

**Цель занятия:** Научить работать с пластилином и его свойствами; научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

**Материал:** Кусочки мягкого пластилина среднего размера разных цветов. Стека, или детский ножичек.

**Прием лепки:** «Разминание»

**Ход занятия:** (занятие лучше проводить за детским столиком, а на ребенка одеть фартучек).

Покажите ребенку пластилин. Повторите с ребенком названия цветов.

- Посмотри, это пластилин. Он бывает разных цветов. Он мягкий, из него можно лепить красивые и интересные поделки.

Покажите ребенку, как надо разрезать пластилин. Разрежьте несколько брусочков пластилина на кусочки средней величины.

- Посмотри, как много кусочков пластилина у нас получилось. Возьми, какой тебе нравится.

Покажите, как можно разминать пластилин пальцами, сдавливать его в разных направлениях, изменяя его форму.

Дайте ребенку возможность поиграть с пластилином, не ограничивая во времени. Это очень полезно для развития движений и мелкой моторики пальцев рук.

С этого упражнения рекомендуется начинать занятия лепкой. Затем скажите, что на следующих занятиях дети будут делать из пластилина интересные поделки, и уберите пластилин в недоступное для них место кусочки пластилина разного цвета. (Предложите каждому выбрать по 2—3 кусочка разных цветов, в дальнейшем количество цветов можно увеличить) и основу для картинки (она может быть меньше, чем основа для коллективной работы, например, формата А5)

На нашем занятии мы взяли шаблон жирафа и детям нужно было сделать ему пятнышки с помощью пластилина.

Ребятам нужно выбрать кусок пластилина, который им понравился и отщипнуть от него маленькие кусочки. Затем эти кусочки лепим на нашего заготовленного жирафа, чтобы у него появились пятнышки. А язык то - чёрный! И чем старше жираф, тем темнее его пятнышки.

