



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Керчи Республики Крым  
«Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»

---

298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, д. 42

т. (36561) 6-05-98

---

**Представление опыта работы по теме**  
***«Использование детской художественной литературы в обучении и***  
***воспитании детей***  
***в дошкольном образовательном учреждении».***

«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края через  
ознакомление с творчеством писателей Республики Крым».

**Воспитатель разновозрастной группы**  
**компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**  
**Никишина Яна Анатольевна**  
**«Высшая квалификационная категория»,**  
**педагогический стаж 29 лет.**

**2022г., г.Керчь.**

Первоочередными задачами современной воспитательной политики в Республике Крым являются формирование у детей любви и уважения к своей малой и большой Родине, гражданской позиции, толерантного сознания и поведения, в частности, этнической толерантности. (Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утв. Указом главы Республики Крым от 18 декабря 2014 г. № 522-У. )

В процессе воспитания у детей дошкольного возраста гордости за свою страну, любви к Родине, ее культуре, истории, природе, людям, к своему родному краю, мы педагоги используем разнообразные педагогические средства, одним из эффективных средств обоснованно считается художественное слово.

Сколько великих талантливых людей родилось на нашей земле, прославили и продолжают прославлять нашу землю, Республику Крым! Это поэты и писатели: Бахревский В.А., Белоусов Е.В., Вилеко В.Л., Козеева И.И., Мельников И.К., Огурцова Л.В., Орлов В.Н., Умеров Н.А., Ягупова С.А..

Поэты и писатели Республики Крым в своих произведениях обращаются к универсальным категориям и ценностям бытия: добро и зло, истина и красота, справедливость и совесть, дружба и любовь, дом и семья, свобода и ответственность, что обуславливает возможность использования литературных текстов с целью воспитания у детей дошкольного возраста различных нравственных качеств, в том числе – патриотизма.

Произведения детских поэтов и писателей Республики Крым способны не только обогатить детей впечатлениями, но также играют важную роль для формирования богатой, гармонически развитой личности, способствуют расширению кругозора ребенка, формированию интереса к книге и чтению, воспитанию нравственно-патриотических чувств,

Поэтому педагогический коллектив МБДОУ № 46 «Солнышко» уделяет большое внимание при организации воспитательно-образовательного процесса, такому направлению как:

**Важным при выборе данного направления является богатое культурное наследие Республики Крым.**

Начало своей работы в данном направлении педагогический коллектив представил на городском смотре-конкурсе «Лучшая авторская парциальная программа дошкольного образования» среди дошкольных образовательных учреждений».

***Коллектив МБДОУ № 46 отмечен в номинации «Эффективное использование разнообразных педагогических технологий, интернет- ресурсов, сотрудничество с другими организациями при проведении образовательных мероприятий с детьми.»***

Приказ Управления Образования Администрации города Керчь от 13.11.2020г. № 298 «Об итогах проведения смотра-конкурса «Лучшая авторская парциальная программа дошкольного образования» среди дошкольных образовательных учреждений»/.

Предлагаемая парциальная программа «Крымские писатели-детям» разработана с учётом положений региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», а также в соответствии с содержанием Раздела «Люди Крыма и их культура». Подраздел «Художественная литература».

**Целью парциальной программы «Крымские писатели-детям»** является формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) представлений о творчестве детских писателей и поэтов Республики Крым, развитие устойчивого интереса к детской художественной литературе, воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми. достойного будущего гражданина России.

При написании подраздела «Биография поэтов и писателей» мы обращались к различным источникам и одним из источников стал официальный сайт МБУК Централизованной системы детских библиотек города Симферополя.

Художественные произведения, рекомендуемые в парциальной программе «Крымские писатели-детям» для работы с детьми дошкольного возраста, довольно разнообразны по форме и стилю.

В представленный в программе «Крымские писатели -детям» примерный перечень включены произведения крымских поэтов и писателей, которые помогут воспитателю в приобщении детей к богатому национальному наследию Крыма.

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания и навыки (например НОД по ознакомлению с биографией и творчеством поэта с использованием ИКТ, так как детям интересны не только сами стихи и рассказы но и то, каким он был в детстве, чем интересовался; разучивание стихотворений в соответствии с лексическими темами; беседы о творчестве писателей с организацией выставок книг в книжном уголке, помещением в уголок портрета писателя.

Для эффективной работы по реализации программы необходимы следующие условия:

- **создание в детском саду развивающей предметно - пространственной среды.**
- Оформление галереи знаменитых детских писателей и поэтов Республики Крым
- оформление уголков чтения в группах детского сада. В них должна быть представлена литература, соответствующая возрасту детей;
- оформление тематических выставок, посвященных творчеству писателей. Составить календарь памятных дат, позволяющий педагогам ориентироваться в датах рождения писателей, к которым и приурочиваются выставки;
- оформление выставок детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений;

- **создание детьми книг – самоделок.** Одно дело – прочитать книгу, и совсем другое – сделать ее самому. Многие из них составлены по произведениям детских писателей, но есть и такие, которые дети придумывали сами;
- Еще одной формой приобщения детей к книгам может быть **празднование именин произведения.** Можно провести специальный календарь «Книжкины именины». В нем представлены книги, которые отмечают свой юбилей;
- Особый интерес вызывает оформление **макетов по мотивам любимых сказок.**

### ➤ **Подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.**

Важной задачей современного общества является создание и поддержание такого образовательного пространства, которое соответствует лучшим культурным традициям страны и базовым жизненным ценностям народа, а также способствует развитию и становлению всесторонне развитой личности, формированию у подрастающего поколения духовного и нравственного начал. Ощутимую помощь в этом может оказать взаимодействие детского сада и учреждений культуры: домов творчества, библиотек, музеев, театральных студий и так далее.

«Положи своё сердце у чтения...» - эти строки были написаны на египетском папирусе почти 6 тысяч лет назад, еще при зарождении письменности.

Какие удивительные и мудрые слова! Книга и чтение были предметом прославления во все времена! Хорошая книга глубоко затрагивает чувства ребёнка, её образы оказывают большое воздействие на формирование личности.

Сотрудничество библиотеки и детского сада – очень важное направление деятельности по формированию интереса дошкольников к чтению.

Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, нравственных устоев.

Библиотека обладает уникальными ресурсами для эффективной поддержки социальной рекламы чтения, формирует интерес читателя любого возраста.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, т.к. он является своеобразным читателем.

*Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой.* Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Если делать что-то, то творчески! Иначе – зачем?  
Сейчас Вашему вниманию будут представлены несколько форм работы с детской библиотекой, которые способствовали реализации задач программы «Крымские писатели -детям»

### **Краеведческий калейдоскоп «Крым в легендах и сказках».**

Многие учреждения и организации занимаются сегодня изучением истории края и сохранением культурных тенденций. Библиотеки занимают свою, только им свойственную нишу в системе сохранения, изучения и возрождения интереса к историко-культурному наследию.

16 августа 2022 г. в библиотеке – филиале № 8 им. А. Гайдара для дошкольников МБДОУ г. Керчи РК «Детский Сад комбинированного вида № 46 «Солнышко» состоялся краеведческий калейдоскоп «Крым в легендах и сказках».

Крымский фольклор — это яркая и самобытная часть культуры крымского народа. В легендах и преданиях отразилось далекое прошлое Крыма. Заведующая библиотекой Сорока Е.Ю. рассказала, что такое «легенда», ребята узнали интересные факты о животном и растительном мире Крыма. С помощью презентации участники мероприятия познакомились с самыми известными крымскими легендами: «О Медведь- горе», «О благородном олене», «О тополе, гранате и кипарисе».

Юные читатели узнали о том, что история полуострова складывалась из культур разных народов, поэтому она колоритна и многогранна. Также дошколятам была предложена для ознакомления книжная выставка «История Крыма в легендах и сказках Е. Белоусова».

### **Поэтико-краеведческий час «Путешествие по волшебному Крыму».**

В библиотеке-филиале № 8 им. А. Гайдара для детей прошел поэтико-краеведческий час «Путешествие по волшебному Крыму», посвященный 65-летию крымской писательницы Лидии Огурцовой.

Библиотекарь Стадниченко М. В. рассказала детям, посещающим МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»», об очень интересной и увлекательной книге Л. Огурцовой «Путешествие Даши по Волшебному Крыму».

Дошкольники узнали о первокласснице Даше и маленьком волшебном эльфе, которые при помощи волшебной палочки эльфа побывали в разных уголках и исторических эпохах нашего полуострова. А еще Даша узнала много новых легенд: о смелых воинах Скифии, об очень соленом озере Сиваш. Что означает на греческом языке слово «Херсонес»? Как по кислой ягоде кизил можно узнать, какой будет зима? И много других интересных легенд.

Так же дети с интересом слушали стихи поэтессы: «Я - крымчанин», «Черное море», «Нераздельная мама», «Солдат», «Флаг Крыма» и другие.

Юные читатели с удовольствием обменивались своими впечатлениями о проведенной беседе и познакомились с представленной литературой на книжной выставке «Добрый Крым».

## **Август 2022г. Познавательльно-конкурсная программа «Умейте дружбой дорожить».**

26 августа в библиотеке-филиале № 8 им. А. Гайдара для детей для ребят, посещающих МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного вида № 46 «Солнышко»» состоялась познавательльно-конкурсная программа «Умейте дружбой дорожить».

Библиотекарь Стадниченко М. В. рассказала юным читателям, что такое дружба. В ходе беседы дети наперебой делились рассказами о своих друзьях. Еще ребята прослушали несколько рассказов и стихотворений наших писателей: «Мне нужен друг» Л. Огурцовой, «Три товарища» В. Осеевой и другие произведения.

Затем дошкольники играли в игру «Закончи пословицу», отвечали на вопросы викторины «Кто с кем дружит?», слушали песенки о дружбе и посмотрели отрывок из мультфильма «Самый большой друг».

В конце мероприятия дети приняли участие в конкурсе «Угадай товарища с закрытыми глазами» и познакомились с книжной выставкой «Умей дружить, умей дружбой дорожить». Ребята узнали, что дружба – это высшая степень товарищества, и чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать некоторые правила. Например, уважать и помогать друг другу, не обижать друзей, не оставлять в беде, не предавать и уметь признавать свои ошибки.

### **08 сентября 2022г. Литературный праздник «Поэзия солнечного детства»**

08 сентября в библиотеке-филиале № 8 им. А. Гайдара для детей состоялся Литературный праздник «Поэзия солнечного детства» ко дню рождения замечательного поэта, автора книг для детей и взрослых – Владимира Натановича Орлова.

Дошкольников сотрудник библиотеки познакомила с биографией и творчеством писателя. Ребята с интересом слушали короткие с юмором стихи поэта и с удовольствием посмотрели мультфильм «Цветное молоко» снятый по стихотворению В. Орлова. Завершая мероприятие, библиотекарь порекомендовала ребятам прочитать книги писателя «Если мы вместе» и «Ночные капитаны». К мероприятию была оформлена тематическая полка «Жил был поэт...».

Разнообразные формы взаимодействия с библиотекой развивают у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к художественной литературе Республики Крым, к произведениям детских писателей, развивают способность к целостному восприятию произведений разных жанров; расширяют представления о детских писателях и поэтах Республики Крым, отдельных фактах их биографии, с помощью взрослого дети ведут диалог об особенностях их творчества.

### **Формы осуществления преемственности:**

- знакомство с библиотекой;
- посещение мини-музея библиотеки;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности;
- совместные праздники.
- участие в совместной образовательной деятельности, проектной деятельности.

*Во время пребывания в библиотеке, дети:*

- Внимательно слушают выразительное чтение сотрудников библиотеки, педагогов;
- Смотрят театрализованное представление или постановку кукольного театра;
- Играют в подвижные игры средней подвижности;
- Изготавливают поделки в «Творческой мастерской»;
- Принимают непосредственное участие в детских конкурсах, викторинах;
- Знакомятся с презентациями, в которых в доступной для детей форме рассказывается о биографии и творчестве детских поэтов и писателей;

Просматривают отечественные мультфильмы с целью ознакомления с творчеством детского писателя или поэта.

***«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре родного края через ознакомление с творчеством писателей Республики Крым».***

***Педагогический коллектив МБДОУ №46 «Солнышко» планирует продолжать работу в данном направлении.***

Суть патриотического воспитания в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Также мы продолжаем сотрудничество с детской библиотекой им. А. Гайдара. Был разработан совместный проект «Вместе с книгой я расту».

***Спасибо за внимание!!!***