

**«Развлечение для среднего дошкольного возраста  
детей по проектно- исследовательской деятельности.**

**В средней группе №10**

**Тема: «Открытие лаборатории Почемучкина »**

Воспитатели:

Лакеенко Е.В.

Целищева Н.М.

# **Конспект развлечения для детей среднего дошкольного возраста группа №10 по проекту «Экспериментальная деятельность»**

**Тема:** «Открытие лаборатории Почемучкина»

**Вид деятельности:** Игровая. Познавательно исследовательская

**Форма проведения:** совместная деятельность

**Место проведения:** группа

**Направление:** познавательно-речевое

**Образовательная область:** «Познание»

**Цель:** Формировать знания детей через экспериментальную деятельность в совместной игровой деятельности

## **Программные задачи:**

*образовательные:*

- упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление;
- продолжать учить объяснять "волшебные явления" с точки зрения науки;
- расширять знания и представления дошкольников о необходимости знаний в различных ситуациях, продолжать изучение геометрические фигуры;
- формировать знания о магнитной силе, о весовом объёме жидкостей, о силе воздуха, о свойстве моющего средства.

*развивающие:*

- развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память, тактильную чувствительность;
- умение работать в группах, самостоятельно и дисциплинировано;
- умение использовать условную мерку.

*воспитательные:*

- воспитывать желание участвовать в совместной деятельности;
- проявлять внимание к малышам;
- доброжелательность, самостоятельность, дисциплинированность.

## **Интегрируемые образовательные области:**

«Социально-коммуникативное», «Речевое», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое»

## **Методы и приёмы:**

*Словесные:* вопросы, художественное слово

*Игровые:* превращение в лаборантов, психологическая игра «Зеваки», музыкальная физминутка « У жирафа пятнышки»

*Практические:* выполнение экспериментов.

**Словарная работа:** закреплять в речи: эксперимент, магнитная сила, атрибуты, .

**Оборудование и материалы:** моющее средство, стаканчики, магниты, скрепки, перчатки колбы, кубики. трубочки.

*раздаточные:* предметы для экспериментов, атрибуты лаборанта..

**Предварительная работа с детьми:** рассказ детям о профессии лаборанта, о целях и принципах его деятельности, работа с детьми в «Центре экспериментов», беседа о технике безопасности при проведении опытов, знакомство с игрой «Зеваки», физминутка под музыку.

### **Примерная структура занятия-экспериментирования:**

1. Проблема (визит Профессора ВСЕЗНАЙКИ)
2. Организационный момент (превращение в фокусников, деление на команды)
3. Психологический настрой (Игра «Зеваки»)
4. Выбор оборудования и размещение детьми в зоне исследования.
5. Уточнение правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования.
6. Уточнение плана исследования (Д/Игра «Что сначала, что потом»)
7. Процесс экспериментирования
8. Анализ и обобщение полученных результатов экспериментирования.
9. Творческая деятельность детей.

### **Организационный момент:**

*В группу заходит лаборант, здоровается и обращается к детям.*

**Лаборант (воспитатель):** Ребята, вы знаете почему я в такой одежде? Сегодня мы с вами открываем в нашей группе лабораторию Почемучкина. А вы знаете, что такое лаборатория? Лаборатория – это место, где делают опыты. Вы будете настоящими учеными. А кто такие ученые?

**Дети:** Ученые делают опыты и эксперименты.

**Лаборант:** Правильно, учёные это люди, которые перед собой ставят вопросы и ищут на них ответы с помощью опытов. Ребята, вы готовы? Тогда давайте позовем профессора Всезнайку.

**Профессор:** Здравствуйте, ребята, я профессор Всезнайка, слышал, в вашей группе открывается лаборатория «Почемучек». Оо, я вижу что у вас в группе очень насыщенная лаборатория, и лупы, и пробирки, и магниты, даже микроскоп и телескоп есть.

**Профессор:** Ребята, а вы знаете, что с помощью них можно не только показать эксперименты, но и пояснить, почему так происходит. А мы можем проводить эксперименты без подготовки?

(Дети)

**Профессор:** Сейчас, я буду превращать вас в лаборантов. Закройте все глаза.

1, 2, 3, 4, 5 начинаю превращать

На носочки поднимитесь

Потихоньку покружитесь

В лаборантов превратитесь!

(дети одевают накидки с г.ф. и колпачки)

Чтобы стать настоящими лаборантами, недостаточно просто переодеться, нужно еще знать последовательность проведения опытов.

Я буду объявлять название эксперимента, наблюдать за правильностью, ну и помогать, если вы будите затрудняться. Хорошо?

### **Основная часть**

**Профессор:** Итак первый эксперимент называется «Волшебный магнит»

Нам необходимо взять стакан с водой. Положить в него деревянный кубик и канцелярские скрепки. Подставить магнит к стенке стакана, поднять магнит, затем опустить. Посмотрите внимательно, что происходит?

Вывод: магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду. Молодцы, мы разобрались с волшебной силой магнита и теперь мы можем переходить к следующему опыту.

**Лаборант:** Следующий опыт называется «Смешные человечки».

На столе стоят стаканчики, посмотрите, здесь нарисованы человечки. Давайте им поможем проснуться. Вам необходимо сделать вдох и плавный выдох через трубочку.

Вывод: чем плавнее выдох воздуха, тем дольше воздух остается в перчатке.

Ребята, а какие должны быть лаборанты?

(Внимательные, ловкие, быстрые)

**Профессор:** Вот сейчас, я вас и проверю на ловкость, внимательность и быстроту реакции. Вставайте все в круг и под музыку выполняйте движения и старайтесь не ошибиться, выполнять быстро.

Дети выполняют движения под песню "У жирафа пятнышки"

**Лаборант:** Вы молодцы!

Следующий эксперимент называется «Разноцветные пузырьки».

Ребята, возьмите трубочки и подуйте в воду, посмотрите что происходит? Как вы думаете, почему надуваются пузыри?

Правильно, потому что в воду добавили мыло.

Вывод: при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.

### **Заключительная часть**

**Лаборант:** Мы рады что, опыты прошли успешно. Теперь вы посвящаетесь в настоящие лаборанты.

Какой опыт вам понравился больше всех? Почему? (дети). Давайте поблагодарим профессора Всезнайку за помощь в проведении опытов.