

СП ООШ № 29 МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №21"
456208, г. Златоуст, ул. Веселовская, 50,
тел. +7(3513)62-68-65, e-mail zlatschool29@mail.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Математика»
на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Златоуст, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание – 11 ч.					
1	03.04.23	Приемы устных вычислений УОНЗ		<p>Соотносить новый материал с уже известным; называть разрядный состав чисел от 100 до 1000; выполнять устные вычисления; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, сопоставлять величины; выбирать способ решения уравнений на нахождения неизвестного множителя и делителя; решать задачу на нахождение массы предмета.</p> <p>Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять знания устной и письменной нумерации.</p>	Устный опрос, самостоятельная работа со взаимопроверкой
2	04.04.23	Приемы устных вычислений УОНЗ		<p>Выполнять сложение и вычитание вида: 450 ± 20, $380 + 20$, $620 - 200$, опираясь на изученные приемы вычислений; планировать ход решения задачи; решать составные задачи, задачи на нахождение площади прямоугольника; выполнять проверку письменных вычислений.</p> <p>Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закреплять умения делить с остатком, решать задачи.</p>	Проверка домашнего задания, устный опрос, самостоятельная работа с взаимопроверкой
3	05.04.23	Приемы устных вычислений УОМН		<p>Применять свойства сложения в устных вычислениях; находить значения выражений удобным способом, выполнять проверку вычислений; делить с остатком; решать текстовую задачу, характеризующую процесс работы.</p> <p>Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых</p>	Математический диктант, проверка домашнего задания, устный опрос

				оканчивается нулями. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	
4	06.04.23	Разные способы вычислений. Проверка вычислений УОНЗ		Использовать разные способы вычислений; преобразовывать выражения для выполнения действий с ними; составлять задачу по таблице и решать ее, представлять текст задачи в виде чертежа; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Выполнять устно вычисления, используя приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	Проверка домашнего задания, устный опрос, работа у доски
5	07.04.23	Приемы письменных вычислений УОНЗ		Выбирать удобный способ для письменных вычислений в столбик; решать геометрические задачи на нахождение площади фигуры; переводить одни единицы длины в другие; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Применять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	Устный опрос, письменный опрос, Самостоятельная работа с самопроверкой
6	10.04.23	Алгоритм письменного сложения УОНЗ		Составлять алгоритм письменного сложения трехзначных чисел; дополнять условие, составлять и решать текстовые задачи арифметическим способом; составлять задачи, обратные данной; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Применять алгоритм письменного сложения чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях.	Самостоятельная работа с взаимопроверкой, устный опрос, работа у доски

7	11.04.23	Алгоритм письменного вычитания УОНЗ		Составлять алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел; подбирать пропущенные данные в уравнении; решать текстовые задачи арифметическим способом; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок Применять алгоритм письменного вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	Математический диктант, проверка домашнего задания
8	12.04.23	Виды треугольников (по соотношению сторон) УОНЗ		Складывать треугольники из полос бумаги; владеть понятиями «равнобедренный» («равносторонний»), «разносторонний» треугольники, называть их существенные признаки; сравнивать единицы длины; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их.	Устный опрос, проверка домашнего задания
9	13.04.23	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» УР		Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания; составлять выражения и подбирать варианты решения; решать составные задачи на нахождение четвертого пропорционального; выполнять тестовую работу, осуществлять взаимопроверку	Устный опрос, тестирование
10	14.04.23	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» УР		Будут соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа с самопроверкой
11	17.04.23	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	Работать самостоятельно, обобщать знания, полученные на уроках математики по теме «Сложение и вычитание»	Тематическая контрольная работа

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление – 15 ч.

12	18.04.23	Приёмы устного умножения и деления УОНЗ		Использовать приемы умножения и деления чисел от 100 до 1000 в устных вычислениях; решать текстовые составные задачи на нахождение целого по его доле, на нахождение четвертого пропорционального, составляя условие в таблицу, арифметическим способом; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Выполнять устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приём умножения и деления трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.	Устный опрос, самостоятельная работа с взаимопроверкой
13	19.04.23	Приёмы устного умножения и деления УОНЗ		Использовать приемы умножения и деления чисел в устных вычислениях; решать задачи разными способами; работать с программами равенств, находить недостающие числа; определять виды треугольников по длине сторон (равносторонние, разносторонние), углам (острый, тупой, прямой). Выполнять устно деление и умножение трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Устный опрос, проверка домашнего задания
14	20.04.23	Приёмы устного умножения и деления УОМН		Применять взаимосвязь умножения и деления при выполнении вычислений; исправлять неверное решение уравнений; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; Выполнять устное деление трёхзначных чисел способом подбора. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи, уравнения.	Устный опрос, проверка домашнего задания
15	21.04.23	Виды треугольников по видам углов УОНЗ		Классифицировать треугольники по углам, зная их существенные признаки: остроугольные, прямоугольные, тупоугольные; чертить треугольники с помощью чертежного инструмента – линейки, обозначать вершины углов буквами; решать и	Устный опрос, работа у доски

				<p>сравнивать составные задачи; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; выполнять деление с остатком с проверкой.</p> <p>Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах.</p> <p>Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.</p>	
16	24.04.23	«Странички для любознательных» УОМН		<p>Сравнивать способы решения задач, составлять задачи по выражению; проверять деление с остатком; выполнять деление суммы на число, умножение однозначного числа на трехзначное; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок.</p>	Устный опрос, письменный опрос
17	25.04.23	Приемы письменного умножения УОНЗ		<p>Выполнять умножение трехзначного числа на однозначное в столбик; составлять алгоритм умножения; составлять краткую запись условия и решать задачи; составлять верные равенства с помощью знаков действий, соотносить решение с результатом; использовать единицы измерения массы и соотношения между ними.</p> <p>Умножать письменно в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число.</p> <p>Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.</p>	Устный опрос, самостоятельная работа с самопроверкой
18	26.04.23	Приём письменного умножения на однозначное число УОНЗ		<p>Составлять алгоритм умножения с переходом через разряд; составлять вопрос к задаче, решать текстовые составные задачи арифметическим способом, находить целое по его части; использовать геометрический инструмент (линейку) для построения отрезка.</p> <p>Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное.</p> <p>Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность.</p>	Устный опрос, самостоятельная работа с взаимопроверкой

19	27.04.23	Приём письменного умножения на однозначное число УОМН		Применять способы устных и письменных приемов умножения в вычислениях; использовать разные способы краткой записи условия задачи; решать нестандартные задачи, уравнения на нахождение неизвестных множителя, делимого, делителя, Уравнения на нахождение неизвестного компонента действия; осуществлять выбор равносторонних треугольников из предложенных фигур; находить периметр треугольника с использованием правила	Устный опрос, работа у доски
20	28.04.23	Приём письменного умножения на однозначное число УОМН		Использовать приемы умножения, выполнять деление с остатком, выполнять проверку результата вычислений; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; находить значения числовых выражений; решать нестандартные задачи. Умножать письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначное число на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	Математический диктант, устный опрос
21	2.05.23	Приём письменного деления на однозначное число УОНЗ		Составлять алгоритм письменного деления на однозначное число; преобразовывать задачу на нахождение четвертого пропорционального и на нахождение доли числа и числа по его доле, решать ее; вычислять площадь и периметр квадрата, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях. Применять приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи.	Устный опрос, проверка домашнего задания
22	3.05.23	Приём письменного деления на однозначное число УОМН		Применять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное; классифицировать уравнения по группам; решать текстовые составные задачи разными способами; называть треугольники по соотношению длин сторон.	Математический диктант

				Применять алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное и выполнять это действие.	
23	4.05.23	Проверка деления умножением УОНЗ		Применять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное, выполнять проверку деления умножением; решать уравнения на нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя; составлять схематический чертеж и определять расстояние между объектами. Находить и объяснять ошибки в вычислениях. Выполнять вычисления и делать проверку. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Проверка домашнего задания, устный опрос
24	5.05.23	Знакомство с калькулятором УОНЗ		<i>Познакомятся</i> с калькулятором, условными знаками арифметических действий. Пользоваться калькулятором – выполнять письменные вычисления, проводить проверку правильности вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора.	Самостоятельная работа с самопроверкой, устный опрос
25	10.05.23	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» КР		Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.	Самостоятельная работа с взаимопроверкой, письменный опрос
26	11.05.23	Контрольная работа «Деление, умножение»	1	Работать самостоятельно, обобщать знания, полученные на уроках математики по теме «Деление, умножение»	Тематическая контрольная работа
<p align="center">Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (5 ч). Проверка знаний (1 ч)</p>					
27	12.05.23	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» УР		Представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых; соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; сравнивать величины; вычислять частное и остаток, осуществлять проверки; решать текстовые	Работа у доски, устный опрос, самостоятельная работа с самопроверкой

				задачи, составлять краткую запись, используя условные знаки. Составлять план работы, анализировать, оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность. Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи	
28	15.05.23	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» УР		Выполнять умножение и деление чисел, Осуществлять проверку вычислений; решать уравнения на нахождение неизвестного компонента действия; составлять и решать задачи по известным данным, по вопросу, по действию; находить площадь и периметр фигур	Самостоятельная работа с самопроверкой
29	16.05.23	Математический диктант УОМН		Читать и записывать любое натуральное число в пределах класса единиц и класса тысяч, определять место каждого из них в натуральном ряду; решать задачи; составлять задачи, обратные данной; решать нестандартные задачи; вычислять значения выражений удобным способом; представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых	Математический диктант
30	17.05.23	Итоговая контрольная работа	1	Работать самостоятельно, обобщать знания, полученные на уроках математики в третьем классе, организовывать проверку знаний учащихся; выполнять самопроверку, рефлексию деятельности	Контрольная работа
31	18.05.23	Анализ и работа над ошибками УР		Анализировать типичные ошибки; читать, записывать, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях; сравнивать трехзначные числа; заменять их суммой разрядных слагаемых, выполнять сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел; определять общее число единиц (десятков, сотен) в числе; составлять и решать задачи.	Устный опрос, работа у доски
32	19.05.23	Повторение пройденного: «Что узнали? Чему научились?» УР		Решать уравнения на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого, делителя; выполнять письменное сложение и вычитание трехзначных чисел, осуществлять проверку правильности вычислений; различать геометрические фигуры; находить площадь и периметр фигуры.	Самостоятельная работа с самопроверкой, устный опрос

				Оценить результаты освоения темы, проявить личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	
--	--	--	--	--	--

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля.