

Экологический проект

«Огород на подоконнике»

в средней группе.

Введение

Актуальность: Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети раннего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на подоконнике.

Цель проекта: сформировать первоначальное представление детей об окружающем мире, овощных культурах, их выращивании в комнатных условиях.

Задачи проекта:

- формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию, умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами.
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Проект: краткосрочный.

Срок реализации проекта: месяц.

Направленность: экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.

Участники проекта: воспитатели, дети младшей группы, родители воспитанников.

Оборудование и материалы; горшки с землей, семена растений, палочки, совочки, лейки с водой, грабельки.

Предполагаемый результат:

Для детей: формирование первоначальных знаний о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают; первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка; снятие стрессовых факторов.

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала; литературных произведений; информационного материала о растениях; дидактических, подвижных игр; создание условий для организации работы: приобретение контейнеров, почвы, семян. 66

Основной/

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- рассматривание и сравнение семян и луковиц (огурец, помидор, лук, укроп)
- посадка: огурец, лук, помидор, укроп ;
- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей
 - выращивания культурных насаждений:
 - подготовка почвы;
 - знакомство с моделью трудового процесса: посадка, полив, рыхление;
 - наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;
- рассада всходов;
- отражение результата в художественно - творческой деятельности;
- чтение детской литературы про овощи;
- отгадывание загадок про овощи;
- дидактические игры;
- пальчиковые гимнастики, физминутки;
- подвижные игры.

Заключительный

- анализ полученных результатов;
- презентация проекта «Огород на окне».

Активизация словаря: огурец, лук, помидор, укроп, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, наблюдать.

Работа над проектом с детьми:

Познавательное – исследовательская деятельность (ООД):

- рассматривание растений (понятия большой - маленький; один - много);
- наблюдение за посадкой, первыми всходами;
- Развитие речи: беседы, чтение художественной литературы, разучивание потешек, стишков, отгадывание загадок;
- Игровая деятельность: игры, игровые ситуации;
- Работа с родителями
- привлечь родителей к организации и реализации проекта;
- обсуждение темы проекта;
- рекомендации по созданию мини-огорода в домашних условиях.
- организация участия родителей в оформлении «мини – огорода»;
- памятка для родителей «Витамины с грядки»;
- подборка литературы про овощи с участием родителей.

Мероприятия по реализации проекта :

1. Беседы. "Что я знаю о здоровом питании?" , "Что такое огород?", "Что растёт на огороде?" , "Какие растения можно вырастить в огороде на подоконнике?"

2. Опытнo- экспериментальная деятельность (строение, рост и развитие растений; рассматривание и проращивание семян (укропа, огурца, помидора, и луковиц (разные сорта лука); необходимые условия для роста-солнце, воздух и вода).

3. Экологические занятия по темам:

- "Семена и луковицы"
- "Первые всходы"
- "Овощи"

4. Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры:

"Овощной магазин", "На базаре".

Дидактические игры:

"Отгадай по вкусу", "Назови одним словом", "Вкус и запах",

"Овощи" , "Чудесный мешочек", "Во саду ли в огороде", "Подбери овощи по цвету", "Культурные и дикорастущие растения"(разрезные карточки, "Большой-маленький", "Четвёртый лишний", "Узнай по описанию", "Сложи овощи в корзинку".

Подвижные игры:

"Урожай", "Картошка", "У медведя во бору", "Бабка сеяла горох", "Я садовником родился".

Игра-хоровод

"Кабачок"

Игры- считалочки :

"Горох", "Собирай урожай", "Чищу овощи".

Пальчиковая игра

"Засолка капусты"

5. Художественно- творческая деятельность

Рисование : "Лук от всех недугов"

Аппликация с элементами рисования: "Фасолинка", "Весёлая грядка".

Раскрашивание: "Луковая история", "Овощные фантазии".

Лепка: "Овощи", "Репка"(пластилинография, "Корзинка для овощей".

Конструирование: "Забор для огорода"

6. Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

р. н. с. "Репка", "Вершки и корешки"; Д. Родарри "Чипполино",

Е. Благинина "Приходите в огород", В. Волина "Наша грядка",

Е. Трутнева "Урожай, урожай"

Разучивание стихов, загадок, поговорок по теме "Овощи", потешек об овощах "Огуречик, огуречик".

Инсценировка сказки "Репка"(дети)

Кукольный театр "Репка"(воспитатели).

7. Консультация для родителей.

"Маленькие помощники", памятка "Витамины с грядки", "Выращиваем рассаду с детьми"

8. Заключительный этап.

1. Фото – отчет для родителей "Как мы сажаем и ухаживаем за растениями"

Выставка рисунков, поделок из пластилина, аппликаций.

Выставка муляжей овощей, изготовленных детьми совместно с родителями .

2. Викторина «Путешествие в страну овощей»

3. Презентация для детей «Овощи»

4. Эстафета «Раз... два... три овощи собери»

Вывод.

Разработанный план работы с детьми средней группы и их родителями в рамках проекта выполнен, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.

Дети узнали об овощных культурах достаточно много (овощи полезны для человека, используются в пищу как в варёном, так и сыром виде в салатах, супах, во вторых блюдах; растут в огороде, на подоконнике; выяснили про вкус, форму, цвет овощей, условиях выращивания).

Дети познакомились с культурными и дикорастущими растениями; со строением растения.

С помощью исследовательской деятельности дети выявили многообразие и разнообразие посевного материала. (семена, луковицы)

На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, устанавливать причинно-следственные связи.

Сформировалось бережное отношение к растительному миру.

Во время реализации проекта у детей был расширен кругозор и мыслительная деятельность.

Дети узнали что такое чужой труд и что его надо уважать.

РАСКРАШИВАНИЕ « ЛУКОВАЯ ИСТОРИЯ»







КОНСТРУИРОВАНИЕ «ЗАБОР ДЛЯ ОГОРОДА»



ЛЕПКА «ОВОЦИ»



«КАК МЫ САЖАЕМ И УХАЖИВАЕМ ЗА РАСТЕНИЯМИ»











