ты проверишь свои знания.

Трудное задание.

Это задание ты выполнишь самостоятельно дома

"жил на свете человек... - ты узнаешь интересные сведения о том, как человек узнавал окр мир.

Ты познакомишься с картинами известных художников

" Этот удивительный мир... "-материал для любознательных

Играем, участвуем в соревнованиях (после уроков)

Рубрики "Жил на свете человек... " и "Этот удивительный мир" включены для самых любознательных. Прочитав этот текст, обучающиеся узнают интересные факты из жизни разных людей, из истории нашей Родины.

Условные обозначения тоже тёмных цветов, расположены почти на всю страницу.

На следующей странице располагается шмуцтитул. На данной странице учащиеся узнают о разделе, о том, на какие вопросы ты ответишь и чем ты узнаешь в этом разделе .

Затем идёт первая тема (с указанием раздела и названием темы)

На каждой странице выделены темы, небольшие по объёму. Учителю самому приходится делить эти темы, т.е. какие темы они пройдут за один урок.

Все задания обозначены соответствующим условным обозначением, что облегчает работу с ними.

Не выделен только теоретический блок - информация по теме (также небольшого объёма)

Учебник оснащён различными цветными и небольшими по размеру картинками, соответствующие теме.

Запомнить содержание текста помогает план. Для этого учащимся предлагается самостоятельно разделить текст на части, составить рассказ, а затем повторить его.

Века в учебнике обозначаются римскими цифрами. Чтобы их запомнить, учащимся нужно сделать таблицу из двух колонок. В одной будут арабские цифры, а в другой - соответствующие им римские цифры.

Незнакомые для обучающихся слова выделены в тексте наклонным шрифтом (курсивом). Для того, чтобы узнать их значение можно посмотреть это в словарице.

Почти каждая тема начинается с рубрики "Выскажи предположение", где учащимся предлагается ответить на вопрос, представив какую-либо ситуацию, посмотрев на картинку, проделав небольшой эксперимент, сравнив рисунки или же прочитав текст.

Также учебник имеет межпредметные связи: с уроками музыки, ОРКСЭ, истории, литературного чтения.

Словарик расположен на предпоследних страницах учебника

Все слова расположены в алфавитном порядке. Также в самом низу первой страницы написано кем составлен данный словарь.

На последней странице - содержание

Познавательные и обучающие задания направлены на развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьника.

Присутствует картинная галерея, где каждая картина подписана (название, художник, год(не у всех))

Снизу справа всех литературных произведений указан автор.

Все автопортреты знаменитых людей также подписаны.

### **Хрестоматия**

Жёсткая обложка, в стиле остальных учебников.

В хрестоматии представлены произведения, достаточно большого объема для дополнительного чтения. В книге отсутствуют картинки, иллюстрации, что является большим минусом. После чтения предполагаются задания.

Общее:

Учебники умк выполнены в одинаковой цветовой гамме по классам. Жёсткая обложка. Шрифт четкий.

Во всех учебниках есть свои условные обозначения, которые различаются в зависимости от предмета. Также имеются иллюстрации небольшого размера, которые чаще всего относятся к определенному заданию. Не слишком качественные, неяркие, выглядят просто.

Содержания тем в учебниках имеют проблемный характер, изложения содержания, требующий деятельностного подхода. В основном задания имеют поисково-аналитический характер. Задания имеют разные уровни сложности и имеют выборочный характер.

Вывод: УМК «Школа 21 века» реализует принципы деятельностного подхода: дети сами делают открытия, система заданий позволяет высказать разные точки зрения; но не всегда новое знание открывает сам ученик.

Учебники предполагают обязательное использование методического материала.