

## **Изобразительная деятельность по лепке в средней группе на тему: «Ракеты и летающие тарелки»**

**Образовательная область:** «Художественное эстетическое развитие»

**Цель:** Содействовать развитию умственных и личностных качеств детей.

**Задачи:** развивать интерес к художественному творчеству, закрепить понятия: открытый космос, планеты, звёзды, спутники, кометы, марсианин и т. д. Развивать у детей наблюдательность, память, интерес к окружающему миру. Учить детей проявлять фантазию, творческое воображение. Продолжать работу по формированию навыков речевого общения.

**Словарная работа:** земляне, планета, инопланетянин, космос, космонавт, спутники, скафандр, созвездие, Марс, Юпитер, Луна, Земля, звезды, солнце, ракета и т. д.

**Предварительная работа:**

- знакомство детей со звёздами и планетами,
- знакомство с Луной и Солнцем,
- беседа о космосе,
- рассматривание книг и иллюстраций, альбомов о космосе, рисование, конструирование и аппликация на тему «космос».

**Оборудование:** пластилин, дощечки для лепки, салфетки

**Ход занятия:**

Педагог приветствует детей и предлагает им занять свои места.

-Ребята я хочу прочитать вам стихотворение:

«В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля,

Расстилается земля».

- 12 апреля наша страна отмечает день Космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет.

Космонавтом можно стать,

По Галактике летать

Мимо звезд, вокруг планет

И на Землю слать привет.

--Кто такие космонавты? (ответы ребят)

-- А вы хотите полететь в космос? (ответы ребят)

-- А на чем туда можно полететь? (ответы ребят)

В космосе пусто и воздуха нет;

Нет ничего. Кроме звезд и планет,

Кроме туманностей. Кроме комет,

Там ничего интересного нет.

Но почему-то, я сам не пойму,

Ночью смотрю я в небесную тьму,

В тайну игры неземного огня...

Звезды влекут, звезды манят меня.  
Я не надеюсь, но, может быть вдруг

Там, среди звезд, ждет меня новый друг,  
Так же сидит по ногам в тишине,  
В небо глядит и рукой машет мне.

### **Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять - (По одному загибают пальчики на обеих руках.)  
В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)  
Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, большую желтую луну. (Загибают пальчики обеих рук.)

- А давайте – ка, ребята,  
Поиграем в космонавтов,  
В космос все мы полетим.

Собираемся в полет,  
Строим новый звездолет.

- Ребята, сегодня мы с вами совершим полет! А скажите кто может летать? Разве люди летают?

(Нет. Летают птицы, насекомые, а люди летают на самолетах, вертолетах, ракетах).  
А кто первый из людей полетел в космос? (Юрий Гагарин) Показ иллюстрации.)

- Мы с вами сейчас будем делать ракету и полетим в космос. В космосе много звезд, планет, а еще на других планетах живут инопланетные существа, они летают на летающих тарелках, которые мы с вами попробуем тоже слепить (показ иллюстрации)

-А теперь построим ракеты! Возьмите пластилин любого цвета и раскатайте овал, формируем форму ракеты в виде треугольника, слегка вытягиваем нос ракеты. Теперь берем три одинаковых кусочка и делаем из каждого овал, прикрепляем к задней части ракеты, слегка прижимаем пальцами, из голубого или синего пластилина делаем окошки.



А теперь сделаем летающую тарелку.



Скатаем шар. Потом скатаем длинную колбаску и обернем ею шар, сплюсциваем бока колбаски, украшаем разноцветными кусочками пластилина нашу тарелку-это огоньки

Выполнение работы под наблюдением воспитателя

- Подходите «запускайте» ракету в космос.

- Что сегодня делали? Кто первый полетел в космос? Как мы делали ракету? Вам понравилось? Молодцы! Занятие окончено.

Выставка работ.

