

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Преподаватель	Седунова С.С.			
Учебная дисциплина\МДК	Иностранный язык			
Группа	121			
Специальность	Лечебное дело			
Раздел дисциплины\МДК	Раздел 2. Анатомия человека			
Тема изучения	Анатомическое строение тела человека			
Тема урока	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени			
Номер учебного занятия по КТП	3			
Вид занятия	урок			
Тип урока	Урок изучения нового учебного материала и совершенствования знаний, умений и навыков			
Вид урока				
Цель урока: образовательная	формирование профессиональных знаний, умений и навыков; систематизация знаний о частях тела и их функции в жизнедеятельности человека; изучение лексико–фразеологического минимума по теме; совершенствование навыков самостоятельной работы.			
развивающая	развитие лексико-грамматических умений; развитие навыков чтения, говорения, письма; развитие умения конспектировать, работать в нужном темпе; развитие логического мышления, памяти, внимания			
воспитательная	воспитание познавательной потребности к изучению английского языка, самостоятельное воспитание уважительного отношения друг к другу; способствовать воспитанию общих компетенций			
Образовательные результаты				
Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Практический опыт (действия)	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии; проведение диагностического	уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём)

устойчивый интерес		исследования	повседневные темы;	иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; организация специализированного ухода за пациентом	уметь осуществлять поиск и использование информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности		Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, планирование и осуществление повышения своей квалификации	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,		Уважение социальных, культурных и религиозных различий пациентов		

уважать социальные, культурные и религиозные различия				
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		Организация своего рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
<b>Организация образовательной среды</b>				
<b>Педагогические технологии</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Образовательные ресурсы</b>	<b>Междисциплинарные и межкурсовые связи</b>	<b>Формы организации работы</b>
элементы личностно-ориентированной технологии проблемного (эвристического) обучения, элементы тренинговой деятельности, интерактивные технологии (беседа, использование ИКТ), элементы проектной технологии	Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности: устный, письменный, самоконтроль; методы организации учебно-познавательной деятельности: ознакомление, тренировка, применение;	Экран, компьютер, мультимедийная презентация урока	формирование ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 происходит на дисциплинах общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплина, профессиональных модулей и окончательно сформировываются на преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.	Фронтальная, индивидуальная

**Технологический процесс урока**  
**Тип урока Урок изучения нового учебного материала и совершенствования знаний, умений и навыков**

Деятельность преподавателя и объем времени	Деятельность обучающихся	Формируемые образовательные результаты			
		Общая компетенция		Профессиональная компетенция	
		Умения	Знания	Умения	Знания
1	2	3	4	5	6
<b>I. Организационный этап.</b>					
Приветствует обучающихся, проверяет отсутствующих, настраивает на активную мыслительную деятельность и работу во время урока (5 мин.)	Приветствуют преподавателя, сообщают информацию об отсутствующих, воспринимают, осмысливают слова преподавателя, настраиваются на работу	организовывать собственную деятельность, уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы			
<b>II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. Фонетическая зарядка.</b>					
Создает проблему для определения целей и задач урока. Дает психологическую установку на значимость данного урока Проводит фонетическую зарядку (10 мин.)	Совместно с преподавателем определяют цели и задачи урока, слушают, повторяют, говорят	организовывать собственную деятельность уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы			
<b>III. Первичное усвоение новых знаний.</b>					
вводит новую лексику по теме (20 мин.)	Воспринимают, записывают,	организовывать собственную деятельность осуществлять поиск	знать лексический и грамматический минимум,		

	повторяют за преподавателем новые слова	информации	необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессионально й направленности		
<b>IV.Первичное закрепление знаний.</b>					
Предлагает выполнить лексико-грамматические задания. Контролирует и корректирует выполнение заданий (20 мин.)	выполняют упражнения на закрепление, на проверку понимания, отвечают на вопросы	уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск информации самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессионально й направленности	уметь проводить диагностические исследования; уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	понятие и функции общения; элементы эффективного общения; стили и средства общения; факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению; критерии эффективности общения; методы, средства и алгоритм обучения;
<b>V.Актуализация знаний.</b>					
Предлагает выполнить самостоятельную работу с текстом «Body Parts», предлагает выполнить кроссворд (30 мин.)	Слушают, выполняют задания	переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессионально	уметь проводить диагностические исследования; уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	

			й направленности		
<b>VI. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</b>					
Дает домашнее задание с учетом уровня языковой подготовки студентов (3 мин.)	Организовывают собственную деятельность по выбору эффективного варианта домашнего задания	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас			
<b>VII. Подведение итогов. Рефлексия</b>					
Организовывает работу по составлению синквейна, выставляет и комментирует оценки (2 мин.)	Оценивают собственную деятельность	уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; организовывать собственную деятельность			