

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАЙКАЛЬСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
протокол № 1
« 14 » сентября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
зам.директора по УР
М.И. Шереметова О.В. Шереметова
« 14 » сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

для самостоятельной работы студентов

По дисциплине	Английский язык
Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Раздел	Анатомия человека
Курс	первый

Рабочая тетрадь составлена
преподавателем:
Седуновой С.С.

Аннотация

В соответствии с ФГОС содержание учебного процесса дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык (английский) требует нового подхода при обучении. В связи с чем, появилась потребность в создании рабочих тетрадей с применением различных методов и приемов обучения, которые отвечают запросам подготовки современного специалиста медицинского профиля со знанием иностранного языка с медицинской терминологией.

Основной целью обучения иностранного языка в медицинском колледже является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой в будущей профессиональной деятельности. Цель и задача разработки данной рабочей тетради является систематизация и закрепление знаний по анатомическим терминам, а также усвоение грамматического минимума. Данная рабочая тетрадь применяется на первом курсе в первом полугодии, и состоит из семи уроков, содержащих лексический минимум по анатомии (части тела, внутренние органы, системы тела, скелет), грамматический минимум (простые формы английского глагола в активном и пассивном залогах), тест (контроль усвоения грамматического материала). При составлении упражнений применялись: технология развития критического мышления при чтении и письме, технология проблемного обучения. Для оказания методической помощи студентам разработан краткий учебный словарь анатомических терминов на англо-латино-русско- и на русско-англо-латино- языках.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	2
Содержание.....	3
Пояснительная записка.....	4
Lesson 1. Human body.....	5-6
Lesson 2. The Present Indefinite (Simple) Tense.....	7-9
Lesson 3. Inner organs. Skeleton.....	10-11
Lesson 4. The Past Indefinite Tense.....	12-14
Lesson 5. Systems of the body.....	15-16
Lesson 6. The Future Indefinite Tense.....	17-18
Lesson 7. Passive Voice.....	19-21
Краткий учебный англо-латино-русско-тувинский словарь.....	
анатомических терминов.....	22-26
Список использованной литературы.....	27

Пояснительная записка

Данная рабочая тетрадь предназначена для студентов средних учебных заведений специальности Сестринское дело, Лечебное дело, изучающих английский язык.

Цель данной рабочей тетради по разделу «Анатомия» способствовать систематизации и совершенствованию полученных знаний по анатомии, теперь только на английском языке, а также формированию коммуникативных навыков.

Данный раздел состоит из 7 уроков, куда входят задания по закреплению анатомических терминов и грамматический минимум.

Современный медицинский работник, владеющий медицинским иностранным языком, является неоценимым специалистом.

Основа медицинского языка начинается со знания анатомии. Данная рабочая тетрадь поможет изучать анатомию по дисциплине «Анатомия и физиология человека», а также анатомические термины на латинском языке по дисциплине «Основы латинского языка и медицинской терминологии».

Многие медицинские термины на английском языке имеют основу из латинского и греческого языков.

В обычных словарях и в Интернет переводчике не всегда можно найти перевод медицинских терминов. В связи с чем, разработан краткий терминологический словарь по анатомии на трех языках (англо-латино-русском). Можно его использовать при переводе медицинских терминов, в основу которых входят анатомические термины.

Lesson 1.

Human body. Infinitive. Imperative Mood.

Инфинитив (Infinitive) – начальная форма глагола, глагол с частицей **to**. Отвечает на вопрос: Что делать?

To be or not to be. – Быть или не быть.

To give up smoking a man needs a will. – Чтобы бросить курить, человеку надо только пожелать этого.

(Imperative Mood) **Повелительное наклонение** – образуется от инфинитива без частицы **to**. На русский язык переводится вторым лицом единственного или множественного числа.

Do morning exercises every day! – Делай(те) утреннюю зарядку каждый день!

Отрицательная форма образуется путем добавления вспомогательного глагола **Do** и отрицательной частицы **not** перед инфинитивом.

Do not smoke! – Не кури(те)!

I. Put the verb in brackets into Imperative mood.

1. _____ (to open) your mouth and say “ah”. Your throat is red.
2. _____ (not to eat) much sugar! Keep your teeth in healthy condition.
3. If you want to be healthy _____ (to do) morning exercises every day!
4. _____ (to show) me your tongue. It is coated.

II. Read the following words and try to write down not looking at them, then check yourself:

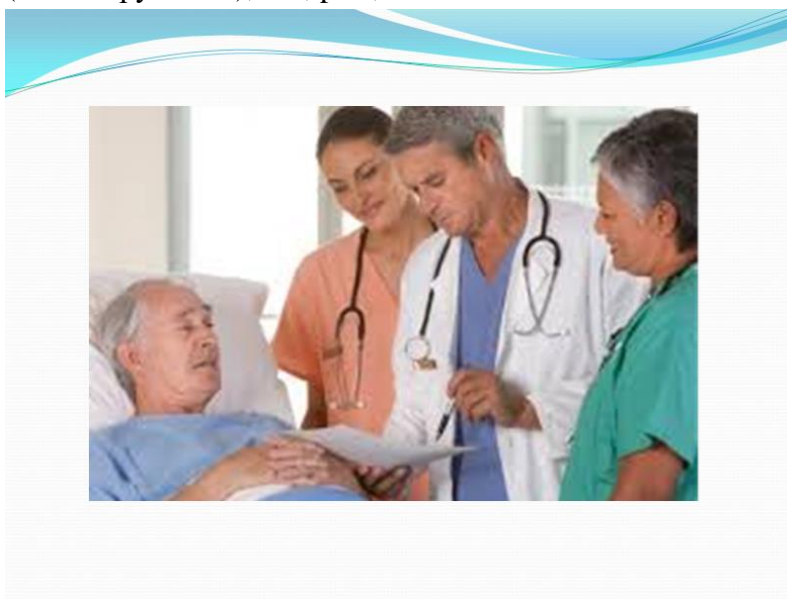
- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. head | 13. nose |
| 2. neck | 14. cheek |
| 3. trunk | 15. ear |
| 4. limb | 16. mouth |
| 5. arm | 17. <i>tooth, teeth</i> |
| 6. hand | 18. <i>tongue</i> |
| 7. leg | 19. <i>palate</i> |
| 8. foot, feet | 20. <i>throat</i> |
| 9. hair | 21. chin |
| 10. face | 22. chest |
| 11. forehead | 23. abdomen |
| 12. eye | 24. back |

III. Add words in the proverbs and find the explanation from the right. Give Russian versions:

- | | |
|---|--|
| 1. Two _____ are better than one. | A. Hear much, speak little. |
| 2. Keep your _____ shut and your ears open. | B. Two people cooperating are more efficient than one. |
| 3. A sound mind in a sound _____. | C. A small man who has many good |

4. A little _____ has often a great soul.
5. The _____ are the window of the soul.
6. To work with the left _____.
- qualities.
- D. Who has a healthy mind he can have a healthy body.
- E. A man who works lazy.
- F. Eyes cannot hide your feelings.

IV. Describe people in this picture using the following words: a nurse, a patient, doctors, blue, orange, green, grey, brown, gown, shirt (мужская), chemise (женская), night-gown (ночная рубашка), red, pale, smile.



V. Put necessary letters and read words.

He _ d, f _ ce, f _ et, ha _ d, m _ _ h, te _ t_, t _ ng _ e, fo _ _ ,
ne _ _ , s _ o _ l _ _ .

VI. Find the unnecessary words:

- a) head, forehead, hip, ear, hair;
- b) arm, forearm, shoulder, arm-pit, chest, upper arm;
- c) foot, leg, abdomen, toe, knee, ankle.

VII. Describe your friend.

VIII. Make a crossword "Human body"

Lesson 2.

The Present Indefinite (Simple) Tense

The Present Indefinite (Simple) Tense – настоящее неопределенное (простое) время образуется от инфинитива без частицы to. Употребляется для выражения обычного действия, которое повторяется или происходит вообще, а не в момент речи или просто констатирует факт.

S – подлежащее (субъект производящий действие) **V** – сказуемое (смысловый глагол)

+	Форма утвердительного предложения	S + V.	I work.
		S + Vs/es (3 лицо ед. числа - He, She, It)	He works.
	Правила орфографии:	1) o+es: to go He goes to the college on foot. 2) y+es: to cry She cries . 3) ss, sh, ch, x + es: to fish - He fishes every weekend. to pass - It passes through the mouth and nose. to teach - She teaches in the medical college.	
-	Форма отрицательного предложения	S + do not + V.	I do not read this book.
		S + does not + V. 3 лицо ед. числа	He does not read this book.
?	Форма вопросительного предложения	Do + S + V?	Do you read this book? – Yes, I do. (No, I don't)
		Does + S + V? 3 лицо ед. числа	Does he read this book? – Yes, he does. (No, he doesn't)

Типы вопросов:

Общий вопрос – требует краткого ответа **Да./Нет.**

Do you read this book? – Yes, I do. (No, I don't)

Does he read this book? – Yes, he does. (No, he doesn't)

Специальный вопрос – требует полного ответа.

What does he read? – He reads an interesting book.

Альтернативный вопрос – требует выбора из данных вариантов.

Do you read a book or a newspaper? – A book.

Разделительный вопрос – требует деления мнения.

He is a good student, isn't he? - Yes, you are right./ No, you are wrong.

Для указания на повторный характер действия часто употребляются

следующие слова: every day/ week, month, year – каждый день / неделю, месяц, год; often – часто, seldom – редко, always – всегда, usually – обычно, never – никогда. Наречия **often, seldom, always, usually, never** ставятся перед глаголом. В предложениях с глаголом **to be** эти наречия обычно ставятся после глагола.

I. Make up sentences using the following words and translate them:

- a) meal, rinse, don't, my, each, mouth, I, after.
- b) you, crack, with, teeth, nuts, my, do?
- c) much, I, going, very, the, of, am, dentist, afraid, to.
- d) examines, his, he, a, teeth, year, once.
- e) I, do, hope, you, well.
- f) The, you, earlier, get up, you, more, the, will do.

II. Put verbs in the Present Simple and translate the sentences:

1. They (to live) in Kyzyl? 2. Where (to go often) she on her weekends? 3. My sister (to play) the piano. 4. Now I (to understand). 5. She (to look) well today. 6. He (not to speak) German. 7. She (to work) at the chemist's shop. 8. They (to say) he (to go to) Moscow. 9. Why (not to ask) you her for a date tomorrow? 10. How long (to be) she here?

III. Compose questions to the sentences beginning with the words in brackets:

- 1. _____ parts human part (to consist of)? (How many)
- 2. _____ the ear (to include) three principal parts: the external ear, the middle ear and the internal ear. (Does)
- 3. _____ (there are) in the mouth? (What)
- 4. _____ the principal parts of the human body: the head, the trunk and limbs? (to be)
- 5. _____ the mouth two lips: an upper lip and a lower lip? (to have)

IV. Connect nouns with the verbs:

- | | |
|---------|-----------|
| 1 mouth | a speak |
| 2 leg | b see |
| 3 ear | c shake |
| 4 hand | d go |
| 5 head | e breathe |
| 6 eye | f think |
| 7 nose | g hear |

V. Put words by a logical meaning and translate the sentences into Russian:

- 1) Human body consists of such main principal parts: the upper and lower limbs, the trunk, the head.
- 2) The head consists of two parts: the brain, which contains the skull and the face.

- 3) The face consists of the forehead, the nose, the mouth, the cheeks, the ears the eyes and the chin.
- 4) The upper part of the trunk is the abdomen and the lower part is the chest.
- 5) Each arm consists of the forearm, the upper arm, the elbow, the hand and the wrist.
- 6) The lower limb consists of the knee, the shin (thigh), the foot and the ankle, the hip.

VI. Translate the text “The Curative Affair department”.

The “Curative Affair” department gives qualification of a doctor assistant. A doctor assistant of general practice is a highly-trained specialist who works independently in the polyclinics, emergency ambulances and hospitals. His main task includes prescription and performance of preventive, curative and diagnostic measures. The graduates of this department are able to work at the stations of emergency medical help, in the country-side hospitals and in the military hospitals.

Lesson 3. Inner organs. Skeleton.

I. Give the Latin equivalents to these words:

kidney, heart, larynx, pharynx, brain.

II. Find synonyms to the words from the right:

- | | | | |
|---|-----------|---|-------------|
| 1 | gullet | a | bowel |
| 2 | shin | b | extremities |
| 3 | limbs | c | esophagus |
| 4 | intestine | d | thigh |

III. Translate the sentences. Put “false” or “true” to the statements. Give the right version.

1. The human heart makes 40 - 60 contractions per minute.
2. Ten tons of blood are pumped through the heart daily.
3. On physical exertion the heart has a long period of rest and the diastole becomes less.
4. The heart act as a pump.

IV. Translate the sentences into Russian and write down them from memory.

1. The principal organs in the chest are: the lungs, the heart and the gullet (esophagus).
2. The principal organs in the abdomen are: the liver, gall-bladder, the stomach, the spleen, the intestines, the kidneys and the bladder.

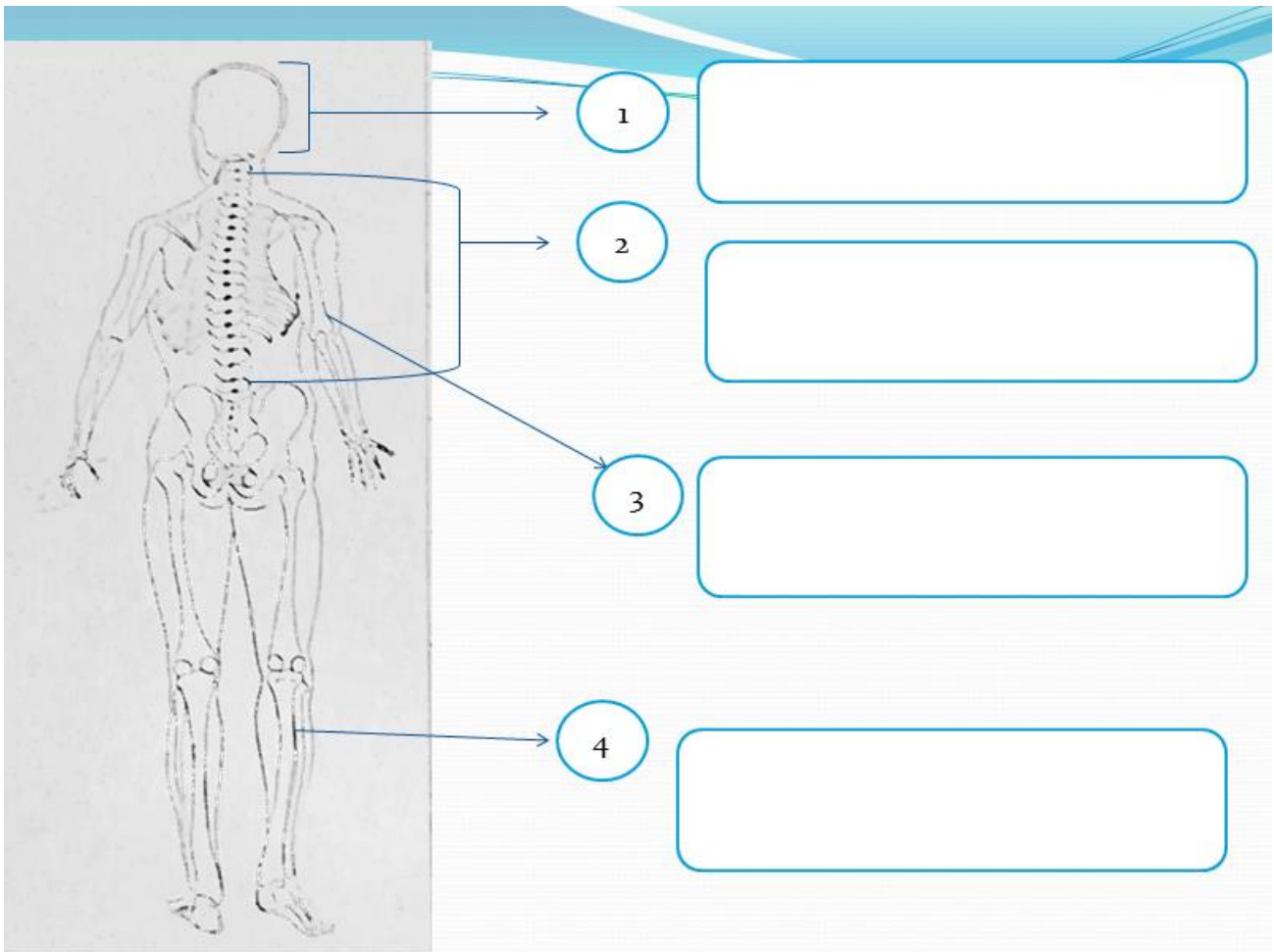
V. Read the following words and translate into Russian then write them in Latin.

bone, skull, parietal bone, frontal bone, temporal bone, occipital bone, spine, cervical vertebra, rib, thorax, dorsal vertebra, lumbar vertebra, clavicle, scapula, humerus, ulna, radius, phalange, pelvis, sacrum, coccyx, femur, fibula, tibia.

VI. Find Latin words from these medical terms and translate it into Russian

- 1) intracranial pressure, hepatitis, cardiac cycle, renal disease;
- 2) ventricular systole, cardiovascular disease, appendectomy.

VII. Give the names of the bones.



VIII. Make crosswords “Inner organs”, “Skeleton”.

Lesson 4.

The Past Indefinite Tense

Прошедшее неопределенное время образуется путем добавления окончания - **ed** к инфинитиву. Употребляется для выражения действия, которое происходило в прошлом, или произошло в недавнем прошлом.

He studied with us. A bee stung me! Did the telephone ring?

+	S + Ved	He looked at the picture an hour ago. We looked for the book in Internet.
-	S + did not + V	He did not look at the picture. We did not look for it.
?	Did + S + V? Who + Ved ? What + did + S + V?	Did he look at the picture? – Yes, he did. (No, he didn't.) Did they look for it? – Yes, they did. (No, they didn't.) Who painted the picture? – I didn't know. What did he look at? – At the picture. Did they look for a book or a notebook? – A book. They looked for a book, didn't they? - Yes, they did. (No, they didn't. They looked for a notebook.)

Прошедшее время неправильных глаголов (irregular verbs) образуются не по общим правилам, они даны в таблице неправильных глаголов.

Infinitive (V ₁)	Past Indefinite (V ₂)	Participle II (V ₃)
инфинитив	прошедшее время	причастие прошедшего времени
to be	was, were	been
to come	came	come
to cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]
to do	did	done
to get	got	got
to go	went	gone
to have	had	had
to put [put]	put [put]	put [put]
to read [ri:d]	read [red]	read [red]
to see	saw	seen
to speak	spoke	spoken
to take	took	taken
to write	wrote	written
и т.д.		

+	S + V2	I (he, she, it) was here. We had three lectures a day. They went to the college on foot.
---	--------	---

-	S + did not + V?	I was not here yesterday. They had not four lectures a day. We did not go to the college by bus.
?	Did + S + V?	Was she here? – Yes, she was. (No, she wasn't) Had they three lectures a day? – Yes, they had. (No, they hadn't). Did you go to the college by bus? – Yes, we did. (No, we didn't.)

Для указания на прошедшее действие часто употребляются следующие слова и словосочетания: **yesterday, yesterday morning, last summer, last month (week, year), 2 hours (2 days) ago, for six years.**

Для повторявшихся действий в прошлом, привычки или ситуации употребляются следующие слова: **sometimes, never, always, often, each year, year after year.**

We went to the college together, when we were students, so we saw each other every day. She told me that she always liked an ice-cream. What time did you often go to the college? I never called him.

«**used + infinitive**» - бывало, употребляется для выражения привычки в прошлом или повторявшегося действия в прошлом.

I didn't use to love sweets in my childhood. He used to go to work by car.

I. Fill the table with necessary verbs.

to be	-	-
to have	-	-
-	-	come
to do	did	-
-	ate	eaten
to give	gave	-
to go	-	went
to make	-	made
-	put	-
to take	-	taken
-	won	-
	wrote	

II. Put verbs in the Past Simple and translate the sentences.

- When I (to be) ill my mother (to call) in a doctor.
- She (to have) pains in her muscles and that's why she (not to go) to the college.
- Surgeons (to perform) the operation on a patient's stomach.
- (to take) the student blood pressure of this bed-patient?
- The nurse (to take) a temperature, (to give) medicine, (to put) cups on the back of this patient.
- How many drops (to pipette) she into the child's nose?
- His wound (to be) very bad.
- Who (to make) the doctor an X-ray of his stomach.
- She (to use to quarrel) with him.
- He (not do) his home task.

- III. Read the poem, write out the irregular verbs and give the infinitive form. Translate the poem.

My mother

Who fed me when I was a child,
in her arms so kind?

And held me

- My mother.

Who sat me and watched my childish head,
When I was sleeping in my bed?

- My mother.

When pain and illness made me cry,
Who looked upon my heavy eye?

- My mother.

Who ran to help me when I fell,
And would some funny story tell?

- My mother.

And can I ever stop to be
So loving and so kind to thee
Who was so very kind to me,
My mother.

- IV. Change the following into the Past Simple.

1. The doctor operates the patients from Tuesday to Thursday every week.
2. A nurse washes a bed-patient in the ward.
3. Does she give an injection?
4. They read a book.
5. He speaks loudly.
6. Pete and Ann do not play computer games.

- V. Answer the following questions. Work in pairs.

1. What programmes did you watch at ten o'clock last night?
2. Did you do your homework yesterday?
3. What was your grandmother?
4. Did it rain yesterday?
5. Whom did you meet in the street in the morning?
6. What time did you come at home yesterday evening?

- VI. Tell about your last summer holiday.

Lesson 5.

Systems of the body

I. Find the words from the right column

1	<i>ovaries</i>	a	матка
2	<i>testes</i>	b	предстательная железа
3	<i>male</i>	c	уретра
4	<i>female</i>	d	яичник
5	<i>uterus</i>	e	женский
6	<i>urethra</i>	f	яичко
7	<i>prostate gland</i>	g	мужской

II. What systems do these organs apply to? Translate following words.

- a) *mouth, pharynx, esophagus, stomach, intestines, liver, gallbladder, pancreas*
- b) *female: ovaries, Fallopian tubes, uterus, vagina*
male: testes and associated tubes, urethra, penis, prostate gland
- c) *thyroid gland, pituitary gland, sex glands, adrenal glands, pancreas, thymus gland*
- d) *nose, pharynx, larynx, trachea, bronchial tubes, lungs*
- e) *kidneys, uterus, urinary bladder, urethra*

III. Match the words from (a) and (b) in a logical way:

- a) *disease, to treat, kind, general, sphere, outlook*
- b) *local, field, to cure, type, illness, point of view*

IV. Answer the questions:

1. What are the functions of the skeletal and muscular systems?
2. What is the chief function of the blood?
3. What does the nervous system consist of?
4. What is the main function of the respiratory system?
5. What does the urinary system consist of?

V. Read and translate the sentences:

1. The skeletal system consists of the bones of the body and ligaments and cartilages which join them. The chief function is structural.
2. The muscular system consists of the muscles and their associated structures. The main function is to move about.

3. The nervous system consists of the brain and spinal cord nerves, ganglia and receptors. It is a complex information system with all the necessary means for receiving, processing and communicating information.
4. The endocrine system consists of a number of glands throughout the body which produce regulatory substances called hormones. The endocrine system serves to regulate a large number of activities.

VI. Translate the sentences into English:

1. Пищеварительная система начинается в полости рта. 2. Нервная система – это самая сложная информационная система. 3. Главная функция мышечной системы – это осуществление движения. 4. Суставы – это место соединения костей. 5. Скелетная система состоит из костей, а также связок и хрящей, соединяющих их. 6. Сердечнососудистая система выполняет транспортную функцию в организме.

VII. Tell about the circulatory system.

Lesson 6. The Future Indefinite Tense

The Future Indefinite Tense - образуется при помощи вспомогательных глаголов shall/ will и инфинитива. Употребляется для выражения действия, которое произойдет в будущем или будет происходить.

+	S + shall/ will + V	I (We) shall work in a hospital. You (he, she, it, they) will go to the hospital.
-	S + shall/will not+ V	I shall not be a doctor. She will not work in a shop.
?	Shall/Will + S + V?	Will you come to me tomorrow? – Yes, I shall . (No, I shan't) Shall I help you? – Yes, you will . (No, you won't)

Указатели на будущее время: **tomorrow, the day after tomorrow, in two weeks, in a year (month), in 2 hours, next week (month, year), in the future, in future, ten years from now, one of these days, some day, sometimes, sooner or later.**

“will now” (the immediate future) - The lecture will now begin.

“will just” (only) – There will just be the two of us – no more.

“to be going to” – (plan) – I am going to enter a medical university next year.

I. Make up sentences using the following words:

- 1 I, give, an, shall, injection, you, intravenous.
- 2 will, she, medicine, books, many, have, on.
- 3 hours, college, in, they, at, be, two.
- 4 and, doctor, nurse, a, patient, carefully, examine, a, the, very.
- 5 we, cook, many, will, sweets.
- 6 is, he, to, a, going, medical, enter, university?

II. Put the verb in the bracket in Future Simple and translate the sentences:

1. I (to be) a nurse soon.
2. Next year we (to study) special subjects on medicine.
3. Tomorrow a surgeon (to perform) an operation on his appendix.
4. They (to graduate) the medical college in two years.
5. Who (to take) blood pressure of the bed patient?
6. When the surgeon (not to perform) the operation?

III. Put the lack word and translate the proverbs:

1. Two _____ are better than one.
2. To work with the left _____.
3. A little _____ has often a great soul.
4. The _____ is not steel but it cuts.
5. A sound mind in a sound _____.
6. The _____ are the window of the soul.

7. Never look a gift horse in the _____.
8. A merry _____ does well like a medicine.
9. Keep your _____ shut and your _____ open.
10. A shut _____ catches no flies.

IV. Dialogue “At the doctor”. Translate it into English. The patient is from far district of Tuva)
Read in pairs.

Больной: Здравствуйте, эмчи! Можно войти?

Врач: Заходите и садитесь, пожалуйста. На что вы жалуетесь?

Больной: У меня болит в верхней части живота.

Врач: Встаньте и разденьтесь до пояса, я проверю вас.

Больной: Ой, больно.

Врач: Вы употребляете жирную пищу?

Больной: Да, я люблю жирное мясо.

Врач: У вас есть вредные привычки?

Больной: Да, я курю.

Врач: Вам необходимо исключить жирную пищу и бросить курить. Вот анализы, которых надо сдать. Пройдите УЗИ печени и брюшной полости. Как будут результаты анализов, я назначу вам лечение.

Врач: Хорошо, эмчи. Досвидания!

(эмчи - врач)

Use these words and phrases: What do you complain of? It hurts me. X-rays of the stomach, patient, pain in the upper part of the abdomen, physician, fat food, bad habits, use, sometimes, tests, smoke, cut down, need, USI (ultrasound investigation) of the liver, result, prescribe treatment.

V. Tell about your future професion.

Lesson 7.

Passive Voice

Пассивный залог образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в соответствующем времени и причастия прошедшего времени смыслового глагола. Страдательный залог показывает, что предмет или лицо, являющееся подлежащим, подвергается действию.

O – подлежащее (объект над которым происходит действие)

Present Simple	O + am, is, are + Ved (V ₃)	I am asked. He is felt a pulse.
	O + am, is, are not + Ved (V ₃)	I am not asked. He is not felt a pulse.
	Am, Is, Are + O + Ved (V ₃) ?	Are you asked? Is he felt a pulse?
Past Simple	O + was, were + Ved (V ₃)	I was asked. He was felt a pulse.
	O + was, were not + Ved (V ₃)	I was not asked. He was not felt a pulse.
	Was, Were + O + Ved (V ₃) ?	Were you asked? Was he felt a pulse?
Future Simple	O + shall/will be + Ved (V ₃)	I shall be asked. He will be felt a pulse.
	O + shall/will be not + Ved (V ₃)	I shall not be asked. He will not be felt a pulse.
	Shall/Will + O + be Ved (V ₃) ?	Will you be asked? Will he be felt a pulse?

На русский язык глаголы в страдательном залоге переводятся:

1. Сочетанием глагола *быть* (в прошедшем и будущем времени) с краткой формой причастия страдательного залога.

The patient will be operated on. - Пациент будет оперирован.

2. Возвратными глаголами.

Medical texts are translated by the students. - Медицинские тексты переводятся студентами.

3. Неопределенно-личной формой, то есть без подлежащего.

The patient was examined. – Пациента обследовали.

4. Глаголом в действительном залоге.

The intravenous injection was given by the nurse. – Медсестра ввела внутривенную инъекцию.

I. Find verbs in Passive Voice and translate the sentences:

1. The head and the trunk are connected with the neck.
2. The framework of bones is called the skeleton.
3. The boy was covered with blanket.
4. His leg will be operated on Tuesday.
5. The body is covered with the skin.

II. Put verbs in right form of Passive Voice:

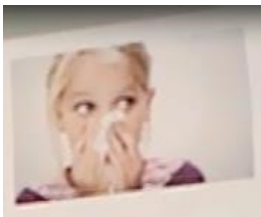
1. The patient's tooth (to extract) painlessly.
2. His appendix (to take out) during the operation.
3. (will to bind) her hand by the nurse?
4. I (not to put) cups.
5. Yesterday he (to take) blood pressure. It was normal.

Revising test

I. Put the verb in Present, Past, Future (Active, Passive)

1. ____ Mr Brown's appendix ____ on next Tuesday?
 a) operate b) will operated
 c) operated d) will be operated
2. What does a dentist ____ on her tooth? A temporary filling.
 a) put b) puts
 c) will put d) has put
3. My sister ____ the piano well. She has long fingers.
 a) played b) plays
 c) will play d) is playing
4. She ____ intracranial trauma in accident yesterday.
 a) has got b) got
 c) will got d) gets
5. She ____ not well today. Her face is pale.
 a) looked b) looks
 c) look d) will look
6. His tooth ____ and changed with artificial one.
 a) is not extracted b) is extracted
 c) extracted d) doesn't extracted
7. The children ____ at 8 p.m. and ____ their hands and faces.
 a) wash, get up b) gets up, washes
 c) get up, wash d) got, washed
8. The operation on his gall-bladder ____ two days ago.
 a) will be done b) was done
 c) did d) does
9. What disease ____ it when a person ____ yellow eyes and skin?
 a) was, had b) are, have
 c) am, have d) is, has
10. How many beats ____ the human heart ____?
 a) does, make b) did, made
 c) do, make d) will, make
11. The patient's heart ____ on Wensday.
 a) operates b) operated
 c) will operate d) will be operated
12. The dentist ____ a filling to his tooth yesterday.
 a) will put b) put
 c) putted d) puts

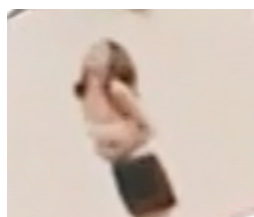
II. Discribe these patients and answer the question "What does he (she) complain of?"



1.



2.



3.

**Краткий учебный англо-латино-русско-тувинский словарь
анатомических терминов**

Anatomy

a-g

<i>английский</i>	<i>латинский</i>	<i>русский</i>
abdomen ['æbdəmən]	abdómen, inis, n	живо́т м.
alveolus [æl'viələs] (pl. alveoli)	alvéolus, i, m	альвео́ла ж.
arm [a:m]	membrum superius	рука́ ж. (ру́ки)
shoulder ['ʃəuldə(r)]	bráchium, i n	плечевóй по́яс /верхний участок грудной клетки сбоку от шеи/
arm-pit [a:m-pit]	axilla, ae, f	подмышка́ ж.
upper arm [ʌpəa:m]	bráchium, i, n	плечó ср. (плéчи) /часть конечности от туловища до локтя/
elbow ['elbəʊ]	cúbitus, i, m	ло́коть м.
forearm ['fɔ:ra:m]	antebráchium, i, n	предплéчье ср.
wrist [rist]	cárpus, i, m	запя́стье ср.
hand [hænd]	mánu, us, f	ки́сть руки́
finger ['fiŋgə(r)]	digitus manus, i, m	па́лец м. /руки́/
thumb [θʌm]	digitus primus , pollex	пе́рвый па́лец , большо́й па́лец
index [ɪndeks] finger	digitus secundus , index	второ́й па́лец , указа́тельный па́лец
ring [riŋ] finger	digitus quartus , digitus anularis	четве́ртый па́лец , безымя́нный па́лец
little finger	digitus quintus , digitus minimus	пя́тый па́лец , мизы́нец
long [lɒŋ] finger	digitus tertius , digitus medius	тре́тий па́лец , сре́дний па́лец
palm [pælm]	pálma, ae, f	ладо́нь ж.
artery [ˈa:təri]	artéria, ae, f	артériá ж.
arthrodia [a:'θrəʊdiə]	artículus, i m	суста́в м.
back [bæk]	dórsum, i n	спина́ ж. (спíны)
bladder ['blædə]	vesica urinaria	мочевóй пузы́рь
blood [blʌd]	sánguís, inis, m	кро́вь ж.
body [ˈbɒdi]	córpus, ōris, n	те́ло ср.
bone [bəʊn]	os, ossis, n	ко́сть ж.
brain [brein]	cérebrum, i n	мо́зг м. (мозги́)

		/головно́й мо́зг/
buttock ['bʌtək]	nátis, is, f	ягоди́ца ж. [разг. ягоди́ца]
capillary [kə'piləri]	vas capillare	капи́лляр м.
cartilage ['ka:tɪlɪdʒ]	cartilage, ĩnis, f	хря́щ м.
cell [sel]	cellula, ae, f	кле́тка ж.
cervixuteri [sə:vɪks 'ju:təri]	cervix, ĩcis, f(utəri)	ше́йка ма́тки
cheek [tʃi:k]	búcca, ae, f	щека́ ж (ще́ки).
chest [tʃest]	péctus, ōris, n	гру́дь ж.
breast [brest]	mamma, ae f	гру́дь ж.
nipple [nɪpl]	papilla mammae	сосо́к м. (соски́)
chin [tʃɪn]	méntum, i, n	подборо́док м.
clavicle ['klævɪkl]	clavícula, ae f	ключи́ца ж.
coccyx ['kɒksɪks]	cóccyx, ygis, m	ко́пчик м.
ear [ɪə]	áuris, is, f	у́хо ср. (у́ши)
eye [aɪ]	ocŭlus, i, m	глаз м. (глаза́)
eyebrow ['aɪbraʊ]	supercílium, i, n	бро́вь ж.
pupilla ['pju:pɪlə]	pupilla, ae, f	зрачо́к м. (зрачки́)
lens ['lens]	len, lentis, f	хруста́лик м. (глаза́)
blepharon ['blefəron]	palpebra, ae, f	ве́ко ср.
cornea ['kɔ:nɪə]	cornea, ae, f	рого́вица ж.
face [feɪs]	fácies, ei, f	лицо́ ср. (ли́ца)
gall-bladder [gɔ:l'blædə]	vesĭca fellea	же́лчный пузы́рь
gland ['glænd]	glándula, ae f	желе́за ж. (желе́зы)
thyroid ['θaɪrɔɪd]	thyr(e)oidea	щито́видная желе́за
pituitary [pɪ'tju:ɪtəri] g-l	glandula	гипо́физ м.
	hypophysialis	
sex glands [seks glænd]	glandula genitales	половы́е желе́зы
adrenal gland [æd'rɪ:nəl]	epinerhros, paranerhros	надпо́ечник м.
pancreas [ˈpæŋkriəs]	pancreas, ātis, n	поджелу́дочная желе́за
thymus [ˈθaɪməs]	thymus, I, m	ви́лочковая желе́за
groin [grəɪn]	ínguen, enis n	пах м./па́ховая о́бласть/
gullet [ˈgʌlɪt]	emur ula, I m	пищевóд м.
hormone [ˈhɔ:məʊn]	hormōnum, I, n	гормо́н м.
hair [heə] (pl. hair)	capíllus, I, m (capilli)	волос м. (волосы́)
head [hed]	cáput, ĩtis, n	голо́ва ж. (го́ловы)
temple [templ]	tempus, oris, n	висо́к м. (виски́)
forehead [ˈfɔrɪd]	frons, fróntis, f	ло́б м. (лба́)

back of the head	emur u, I, n	заты́лок м.
top of the head	emur , icis, m	те́мя ж.
heart [ha:t]	cor , córdis n	се́рдце ср.
intestine [in'testɪn]	intestīnum, I, n	кише́чник м.р.
duodenum [, dju:əv'di:nəm]	emur ul, I, n	двенадцати́перстная кишка́
large intestine	intestīnum crassum	то́лстая кишка́
small [smɔ:l] intestine	intestīnum tenue	то́нкая кишка́
appendix [ə'pendɪks]	intestīnum caecum	слепая́ кишка́
rectum ['rektəm]	emur , I, n	прямая́ кишка́ а
jaw [dʒɔ:] upper jaw lower jaw	-- maxilla, ae, f emur ular, ae, f	че́люсть ж. ве́рхняя че́люсть ни́жняя че́люсть
kidney ['kɪdnɪ]	ren , renis, m	по́чка ж.
leg [leg]	membrum inferius	но́га (но́ги) ж.
hip [hɪp]	cóxa , ae f	бедро́ ср. /верхняя часть/, таз
thigh [θaɪ]	emur, oris, n	бедро /нижняя
l-n		
		часть/
knee [ni:]	génu, us, n	коле́но ср.
knee cap [ni: kæp]	patélla, ae, f	коленная чашечка
shin [ʃɪn],	crus, crúris, n,	го́лень ж.,
calf [ka:f]	súra, ae, f	икра́ ж. (ноги) (и́кры)
ankle ['æŋkl]	malléolus, i, m	лоды́жка ж.
foot [fu:t] (pl. feet [fi:t])	pes, pedis, m	стопа́ ж. (сто́пы)
planta [ˈplæntə]	plánta pedis	пя́тка ж.
heel [hi:l]	calx , cis, f	подо́шва стопы
toe [təʊ]	digītus pedis	па́лец м. /ноги/
ligament ['lɪgəmənt]	ligamentum, i, n	связка ж., сухожилие
limb [lɪm], extremity	ménbrum , i, n, extremitas, atis, f	конече́нность ж.
upper limb	membrum superus	ве́рхняя конече́нность
lower limb	membrum inferior	ни́жняя конече́нность
lip [lɪp]	labium, i, m	губа́ ж.
liver ['lɪvə]	hépar, atis, n	пе́чень м.
lung [lʌŋ]	pulmo, ōnis, m	ле́гкое ср.
left lung	pulmo sinister	ле́вое ле́гкое
right lung	pulmo dexter	пра́вое ле́гкое
medulla [me'dʌlə]	medulla ossium	ко́стный мо́зг
mouth [maʊθ]	os, oris, n	ро́т м.р.
mouth cavity [maʊθ 'kævɪti]	cavum oris	ротовая́ по́лость

tooth [tu:θ] (pl. teeth [ti:θ])	dens, dentis, m	зуб м. (зубы)
gum [gʌm]	gingiva, ae, f	десна́ ж. (десна)
palate ['pælit]	palātum, i, m	нёбо ср.
hard palate	palātum durus	твёрдое нёбо
soft palate	palātum molle	мягкое нёбо
tongue [tʌŋ]	lingua, ae, f	язы́к м.
muscle ['mʌskl]	músculus , i, m	мышца ж., мускул
navel ['neivəl]	umbilicus, i, m	пупо́к м.
neck [nek]	cérvix, icis, f	ше́я ж.
nerve ['nə:v]	nervus, i, m	не́рв м.
nose [nəʊz]	nasus, i, m	но́с м.
p - s		
nostril ['nɒstril]	naris, is, f	ноздря́ ж. /ноздри/
penis ['pi:nɪs]	penis , is m	полово́й член
scrotum ['skrɒtəm]	scrótum, i, n	мошо́нка ж.
saliva [sə`laivə]	salíva, ae f	слюна́ ж.
scapula ['skæpjʊlə]	scápula, ae, f	лопа́тка ж.
skin [skin]	cútis, is, f	ко́жа ж.
spinal cord ['spain(ə)l]	medulla spinalis	спинно́й мо́зг
spleen [spli:n]	lien, ěnis, m	селезе́нка ж.
stomach ['stʌmək]	gaster, tris, f	желу́док м.
tear [tiə]	lacrīma, ae, f	слеза́ ж. (слёзы)
tonsil ['tɒnsɪl]	tonsilla, ae, f	минда́лина ж.
trunk [trʌŋk]	trúncus, i, m	туловище ср.
trachea [trə'kiə]	trachea , ae, f	трахея́ /дыхательное горло/
urine ['juərɪn]	urína, ae f	моча́ ж., урина
vessel ['vesl]	vas, vasis, n	кровоно́сный сосу́д
vein [veɪn]	vena, ae, f	ве́на ж.
waist [weist]	lúmbus, i, m	поясн́ица ж.

Skeleton

Skeleton	Skeleton	Скелет
<i>английский</i>	<i>латинский</i>	<i>русский</i>
bone [bəʊn]	os, ossis, n	ко́сть ж.
skull [skʌl]	cranium, ii, n	че́реп м.
parietal [pə'ri:ɪtəl] bone	os parietale	теменная ко́сть
frontal ['frʌntl] bone	os frontale	ло́бная ко́сть
temporal ['tempərəl] bone	os temporale	висо́чная ко́сть
occipital [ɒk'sɪpɪtəl] bone	os occipitale	заты́лочная ко́сть
spine [spain]	columna vertebrālis	позвоно́чный сто́лб
cervical [sə'vɪkəl] vertebra	vertebra cervicalis	ше́йный позвонок
rib [rɪb]	costa, ae, f,	ребро́ ср.
thorax ['θɒræks]	thorax, ācis, m	грудна́я кле́тка
dorsal ['dɔ:səl] vertebra	vertebra dorsālis	спинно́й позвонок
lumbar ['lʌmbə] vertebra	vertebra lumbalis	пояснично́й позвонок
clavicle ['klævɪkl]	clavicŭla, ae, f	ключи́ца ж.
scapula ['skæpjʊlə]	scapŭla, ae, f	лопа́тка ж.
humerus ['hju:mərəs]	humerus, i, m	плечева́я ко́сть
ulna ['ʌlnə]	ulna, ae, f	локтева́я ко́сть
radius ['reɪdiəs]	radius, ii, m	лучева́я ко́сть
phalange ['fæləndʒ]	phalanx, ngis f	фаланга́ ж.
pelvis ['pelvɪs]	pélvis, is, f	та́з м.
sacrum ['seɪkrəm]	sacrum, i, n	кресте́ц м.
coccyx ['kɒksɪks]	cóccyx, ygis, m	ко́пчик м.
femur ['fi:mə]	femur, oris, n	бе́дренная ко́сть
fibula ['fɪbjʊlə]	fībŭla, ae, f	ма́лая берцо́вая ко́сть
tibia ['tɪbiə]	tibia, ae, f	больша́я берцо́вая ко́сть

Список использованной литературы

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 315, [1] с- (Среднее профессиональное образование);
2. Английский язык для медицинских училищ: Учеб. Пособие/В.В. Мухина, П.Н. Скрипников. – М.: Высшая школа, 2002. – 141 с.;
3. Англо-русско медицинский словарь / под ред. И. Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с.;
4. Волмянская О.А. Англо-русский словарь для специалистов-медиков - М.: «Асар», 2001. – 304 с.;
5. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник– 23-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2015. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование);
6. Казаченок Т.Г. Анатомический словарь. Латинско-русский. Русско-латинский. – Минск, «Высшая школа», 1976. – 400 с.;
7. Мюррей Ю.В. Русские пословицы и поговорки и их английские аналоги. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2008. – 383, [1] с.: ил.
8. Савина Г.П.. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – 368 с.;
9. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ.– М.: АНМИ. 2000 – 160 с.
10. ru.depositphotos.com/category/medicine-health.html