

**Цель:** Создание эмоционального фона общения, доверительности, доброжелательности отношений.

**Задачи:**

1. Формировать дружеское отношение.
2. Расширить знания детей о доброте, о ее роли в жизни каждого человека.

**Ход:**

*Звучит песня кота Леопольда «Если добрый ты...»*

Добрый день, дети! Вы узнали эту песню? (Это песня кота Леопольда).

А о чем поет кот Леопольд? (О доброте).

Сегодня мы с вами собрались на викторине «Если добрый ты» и будем говорить о добре и доброте.

Что же такое добро и доброта? (Ответы детей).

Мы часто слышим «Спешите делать добро», «Доброта спасёт мир!» Мы с вами частичка этого мира и от нас с вами зависит, каким он будет: солнечным и тёплым или пасмурным и холодным.

Для начала нам нужноделиться на команды. (По выбранным цветным фишкам). А оценивать будет арбитр.

**Задание 1. «Доскажи словечко»** (задания даются по очереди)

Слышали ли вы когда-нибудь о вежливости? А можно назвать вежливого человека добрым? Добрый человек всегда вежлив. Он никого не обидит грубым словом или поступком. Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой. Чтобы стать вежливым, надо знать вежливые слова и уметь ими пользоваться.

Я буду говорить предложение, а вы называть последнее слово. Но хочу предупредить, что это не обычные, а «волшебные», вежливые слова.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... («спасибо»)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит... («добрый день»)
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы... («спасибо»)
4. Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали... («извините»).

5. Когда нас бранят за шалости, говорим... («простите, пожалуйста»)

6. Во всех странах на прощанье говорят всем ... («до свидания»)

Молодцы, давайте никогда не будем забывать добрые слова, будем чаще говорить их друг другу.

Всем известно, что в сказках существует добро и зло. Давайте вспомним добрых и злых героев сказок.

Я буду задавать вопрос, и называть три ответа. Вы выбираете правильный ответ и называете его.

### **Задание 2. «Быстрый ответ»** (задания даются по очереди)

1. Как звали внучку, которая прыгая через костер растаяла? (*Снегурочка*)

2. Сколько гномов было в сказке о Белоснежке? (*Семь*)

3. Как звали трёх поросят? (*Ниф–ниф, Наф–наф, Нуф-нуф.*)

4. Летательный аппарат бабы Яги? (*Ступа*)

5. Как звали девочку, которая жила в избушке медведя? (*Маша*)

6. Что понесла Красная Шапочка своей бабушке? (*Пирожки и горшочек масла*)

7. Кто помог вытащить репку? (*Мышка*)

8. Какая жительница болота стала женой Ивана - Царевича? (*Лягушка*)

9. Как звали девочку, которая учила Буратино соблюдать правила гигиены? (*Мальвина*)

10. Как звали девочку, которая жила в цветке? (*Дюймовочка*)

11. Сколько козлят было в сказке о сером волке? (*Семь*)

12. Как звали мальчика с длинным носом? (*Буратино*)

### **Задание 3. «Нарисуй солнышко»**

Добрый человек, как солнышко, дарит окружающим тепло и свет. Чтобы в нашем детском саду всем было тепло и уютно, предлагаю зажечь своё солнышко доброты. Пока звучит эта добрая песня, каждая команда рисует свое солнышко.

1-й рисует круг

2-й – закрашивает круг

3-й – лучики

4-й – салфеткой убрать лишнюю воду

5-й – глаза

6-й – рот

Посмотрите, какие красивые солнышки у вас получились. Это все потому, что вы рисовали все вместе, дружно.

#### **Задание 4. «Наоборот»** (задания даются по очереди)

Но чтобы окончательно запомнить добрые слова, я вас буду путать. Я буду называть слово, а вы это слово наоборот.

1. Грубый – ласковый

2. Горе – радость

3. Жадный – щедрый

4. Грустный – веселый

5. Плохой - хороший

6. Злой – добрый

7. Обман – правда

8. Наказание – похвала

9. Слабый – сильный

10. Вражда – дружба.

Вот и подошла к концу наша викторина. Хочется поблагодарить вас за активное участие в викторине. Пожелать, чтобы вы все были добры друг к другу, дарили тепло и любовь, никого не обижали, были вежливыми и культурными людьми.

Ну, что, предоставим слово жюри. (Жюри подводит итоги, награждает участников викторины).

А закончить нашу встречу нам бы хотелось песней кота Леопольда. Кто знает слова, подпевайте. *Звучит песня «Если добрый ты» (Б. Савельев – М. Пляцковский, из м/ф «Кот Леопольд»).*