

Тема: «Числовые выражения»
(интегрированный урок математики с элементами музыкатерапии)

Цели: - совершенствование умений производить операции с числами;
- закрепление умений решать задачи;
- развитие памяти, внимания, речи;
- воспитание эстетических чувств через восприятие классической музыки;
- развитие интеллектуальной деятельности через восприятие классической музыки.

1. Организационный момент.

- Сегодня мы будем на уроке думать, размышлять, находить значение числовых выражений, решать задачи, и в этом нам поможет музыка.

2. Разминка

3. Обмен впечатлениями

Биографическая справка **слайд**

Моцарт – великий немецкий композитор. Когда Моцарт был маленьким, он больше всего на свете любил играть на скрипке и на фортепиано. Свою первую пьесу Моцарт написал в 4 года, а пьесу, отрывок из которой вы сейчас прослушали – 8 лет. За свою недолгую жизнь, а прожил он всего 36 лет, моцарт написал большее количество разных произведений: 19 опер 27 концертов для фортепиано оркестром, 5 концертов для скрипки с оркестром, 9 струнных квинтетов, 43 сонаты для скрипки и фортепиано, 17 сонат для фортепиано 1 реквием, 50 симфоний.

4. Работа с числовым рядом **слайд**

19, 27, 5, 9, 43, 17, 1, 50

- Прочитайте числа;
- Расположите числа в порядке возрастания
- На какие группы можно разделить эти числа
- Подчеркните простые числа
- Какое число лишнее, почему

5. Настрой на вычислительную работу

В музыке и в математике много общего. Построение музыкальных произведений великих мастеров подчинено строгой математической логике. В записи музыкальных произведений есть не только ноты, но и цифры. Но самое главное- ученые и психологи заметили, что классическая музыка является фактором, позволяющим повышать интеллектуальную

деятельность школьников. Интеллект-это знания и умения. Слушая классическую музыку, мы умеем и становимся духовно богатыми. Сейчас мы слушаем с вами небольшой музыкальный отрывок, а потом вы будете самостоятельно решать примеры. Сядьте удобно, расслабьтесь, вслушайтесь в музыку, почувствуйте ее красоту, ритм.

6. Самостоятельная работа

Стр. №

7. Самопроверка

Сравните свои ответы с записями на доске. Кто решил без ошибок, поставьте себе «5», 1-3 ошибки – «4», 4-6 ошибок – «3», более 6 ошибок – «2»

8. Физминутка **Слайд**

Потягивание вперед, в стороны

Повороты вперед, в стороны

9. Работа в тетрадах

Задача. Моцарт написал несколько концертов для скрипки с оркестром, а для струнных квинтетов на 4 концерта больше. Сколько концертов написал Моцарт?

Решение задачи самостоятельно в тетрадах, один человек у доски.

10. Домашнее задание

11. Найдите фрагмент сможем ли мы сразу решить неравенства? (нет, необходимо найти значения числовых выражений

12. Итог урока

Вывод: Произведения какого композитора помогли нам сосредоточиться на уроке?

Чем занимались на уроке?

Оценки за урок