

Дидактическая игра «Рюкзачок» для снеговичка по мотивам произведения
В.Г. Сутеева «Снеговик-почтовик»

Цель: развитие фонематического слуха, закрепление правильного произношения звука «Ш». Активация слухового внимания, умения координировать движения.

Дидактические задачи:

1. Актуализировать знания о сказках В.Г. Сутеева
2. Закреплять правильное произношение звука Ш в различных речевых структурах
3. Совершенствовать функции фонематического восприятия
4. Развивать связную речь, обогащать словарь
5. Развивать внимание, память, мышление
6. Воспитывать интерес к чтению

Форма организации детей: индивидуальная или подгрупповая

Возрастной диапазон: старшая группа (5-6 лет)

Уровень развития: ОНР 2-3 уровень

Вид функциональной грамотности: формирование предпосылок ранней читательской грамотности дошкольников с ОВЗ

Место проведения: кабинет специалистов

Оборудование: магнитная доска, изображение рюкзака, набор карточек с изображениями предметов.

Дети выполняют задание у магнитной доски.

Л: - Чтобы собрать снеговика в дальнюю дорогу, давайте поможем ему собрать рюкзак.

Походим к магнитной доске, на которой закреплено изображение рюкзака. Будем класть в рюкзак только те предметы, в названии которых слышим звук «Ш».

Логопед достаёт из коробки карточки с изображениями предметов (шуба, шапка, мешок и т.д.)

Ребята называют, что изображено на картинке. Если слышат звук Ш – хлопают в ладоши и наклеивают этот предмет на рюкзак.



Дидактическая игра «Рифмы»

Цель: автоматизация звука «Ш», развитие фонематического слуха, формирование умения быстро находить и узнавать буквы

Оборудование: искусственная ёлочка, шары из картона со слогами, закреплённые декоративными прищепками к натянутой тесьме. Картинки формата А4 с изображениями для каждой рифмы.

Л: - Ребята, посмотрите, вот и ёлочка от Деда Мороза.

- Давайте украсим ёлочку шарами.

Л: - Послушайте начало фразы и закончите её подходящими словами.

Повторите фразу полностью. Справиться с заданием вам помогут картинки.

Дети по очереди вешают на ёлку шары со слогами с буквой Ш. На каждый слог проговариваем слоговую цепочку с рифмой







Дидактическая игра «Варежки»

Задачи:

1. Закрепить понятие «пара», «право-лево»
2. Развивать моторику, зрительное восприятие, внимание, память
3. Тренировать мыслительные операции анализа и сравнения

Оборудование:

10 пар разноцветных варежек из картона, закреплённых декоративными прищепками к натянутой тесьме, шнурок с прищепками на концах

Ход игры:

Найти одинаковые варежки, при помощи шнурка с прищепками снять их с тесьмы и разложить в виде пар: левая и правая варежка.







