

Анализ УМК “Начальная школа 21 века”

Русский язык: в центре обложки расположен рисунок, указан класс, часть, издательство. Форзацы пустые, на титул указаны часть, издание, рекомендация, картинка, издательство. Условные обозначения: Давай подумаем-материал для наблюдения, Тайны языка-формулировка языкового закона или орфографической правила, Обрати внимание: это важно знать, Трудное задание, Говори правильно, Подсказка, Вспомни материал, изучавшийся в первом или во втором классе, Интересный материал из истории языка. Аннотация для работы с учебником. Блок написан над красной чертой синим цветом их 3 “Как устроен наш язык”, “Правописание”, “Развитие речи”, уроки подчинены блокам. Указаны понятия фонетика и графика, написаны уроки по номерам, тема синим, вопросы для повторения изученного в начале урока, упражнения пронумерованы, написаны синим цветом, задание чёрным, сам текст другим шрифтом, есть каллиграфически написанное упражнения, словарное слово в рамочке синей, слова, формы которых нужно правильно изменять. Иллюстрации относятся к загадкам, стихотворениям, заданиям. Слова, которые нужно произносить правильно по условному обозначения, написаны отдельно с выделенным ударением, раздел “Лексика”, раздел “Состав слова и словообразование”, есть орфографическая тетрадь. Некоторые уроки не имеют темы, странички для учителя, цвет страниц белый, шмуцтитул отсутствует. Задания направлены на логическое и абстрактное мышление, героев нет, диалоги персонажей как проблемная ситуация, рубрика возвращение в прошлое.

Окружающий мир: Обложка учебника выполнена в классическом стиле с добавлением исторических предметов. Форзац с иллюстрациями. Есть памятка как работать с учебником, на 3 странице. Условные обозначения: Книжка- повторение пройденного за прошлые классы, Знак вопроса- свободный развёрнутый ответ на какой- либо вопрос или высказывание, Восклицательный знак- текст, который выражает главную мысль в краткой форме, Точка- выполнив задание, ты проверишь свои знания, Звездочка- трудное задание (встречаются не так часто), Часы- задания для самостоятельного домашнего выполнения, Жил на свете человек- можно узнать сведения о том, как человек познавал окружающий мир(так же встречается редко), Картинная галерея - знакомство с картинами известных художников, Динозавр- материал для любознательных, Зелёный человек-играем, участвуем в соревнованиях после уроков творческие задания на дом, Шмуцтитул обозначает начало главы Иллюстраций не так много в основном связанные с темой урока(строения организма и т.д.). Иногда можно встретить и обычные иллюстрации, которые не несут особой смысловой нагрузки. В учебнике можно встретить памятки, которые помогут сохранить здоровье (зубы, осанка, дыхательная система и т.д.). В конце учебника можно найти словарь, в нем можно найти слова, которые в учебнике выделены курсивом.

Математика

Обложка учебника выполнена не в ярких цветах. Довольно нейтральная обложка. В форзаце пусто. Условные обозначения с помощью, которых учитель и ученик ориентируется по заданиям учебника: "Прочитай самостоятельно"-Где Обучающиеся самостоятельно прочитывают текст, "Обсудим вместе", "Обрати внимание"-он

представлен в виде восклицательного знака и он в основном указывает на правило темы урока, "Запомни"-этот знак указывает на то, чтобы дети запомнили новый материал, "Выполни в тетради"- дети выполняют задание в своей тетради, "Используй цветные палочки", "Используй фишки"-дети достают свои принадлежности для выполнения задания, "Выполни трудное задание", "Расширяем свои знания". В содержании учебника нет разделов, а только темы уроков.

В начале темы урока указывается, что дети получают новые знания под заголовком "Узнаем новое". Темы выделены большим полужирным шрифтом. Текст в учебнике читаемый. В конце темы детям даются задание на повторение пройденной темы под заголовком "Вспомним пройденное". В каждой теме присутствуют правила.

В некоторых темах появляется рубрика "Путешествие в прошлое", где дети знакомятся с математикой прошлых лет, к примеру, как люди использовали единицы длины(пядь, аршин, вершок, косая сажень). Также в некоторых темах появляются в задачах карточки-помощницы, в которых есть подсказка для детей, как можно выполнить данную задачу. В некоторых темах появляются персонажи: волк и заяц. Они либо присутствуют в теории темы, либо в задачах. Мало иллюстраций в данном учебнике. В конце учебника есть рубрика "Дополнительные задачи", где идут задачи на повторение пройденных тем.

Литературное чтение: Обложка выполнена в тёплых тонах с добавлением изображения. Форзац пустой. Условные обозначения: "Восклицательный знак"- обратите внимание, это важно знать(интересные факты), "Перо" -ответь на вопросы выполни задания (4-5 вопросов, последнее задание всегда под звездочкой), "Звезда" задания по желанию или по выбору, "Послушай" произведение читает учитель, "Словарь"- объяснение непонятных слов(объяснение непонятных слов, сразу по прохождению произведения), Учебники, книжная полка- представлены произведения авторские или народные которые ученик может взять в библиотеке и прочитать), "Перо с узором"-выполнить творческую работу творческие(творческие задания по типу- сделать выставку русских народных сказок или придумать рассказ о чем- либо по заданию), Открытая книга- произведения для дополнительного чтения, произведения, которые можно задать на дом, или же ребёнок может самостоятельно прочитать дополнительное произведение. В учебнике довольно большой шрифт, к каждому произведению прилагается иллюстрация, описывающая произведение. Также в учебнике можно встретить загадки, пословицы. Также есть пункт, проверь себя- это может быть как кроссворд про героев сказок, так и набор вопросов. Каждое произведение пишется жирным шрифтом с подписью автора, поле, с чего идёт подчеркивание и начало произведения. Также в некоторых произведениях есть возможность чтения по ролям. Большинство заданий в учебнике направлены на то, что ребёнок должен отвечать устно и развёрнуто. Содержание учебника разделено по главам, главы выделены жирным шрифтом.

Учебная хрестоматия "Литературное чтение"

Довольно нейтральная обложка, на которой есть изображение. В форзаце пусто. Условных обозначений нету. Учебник делится на разделы и темы. Даются задания(вопросы) после произведения. Также словарь после каждого прочитанного произведения выделенных слов в произведениях. В заданиях детям предлагается пойти в библиотеку и прочитать заданное произведение. Текст- читаемый.

Вывод: Оформление сохранено подобное на всех учебниках. Задания носят исследовательский характер, программа достаточно сложна-взрослые учебники. Иллюстрациями не насыщены. Условные обозначения не запоминаются ученику, не всегда понятны, некоторые похожи друг на друга. Текст задания продолжается, и не понятно, что рубрика начинается. Расположение материала нецелесообразно, однако интересные задания. 3 блока-система, которую нельзя разрушить.