

**ЕДИНЫЙ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ**



Разработала учитель-логопед ДОУ:
Тумченко Е.А.,

ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

Единый комплексно тематический план взаимодействия специалистов ДОУ составлен на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы») под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой.

Успешное преодоление речевого недоразвития в дошкольном учреждении возможно при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых детям.

Задачи коррекции речи, воспитания и обучения детей решаются совместными усилиями логопеда и воспитателя, психолога, музыкального работника, педагога по изобразительной деятельности.

Тесная взаимосвязь логопеда, воспитателей, музыкального руководителя и других специалистов возможна при условии совместного планирования работы: выбора темы и разработки занятий к ней, определения порядка занятий и задач.

Одним из важных вопросов взаимосвязи в работе педагогического коллектива является распространение задач. Важно, чтобы логопед, воспитатель и другие педагоги одновременно, каждый на своем занятии, решали как коррекционно-воспитательные, так и общеразвивающие задачи.

Таким образом, развитие речи осуществляется в системе и связано с разделами программы. Воспитание и обучение детей осуществляется в ходе игровой и трудовой деятельности, на разнообразных занятиях в процессе ознакомления их с окружающей действительностью, а также в повседневной жизни.

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ (группа компенсирующей направленности шестого года жизни)

СЕНТЯБРЬ						
1	2	3	4	5	6	7
Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Диагностика		День Знаний. До свидания, лето!	Диагностика	Диагностика	Книга «Интегрированные физкультурно- речевые занятия для детей с ОНР 4-7 лет», Кириллова Ю.А, М.Е. Лебедева, Н. Ю. Жидкова. Санкт-Петербург. «Детство - Пресс», 2005г п/и «Спрячься за матрешку»,
II	Диагностика		Детский сад. Профессии работников Д/С	Диагностика		
III	Осень. Огород. Овощи.	Понятие «Звук». Шумовые и неречевые звуки.	Лепка «Овощи в огороде», Рисование «Веселые овощи». Аппликация «Овощехранилище». Ручной труд «Корзинка для овощей » (оригами).	Игры: «Назови соседей месяца...», «Вершки- корешки», «4 -ый лишний», «Корзина овощей»	Слушание мелодий: «Калинка» (р. н. м.). Усвоение певческих навыков: «Урожайная»	П/игры: «Отнесем овощи в погреб», «Садовник», «Сбор картофеля». Игра-аттракцион «Достань из корзины».

			Худ. литература: чтение Н.Носов «Огурцы», «Про репку», М. Смирнова «Помидоры», И. Беляков «Кабачок» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Овощной магазин», «овощехранилище» Загадки об овощах		(А. Филиппенко). Пальчиковая гимнастика «Спор овощей» Звуковые распевки Музыкальные шумы. Логоритмическое упражнение «Капуста». Театрализация сказок «Репка».	Игры на ознакомление с плотностью и сопротивлением воды: «Море волнуется», «Кто выше».
IV	Осень. Сад. Фрукты.	Речевые речи.	Лепка «Фрукты на тарелке», Рисование «Фруктовый сад». Аппликация «натюрморт из фруктов». Ручной труд «Сумочка для фруктов», «Как варить компот» (оригами). Сюжетные игры и игры-драматизации: «Фруктовый магазин» Загадки о фруктах.	Игры: «С какого дерева детки», «Четвертый лишний», «Собираем фрукты в вазу».	Попевки: «Петушок, «Андрей-воробей». Хороводные игры «Яблоня», «Урожай собирай» (А. Филиппенко).	П/игры: «Садовник» «Сбор яблок». Упражнение «Кто больше соберет яблок?» Игра-эстафета «Выгрузка арбузов». Игры на ознакомление с плотностью и сопротивлением воды: «Полоскание белья», «Переправа».

ОКТАБРЬ

Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Золотая осень.	Понятие «Слово».	Лепка «Осеннее дерево», Рисование «Золотая осень». Аппликация «Листопад». Ручной труд «Осенняя березка» (оригами). Худ. литература: чтение Н. Сладкова «Осень на пороге», «Как наступает осень» И. С. Остроухова «Золотая осень» В. Чаплина «Лес осенью» Сюжетные игры и игры-драматизации: Загадки об овощах	Игры: «Что сначала, что потом», «С какого дерева детки»,	Упражнение на развитие голоса и слуха «Дождик» (Т. Попатенко). Попевки: «Петушок, «Андрей-воробей». Упражнение на развитие координации речи и движения «Клен».	Психогимнастика «Дождливый день, кругом лужи». Дыхательное упражнение «Деревья шумят». Игры с погружением в воду с головой и открыванием глаз в воде: «Хоровод».
II	Деревья.	Звук и слово.	Лепка «Ветка рябины», Рисование «Осенний лес». Аппликация «Осенний ковер». Ручной труд «Осеннее дерево» (оригами).	Игры «Продолжи ряд и назови, этюд «Дерево».	Усвоение певческих навыков «Падают, падают листья» (М. Красев). Упражнение на развитие координации речи и	Дыхательная гимнастика «Дровосек ух-ух». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Шишки, желуди,

			Худ. литература: чтение К. Ушинский «История одной яблоньки» Т. А. Шорыгина «Деревья» «Какие они» Л. Н. Толстой «Дуб и орешек» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Поговорим с ручьем» Загадки о деревьях.		движения «Клен». Хороводная игра «Листики».	каштаны».
III	Игрушки.	Звук-слово. Слова-предметы.	Лепка «Любимая игрушка», Рисование «Матрешка». Аппликация «Мишутка». Ручной труд «Кораблик» (оригами). Худ. литература: чтение М. Полунина «Кузя» «Игры и игрушки» Сказка «Мячик» «Игрушки» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Магазин игрушек» Загадки об игрушках.	Игры: «Четвертый лишний», «Стойкий оловянный солдатик и тряпичная кукла»	Пальчиковое упражнение «Игрушки». Координация речи с движением: «Игрушки» (Шикичеева), «Мячик мой». Игра на различение высоты звука «Два барабана» (Е. Тиличеева).	Игра на развитие воображения, слуховой памяти «Магазин игрушек» Игра «Затейники». Игра-эстафета «Передай мяч» (за голову). Игры с погружением в воду с головой и открыванием глаз в воде: «Жучок-паучок».
IV	Человек. Части тела.	Слова-действия.	Лепка «Человек», Рисование «Дети делают зарядку». Аппликация «Веселое настроение». Ручной труд «Веселое личико» (оригами). Худ. литература: чтение: Т. Шуйской «Непутевая Федора» В. А. Сухомлинский «Для чего говорят «Спасибо» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Семья» Загадки о частях тела.	Игры: «История про Танечку и Ванечку», «Солнечный зайчик»	Игра на различение тембра голоса «Догадайся, кто поет?» (Е. Тиличеева). Игра на различение ритма «Кулачки и ладошки» (Е. Тиличеева).	Дыхательное упражнение «Подуем на правое плечо, подуем на левое плечо». Игры с прыжками в воду: «Все вместе».

НОЯБРЬ

1	2	3	4	5	6	7
Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Поздняя осень. Как звери	Понятие «Гласный звук».	Лепка «Лисичка», Рисование «Животные». Аппликация «Медведь».	Игры: «Что было сначала, что потом», сравнение (медведь-	Считалка с пением-артикулирование гласных звуков: «Заяц белый» (В.	Дыхательное упражнение «Сдуем листок с ладони». Игры с погружением в

	готовятся к зиме.		Ручной труд «Зайчик» (оригами). Худ. литература: чтение А. Суконцев «Как ежик шубку менял» «Еж» Е.Чарушин «Волчонок» Я.Н.С «Как белка и заяц друг друга не узнали» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Где обедал воробей» «Теремок» «Руковичка» Загадки о животных.	ёж, волк-лиса)	Агафонников). Усвоение певческих навыков: «Осенью» (Г. Зингер).	воду (закрепление).
II	Перелётные птицы.	Слова-предметы и слова-действия. Звук и буква А.	Лепка «Уточка», Рисование «Перелетные птицы». Аппликация «Гуси». Ручной труд «Скворец» (оригами). Худ. литература: чтение Н. Венгров «Чиж» В. Бианки «Кукушонок» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Гусенок пропал» Загадки о перелетных птицах.	Игры: «Продолжи ряд (перелетные птицы), релаксационное упражнение «Полет птицы»	Чистоговорка с пением на усвоение гласных звуков: «Начинается на А». Упражнение на развитие чувства ритма «Дятел». Усвоение певческих навыков: «Скворушка прощается» (Т. Попатенко).	Комплекс ОРУ с гимнастической палкой «Физкультурники». Подвижная игра «Стоп». Использование элементов логоритмики при изучении гласных звуков. Развиваем движения и бег: «Хлопки крыльями впереди, под ногой, за ногой». П/игры: «Ласточки», «Птицы в клетке»,
III	Одежда.	Звук и буква У.	Лепка «Девочка в нарядном платье». Рисование «Одежда». Аппликация «Варежки». Ручной труд «Рубашка» (оригами). Худ. литература: чтение Ю.Н. С «Непослушные вещи» Э. Шима «Кто как одет» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Ателье» К.Д Ушинский «Одежда» «Портниха» С. Прокофьева «Сказка про красные варежки» Загадки об одежде.	Игры: «Четвертый лишний», «Классификация», «Собери картинку»	Игра «Угадай, на чем играю». Чистоговорка с пением на усвоение звука У: «Удод» (О. Боромыкова).	Использование элементов логоритмики при изучении гласных звуков. Игра – эстафета «Передай шляпу», «Кот в сапогах». Игры с прыжками в воду: «Каскад».
IV	Обувь.	Звуковой анализ и синтез АУ, УА, АУА,	Лепка «Сапожок», Рисование «Обувь». Аппликация «Валенки да	Игры: «Подбери недостающий предмет», «Будь	Усвоение певческих навыков «Сапожник» (чешская нар. песня).	Отбивание ритма с чередованием положения руки (кулак – ладонь).

		УАУ.	валенки». Ручной труд «Обувь» (оригами). Худ. литература: чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки» Л.Воронкова «Маша растеряша» «Откуда к нам обувь пришла» К. Д Ушинский «Обувь» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Обувной магазин». Загадки.	внимателен»	Музыкально-ритмические движения: «Топотушки» (р. н. мел.).	Игра «Конники спортсмены». Игры с плаванием и лежанием на воде: «Поплавок», «Медуза».
--	--	-------------	--	-------------	---	---

ДЕКАБРЬ

	2	3	4	5	6	7
Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Зима.	Слова-признаки. Звуковой анализ АУАУ, УАУА.	Лепка «Зимнее дерево» Рисование «Зима». Аппликация «Дерево в снегу». Ручной труд «Снежинка» (оригами). Худ. литература: чтение Р.Н.С «Морозко» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Два мороза» Г. Скребицкий «Зима» Н. Сладков «Суд над декабрем» Н. Калинина «О снежинках» «Проказы старухи зимы» Загадки о зиме.	Сказка «Снегурочка», упражнение «Что сначала, что потом?»	Дыхательная гимнастика «Погрей ладошки». Пальчиковая гимнастика «Зима». Песня «Зимушка хрустальная». Музыкальная игра «Зимушка».	Игры «Ловишки», «Елочки». Игра-упражнение «Метко в цель» (попадание снежками между деревьями).
II	Зимующие птицы.	Звук и буква О.	Лепка «Воробей», Рисование «Зимующие птицы». Аппликация «Снегирь» Ручной труд «Сова» (оригами). Худ. литература: чтение Е.Кохон «Снегири» Н.Сладков «Воробей» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Шла ворона» Н. Рубцова «Воробей», А. Яшин «Покормите птиц» В. Бурлак «Зимнее яблоко» Ю. Дмитриев «Снегирь» В, Бианки «Чей нос лучше» Н. Романова «Птицы	Игры «Продолжи ряд», «Четвертый лишний»	Чистоговорка с пением «Воробушки» (О. Боромыкова). Упражнение на развитие слуха и голоса «Считалка». Чистоговорки с пением на автоматизацию звука О: «Окунь» (О. Боромыкова), «Горошина» (В. Карасев)	Психогимнастика Изобразим птичек и покажем их походку: галка, вороны, голуби, воробьи, совы (стр 79 Интегрированные занятия). Использование элементов логоритмики при изучении гласных звуков. Игра на внимание «Угадай, чей?» Игры «Совушка», «Гуси-лебеди», «Филин и

			наших лесов» Загадки о зимующих птицах.			пташки», «Кто прыгает?». Игра – аттракцион «Находим птенца».
III	Моя семья.	Звуки А, У, О.	Рисование «Человек», «Моя семья». Аппликация «Веселая девочка». Ручной труд (оригами). Худ. литература: чтение В. Осеева «Добрая хозяйка» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Семья» Загадки о семье.	Рисунок «Моя семья»	Упражнение на развитие слуха и голоса «Семья». Музыкально-ритмические движения: «Ходьба на носках» Боромыкова. Упражнение «Семейный вальс» (О. Боромыкова).	Пальчиковая гимнастика «Дружная семья». Психогимнастика «Ласковая мама». Игры с погружением в воду с головой и открыванием глаз в воде: «Умывание».
IV	Новый год. Зимние забавы.	Предложение.	Рисование «Снегурка», «Новогодний праздник». Аппликация «Снеговик». Ручной труд «Дед Мороз» (оригами). Худ. литература: чтение С. Козлова «Зимняя сказка», Н. Калинина «Про снежный ком» «Снежная баба» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Два Мороза» Загадки о новогодних праздниках.	Релаксационное упражнение «Снежная баба», игра «Есть или нет»	Пальчиковая гимнастика «Пирог». Песни: «Голубые санки». Хороводная игра: «Зимняя игра». Координация речи с движением: «Что нам нравится зимой».	Игры «Мороз Красный нос», «Выше ноги от земли» («Шагаем по сугробам») Игры с выдохами в воду: «Качели». Спортивный праздник «Русская зима», «Зимние забавы», «Снежная карусель».

ЯНВАРЬ

	2	3	4	5	6	7
Неделя	Лексическая тема	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Каникулы.					
II	Домашние животные.	Звук и буква Ы.	Лепка «Собака Барбос», Рисование «Мое любимое животное». Аппликация «Кто имеет пятночек». Ручной труд «Щенок» (оригами). Худ. литература: чтение Л. Вороникова «Кружка молока», Скребицкий «Корова», «Животноводческая ферма», Александрова «Телега» Загадки о домашних животных.	Упражнение «Кто из животных какую пользу приносит?», «Четвертый лишний»	Упражнение на развитие голоса и слуха «Котик». Чистоговорка с пением на усвоение звука Ы: «Буква Ы» (О. Боромыкова). Хороводная игра: «Игра в стадо», «Котенок» (О. Боромыкова).	Упражнения в ходьбе и беге: «Кошка», «Лошадка», «Коза», «Собачка». Игры с мячом «Чьи дети?», «Котята играют с мячом» П/игры: «Лошадки», «Козочка», «Пастух и стадо». дыхательное упражнение

			Сюжетные игры и игры-драматизации:			«Кошечка». Игры с плаванием и лежанием на воде: «Медуза», «Винт».
III	Домашние птицы.	Звуки и буквы А, У, О, Ы. Анализ и синтез звукокомплексов АОУ, ОУЫ.	Лепка «Петушок», Рисование «Птичий двор». Аппликация «Цыплята». Ручной труд «Курочка» (оригами). Худ. литература: чтение Е. Чарушин «Курочка» Сюжетные игры и игры-драматизации: К. Ушинский «Гуси» В. Росин «Два цыпленка» Л. Яхнин «В пруду» «Птицеферма» Загадки о домашних птицах.	Упражнение «Собери семейку птиц», «Четвертый лишний»	Усвоение певческих навыков «Где был Иванушка?» (р. н. п.), «Жили у бабуси» (Н. Метлов). Музыкальная игра «Гуси» (В. Разоренов).	Игры «Коршун и наседка», «Лиса и куры», «Филин и птицы». Спокойная игра «Угадай, кто позвал», «Чей голос».
IV	Дикие животные.	Звук и буква И.	Лепка «Белочка грызет орешки», Рисование «Дикие животные». Аппликация «Мой мишутка». Ручной труд «Зайчик» (оригами). Худ. литература: чтение Р.Н.С «Зимовье зверей» Е. Чарушина «Лисята» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Зоопарк» Е. Чарушин «Волчишко» Т.А Шорыгина «Какие звери в лесу» М. Пришвин «Еж» Загадки о диких животных.	Упр. «Кто оставил седы на снегу?», «Чей дом?».	Пальчиковая гимнастика «Раз – игра» Шумовые эффекты (звуки леса). Чистоговорка с пением на усвоение звука И - «Ишак» (О. Боромыкова) Артикуляционная гимнастика «Белочка». Хороводная игра «Зайцы и волк».	Упражнения в ходьбе и беге: «Медведь шагает», «Зайчик прыгает», «Лиса крадется», «Беличий волейбол», П/игры: «Назови зверя», «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Медведь и пчелы». Использование элементов логоритмики при изучении звука «И». Пальчиковый игротренинг (предлоги на, в, под). Релаксация. Игры с выдохами в воду: «Качели».

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Дом и его части.	Понятие «Согласный»	Лепка «Сказочный домик» Рисование «Моя квартира».	Игры: «Четвертый лишний», «Подбери	Попевки на четкую артикуляцию согласных	Упражнения «Строим дом», «У медведя дом

	Квартира и бытовая техника.	звук.	Аппликация «Многоэтажный дом». Ручной труд «Мой дом» (оригами). Худ. литература: чтение Л. Воронковой «Маша- растеряша», В. Семернина «Дождь по улице идет» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Семья» Загадки о бытовой технике.	пару»	звуков (О. Боромыкова). Усвоение певческих навыков: «Вырастает город» (Е. Тиличеева).	большой». Эстафета с кубами для составления пирамид. Игра «Займи свой домик». Игры со скольжением и плаванием в воде: «Торпеды», «Стрела».
II	Квартира. Мебель.	Звук и буква М.	Лепка «Стульчик» Рисование «Мебель». Аппликация «Стол». Ручной труд «Домик» (оригами). Худ. литература: чтение С. Маршак «Откуда стол пришел» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Мебельный магазин» Загадки о мебели.	Упр. «Найди такой узор в квартире», «Четвертый лишний»	Упражнение на автоматизацию звука М: «Морские волны» (О. Боромыкова). Игра «Узнай по голосу».	Использование элементов логоритмики при изучении звука «М». Повороты налево, направо. Делать повороты на углах во время движения. Игры «Попади в окошко», «Четверо в комнате».
III	День защитников Отечества. Военные профессии.	Состав предложения.	Лепка «Самолет», рисование «Наша Армия Родная». аппликация «Поздравительная открытка для папы». ручной труд «Военный корабль» (оригами). Худ. литература: чтение О.Высотская «Мой брат уехал на границу» З. Александрова «Родина» М. Жаковский «Твои защитники». Сюжетные игры и игры-драматизации: «Морской флот». Загадки об армии.	Игры: «Продолжи ряд (военные профессии)», «Четвертый лишний», «Найди по плану»	Слушание музыки: «Мы военные»(трубач, пехотинцы, кавалеристы) муз. Л. Сидельникова. Попевка «Труба» (Е. Тиличеева). Усвоение певческих навыков: «Наша армия» (Е. Тиличеева), «Будем в армии служить» (Ю. Чичков). Игры «Будь внимательным», «Марш солдатиков», Ритмическая пластика «Свежий ветер» (Буренина), «Наши кони чисты» (Е. Тиличеева).	Развиваем движение и бег: «Солдаты на параде», «Пограничники в дозоре», «Собаки ищут след», «Вслед за нарушителем», «Разведчики», «Идем над пропастью». Подвижная игра «Встречные перебежки». Игры-эстафеты «Кавалеристы», «Юные солдаты». Игра «Самолеты». Игры на воде с мячом: «Мяч по кругу». Игры : «Переправа». Спортивное развлечение.
IV	Посуда.	Звук и буква П.	Лепка «Чашка с блюдцем». Рисование «Чайная посуда». Аппликация «Ваза». Ручной труд «Сумочка для	Игры: «Сложи картинку». «Четвертый лишний»,		Игротренинг «Веселые пальчики». Использование элементов логоритмики при изучении

			посуды» (оригами). Худ. литература: чтение К. Чуковский «Федорино горе» «Возникновение посуды» «Самовар» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Магазин посуды», Загадки о посуде.	«Зашумленная посуда»		звука «П». Игры «Пять кружков», «Собери скорее».
--	--	--	--	----------------------	--	--

МАРТ

Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Весна. Праздник мам. Женские профессии.	Звуковой анализ и синтез МАМА, ПАПА	Лепка «Сувенир для мамы», Рисование «Портрет для мамы». Аппликация «Поздравительная открытка для мамы». Ручной труд «Цветы для мамы» (оригами). Худ. литература: чтение Ю. Яковлева «Мама» В. Осеева «Добрая хозяйюшка» «Кукушка» Б. Смелянов «Мамины руки» С. Острова «Самая хорошая» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Семья»,	этюд «Букет для мамы», «Продолжи ряд (женские профессии)»	Чистоговорка с пением на усвоение звука С: «До свидания, сад» (О. Бормыкова) Хоровод «Мамины помощники»	Фонетическая зарядка «Шуршит метла», «Звуки улицы», «Журчит ручей», «Звенит капель» Игра на релаксацию «Чей голос?», «Подбери маму малышам» Психогимнастика «Покажи по названию» (маляр, повар, врач). Игры с нырянием: «Нырляльщики». Спортивный праздник: «Для милых мам».
II	Продукты питания.	Звук и буква Т.	Лепка «Блюдо с фруктами». Рисование «Натюрморт из фруктов». Аппликация «Овощи лежат на тарелке». Ручной труд «Корзинка для овощей и фруктов» (оригами). Худ. литература: чтение В. Сутеев «Мешок яблок» И.Беляков «Кабачок» М.Смирнов «Помидоры» Н.Носов «Огурцы» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Овощной магазин», «Овощехранилище». Загадки о продуктах питания.	Игры: «Продолжи ряд», «Классификация», «Подбери недостающий предмет»	Пальчиковая гимнастика «Каша». Музыкально-дидактические игры: «Догадайся, кто поет?», «Сколько нас поет».	Фонетическая зарядка Подышим, если заболели, над картошкой» Подвижные игры «Съедобное-несъедобное», «Собери покупки», «Попади в круг». Игры на воде «Ласковая волна», «Берегись, акула»
III		Звуки и буквы М,	Развитие фонематического слуха :	Игры: «Что сначала,	Упражнение «Пильщики»	Отбивание ритма (кулак –

		П. Т. Звуковой анализ и синтез ТОМ, ТОМА, ТИМ, ТИМА, ПОТ, ТИП.	Игры «Кто постучался?», «Рифмовочки-нерифмушки», «Подбери слова со звуком»	что потом», «Сравни картинки»	(Боромыкова). Автоматизация согласных звуков П, Т, К.	ребро). Упражнение «Метко в цель». Игры на воде с мячом: «Мяч по кругу».
IV	Ранняя весна. Пробуждение природы.	Звук и буква К. Звуковой анализ и синтез. КАП-КАП, МАК, ТОК, КОМ, КИТ, КОТ. МУКА, КУМА, ПУМА, ПИМЫ, УТКА	Лепка «Ваза с цветами», Рисование «Ранняя весна». Аппликация «Весеннее дерево». Ручной труд «Весенний цветок» (оригами). Худ. литература: чтение В.Бианки «Март» М. Пришвин «Весна света и воды» Э. Шим «Сосулька и солнце» А.Фет «Март» Ф.Тютчев «Весенние воды» И. Соколова «Весна красна» Сюжетные игры и игры-драматизации. Загадки о весне.	Этюд «Сосулька», игра «Ручеёк», «Что сначала, что потом»,	Усвоение певческих навыков «Весенняя песенка» (С. Полонский). Упражнения на автоматизацию звука К: «Колыбельная» (О. Боромыкова),	Упражнения в ходьбе и беге: «По тропинке», «По болоту», «По кочкам», «Около муравейника». Психогимнастика «Негаданная радость». Подвижная игра «Ручейки и озера». Игра – эстафета, упражнение «Метко в цель». Игры со скольжением и плаванием в воде: «Фонтан». Игры на воде с мячом: «Мяч по кругу».

АПРЕЛЬ

Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Одежда. Головные уборы.	Звук и буква Х. Звуковой анализ и синтез. ПУХ, МУХА, ХАТА, УХА, УХО, МОХ, ХИТ.	Лепка «Шапка - невидимка». Рисование «Шапочка». аппликация «Головной убор». Ручной труд «Папах» (оригами). Худ. литература: чтение Н.Носов «Живая шляпа» «Откуда пришла обувь Л. Воронкова «Маша – растеряша» Э. Шим «Кто как одет» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Ателье» Загадки о головных уборах.	Игры: «Четвертый лишний», «Найди отличие», «Собери картинку»	Чистоговорка с пением «Хомячок-Хомка» (О. Боромыкова).	Использование элементов логоритмики при изучении звука «Х».

II	Космос.	Звуки К, Х, Т.	<p>Лепка «Ракета».</p> <p>Рисование «Звездное небо».</p> <p>Аппликация «Этот загадочный космос».</p> <p>Ручной труд «Космическая ракета» (оригами).</p> <p>Худ. литература: чтение «Все о космосе», «Первый в космосе», «Открытие вселенной», «Вселенная»</p> <p>Сюжетные игры и игры-драматизации «Работники космоса»</p> <p>Загадки о космосе.</p>	Игры: «Созвездие», «Путешествие на звезду»	<p>Голосовые игры: «Поезд», «Самолет».</p> <p>Музыкальная игра «Ракета».</p>	<p>Фонетическая зарядка: «Звуки космоса» (на выдохе У-У – У-У)</p> <p>«Продуем скафандры».</p> <p>Комплекс ОРУ</p> <p>«Космические мотивы»:</p> <p>«Состояние невесомости»</p> <p>«Пытаемся сесть в кресло космонавта»,</p> <p>«Разминаемся перед выходом из ракеты».</p> <p>Подвижные игры: «Догони», «Назови».</p> <p>Эстафета «Пять прыжков».</p> <p>Игры: «Спасатель», «Переправа».</p>
III	Транспорт.	Звук С.	<p>Лепка «Автомобиль»</p> <p>Рисование «Улицы моего города».</p> <p>Аппликация «Дорожные знаки».</p> <p>Ручной труд «Светофор» (оригами).</p> <p>Худ. литература: чтение Н. Носов «Автомобиль» А.Барто «Жил на свете самосвал» : Я. Пешуров «Дорожная азбука» И. Серяков «Улица где все спешат» О Тарутин «Переход» В. Головкин «Правила движения»</p> <p>Сюжетные игры и игры-драматизации: «правила дорожного движения»,</p> <p>Загадки о ПДД.</p>	Игры: «Собери картинку», «Классификация», «Четвертый лишний»	<p>Чистоговорка с пением на усвоение звук С: «До свидания, сад» (О. Бормыкова). Игры на воде «Поезд в тоннеле».</p>	<p>Игра «Светофор»</p> <p>Спокойная игра «Стой-иди».</p> <p>Игра «Самолеты».</p> <p>Игры с выдохом в воду: «Поезд».</p> <p>Игры с плавающими средствами: «Переправа».</p> <p>Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p>
IV	Комнатные растения.	Звуковой анализ. ПАУК, КИТЫ, УТКИ, ПИКИ.	<p>Лепка «Кактус»,</p> <p>Рисование «Мое любимое комнатное растение».</p> <p>Аппликация «Комнатный цветок».</p>	Мини - этюд «Цветок», «Солнечный зайчик»	<p>Хороводы «Весенний», «За грибами», «Земелюшка-чернозем». «Две подружки» (О. Бормыкова)</p>	<p>Дыхательное упражнение «Цветок распускается».</p> <p>Игры с нырянием: «Искатели сокровищ».</p>

			Ручной труд «Цветочный горшок с фиалками» (оригами). Худ. литература: чтение «Аленький цветочек» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Магазин цветов» А.К. Толстой «Цветы» Г. Собакина «Цветы» Загадки о комнатных цветах.			
--	--	--	--	--	--	--

МАЙ

1	2	3	4	5	7	6
Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	День Победы.	Звук и буква Л. Звуковой анализ и синтез. ПОЛ, ЛОМ, ПИЛА, ЛИПА, ЛАПА, ЛАМА.	Лепка «Военный танк» Рисование «9 мая-День Победы» «Солдат на посту» Аппликация «Поздравительная открытка». Ручной труд «Пилотка» (оригами). Худ. литература: С. Баруздина «Шел по улице солдат» М. Исаковский «Навек запомни» Л. Кассиль «Твои защитники» Бороздина «Пусть будет мир» «День победы», «Победа» Сюжетные игры и игры-драматизации: «Российская армия» Загадки о военной технике.	Игры: «Выложить из счетных палочек фигуру «Звезда», психогимнастика: «Салют»	Слушание музыки: «Походный марш» (Д. Кабалевский). Упражнение на закрепление звука «Л» «Заяц белый» (О. Боромыкова),	Игры «Мы – веселые ребята», «Быстрые и ловкие». Эстафеты «Перемени предмет», «Самый ловкий» (бег с преодолением препятствий).
II	Насекомые.	Звук и буква Н. Звуковой анализ и синтез. СИМ, НОС, СОН, НАС, НАМ, НИНА,	Лепка «Стрекоза и паучок». Рисование «Весенние жучки», «Бабочки летают над лугом», Аппликация «Мир	Игры: Назови одним словом», «Четвертый лишний», «Летает не летает»	Слушание музыки: «Мотылек» (С. Майкапар). Хороводная игра «Как у наших у ворот» (В. Агафонников).	Использование элементов логоритмики при изучении звука «Н». Дыхательная гимнастика «Комарики».

		СИМА, КОСЫ, ЛАНА.	насекомых» Ручной труд «Бабочка» Худ. литература: чтение «Как бабочки от врагов прячутся» К. Ушинский «Капустная бабочка» И. Пивоварова «Как бабочка на бал собиралась», «Муравей и голубка» Г. Скребицкий «Счастливый жучок» Игры-драматизации: «Муха Цокотуха». Загадки о насекомых.			Игра «День и ночь». Развлечения на воде: «Кувырок вперед».
III	Цветы луговые и полевые	Повторение гласных и согласных звуков.	Лепка «Весенние цветы». Рисование «Букет нарциссов». Аппликация «Ваза с цветами». Ручной труд «Тюльпан» (оригами). Худ. литература: чтение «Полевые цветы», «История одного цветка» Сюжетные игры и игры- драматизации: «Цветочный магазин», Загадки о весенних цветах	Игры: «Назови одним словом», «Четвертый лишний»,	Упражнение на развитие силы голоса «Телефон». Упражнение для координации речи с движением «Пильщики».	Упражнение на координацию «Молоток и пила». Развлечения на воде: «Стойка на руках».
IV	Здравствуй, лето.	Закрепление правильной речи в театрализованной деятельности, в стихах.	Лепка «Лето», Рисование «Ах лето». Аппликация «Летний день». Ручной труд «Мотылек» (оригами). Худ. литература: чтение «Летний день», «Лето» «Вовина находка» «Лето ах лето» Сюжетные игры и игры- драматизации: «Дюймовочка». Загадки о лете.	Психомышечная тренировка «На берегу моря»	Усвоение певческих навыков: «Танец» (В.Благ), «Летние цветы». Хороводы: «Яблонька», «У меня ль во садочке». Пальчиковая гимнастика «Две подружки»	Игра «К своим флажкам». Подвижная игра «Садовник». Эстафета «Солнышко» (с обручем и гимнастическими палками). Игры с плавающими средствами (закрепление).

ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
(группа компенсирующей направленности седьмого года жизни)

СЕНТЯБРЬ						
1	2	3	4	5	6	7
Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Диагностика детей		<p>День Знаний. До свидания, лето! Рисование «Как я провёл лето», «Лето красное прошло».</p> <p>Худ. литература: «Лето» С. Носеловская, «Зелёные стихи» С. Чёрный, «Стихи о лете» Ф. Тютчев, В. Степанов «1 сентября – день знаний»</p>	Обследование детей	Обследование детей	<p>Книга «Интегрированные физкультурно- речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет», Кириллова Ю.А, М.Е. Лебедева, Н. Ю. Жидкова. С.-П.. «Детство -Пресс», 2005г</p>
II	Диагностика детей		<p>Д/и: «Один-много», «Мой, моя, мои», «В игровом уголке», «Что делают игрушки?», «Выбери игрушку», «Игрушки-малютки», «Игрушечная мастерская», «Убери игрушки», «Из чего сделаны игрушки?».</p> <p>Рисование «Моя группа»;</p> <p>Лепка «Украшаем детский сад», «Дети на прогулке», «Весёлые человечки», «Наши любимые игрушки»;</p> <p>Аппликация «Весёлые портреты», «Цветные ладошки», «Дружные ребята»;</p> <p>Конструирование «Детский сад моей мечты».</p> <p>Худ. литература: Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В. Степанов «Повар», «Врач», Н. Лоткин «Тихий час», В. Донникова «Всё</p>	Обследование детей	Обследование детей	

			готово для ребят», И. Демьянов «В детский сад пришла я с мамой». Сюжетно-ролевая игра «День в саду»			
III	Труд взрослых в поле. Хлеб.	Гласных звуки и буквы А О У.	КВН «Хлеб да каша – пища наша». Д/и «Узнай на вкус», «Скажи иначе», «Куклы идут работать», «Угадай мою профессию», «Кто что делает?». Ознакомление с окружающим «Ржаной и пшеничный хлеб», «Хлеб – всему голова». Худ. литература: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Е. Носов «Тридцать зёрен», А. Ремизов «Хлебный голос», К. Паустовский «Тёплый хлеб», Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», Б. Алмазов «Горбушка», В. Крупин «Отцовское поле», Г. Герасимова «Хлеб», Е. Благинина «Лёгкий хлеб», М. Глинская «Хлеб», Я. Тайц «Я здесь», р.н.с. «Колосок», пословицы о хлебе.	Игры: «Путаница. Вершки и корешки», «Четвертый лишний»	Упражнения на усвоение гласных звуков: «Начинается на А», «Антошка», «Удод», «Окунь» (О. Боромыкова), «Лиса по лесу ходила». Пение: «Песенка о хлебе» (муз. В. Витлина). Музыкально-ритмические движения: «Золотой урожай» (А. Филиппенко).	Игра-аттракцион «Достань из корзины». Игра – эстафета «Ловкие ребята». Подвижные игры: «Перенеси в корзину». Игра-соревнование «Сбор картофеля».
IV	Труд взрослых в садах и в огороде. Овощи. Фрукты. Предлог ПОД	Звуки и буквы Ы, И.	Д/и: «Фрукты и овощи», «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу», «Назови ласково», «Чего много в огороде? В саду?», «Весёлый счёт», «Из чего какое?», «Четвёртый лишний», «Узнай, о чём я сказала?», «Узнай по контуру», «Собери целое», «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки». Творческая мастерская: Лепка «Овощи и фрукты»; Рисование «Фруктовая сказка», «Загадки с грядки»; Аппликация «В саду поспели яблоки». Ручной труд «Корзинка для	Игры: «Огород», «Собираем вазу с фруктами», «Собираем корзину с овощами», «Компот»	Упражнения на усвоение звуков И-Ы: «Ишак», «Буква Ы» (О. Боромыкова). Логоритмическое упражнение «Капуста» Коррекция речи с движением «Садовник». Музыкальная игра «Осень спросим». Хороводы: «По малину в сад пойдем», «Урожайная» (А. Филиппенко).	Эстафеты «Мы собрали урожай» (овощи в корзине), «Выгрузка арбузов». Подвижные игры «Собери овощи в корзину», «Разбери овощи и фрукты». Игры на ознакомление с плотностью и сопротивлением воды: «Море волнуется», «Кто выше».

			овощей и фруктов» (оригами). Ознакомление с окружающим миром «Овощи». Худ. литература: Д. Родари «Большая морковь», А. Прокофьев «Огород»; Ю.Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».			

ОКТАБРЬ

Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Золотая осень в картинах русских художников.	Звук и буква Э.	Рисование «Осенний лес», «Унылая пора! Очей очарованье!», «Золотая осень», «Осенние листья»; Лепка «Кто под дождиком промок?», «Листья танцуют и превращаются в деревья», «Осенний натюрморт»; Аппликация «Осенний ковёр», «Осенние картины», «Листочки на окошке». Ознакомление с окружающим миром «Золотая Осень» Худ. литература: М. Волошин «Осенью»; Н. Некрасов «Перед дождём»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»; А. Плещеев «Осень наступила»; И. Бунин «Листопад»; А. Майков «Осенние листья по ветру кружат», Е. Трутнева «Осень». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в осенний лес».	Игра «Клеевой дождь», релаксационное упражнение «Осенние листочки»	Упражнение на усвоение звука Э - «Эхо» (О. Боромыкова) Пение: «Листопад» (муз. Т. Попатенко). Упражнение на развитие координации движений «Дождик». Хоровод: «На горе-то калина» (р. н. м.).	Психогимнастика «Дождливый день, кругом лужи». Подвижные игры «Солнечные лучи, «Узнай по голосу». Игры с погружением в воду с головой и открыванием глаз в воде: «Дождик кап-кап». Физкультминутка «Про грибы»: Раз, два, три, четыре, пять-Мы грибы идем искать... Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик чистить стал, этот пальчик все съел-оттого с потолстел!»
II	Деревья и кустарники.	Согласные звуки и буквы.	Творческая мастерская: Рисование «Ветка рябины», «Красивое развесистое дерево», «Осенняя Берёза», «Какие разные кусты», «Деревья в нашем парке»;	Игры: упражнение «Продолжи ряд деревьев», «Назови, от какого дерева листья», «Четвертый лишний»	Усвоение певческих навыков: «Осенняя песня», «Журавли» (А. Лившиц). Хороводные игры:	Дыхательное упражнение «Лес шумит». Игры с погружением в воду с головой и

			<p>Аппликация «Во поле берёзка стояла».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники осенью»</p> <p>Худ. литература: И. Токмакова «Дуб»; Н. Нищева «Листья», С. Есенин «Берёза», К. Чолиева «Деревья спят».</p>		«Земелюшка-чернозем», «Во поле береза стояла» (рус. нар. мел.).	<p>открыванием глаз в воде: «Умывание».</p> <p>Физкультминутка «Клен»</p> <p>«Ветер тихо клен качает, Вправо, влево наклоняет, Раз наклон и два наклон, Зашумел листвою клен».</p>
III	Школа. Школьные принадлежности.	Звук и буква Н.	<p>Д/и: «Чего не стало?», «Что перепутал Незнайка?», «Весёлый счёт», «Соображалки», «4-ый лишний». Творческая мастерская: Рисование «Незнайка в гостях у юных художников», по замыслу; Аппликация по замыслу. Ознакомление с окружающим миром «Чему учат в школе?».</p> <p>Художественная литература: В. Степанов «1 сентября – день знаний», Е. Благинина «Букварик», В. Драгунский «Заколдованная буква», В. Берестов «Парта Гугуцэ», Драгунский «Где это видано, где это слыхано», Пантелеев «Буква ТЫ», И. Тарло «Галинка», Т.А. Шорыгина «Новый ранец», «Скоро в школу», «До свидания, букварь!».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Школьный мир».</p> <p>Подвижная народная игра «Игра в школу»</p>	Игры: «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», простые аналогии.	<p>Слушание музыки: «Клоуны» (Д. Кабалевский).</p> <p>Попевки для развития голоса и муз. слуха: «В школу» (Е. Тиличеева).</p> <p>Усвоение певческих навыков: «Песенка друзей» (В. Герчик).</p>	<p>Упражнения для пальцев:</p> <p>«Маленькая волна», «Большая волна».</p> <p>Работа с резиновой грушей и теннисным мячом. (сжатие).</p> <p>Игра – эстафета «Ловкие ребята».</p> <p>Д\пауза: «Поднимаем руки класс-это «Раз», Повернулась голова-это «Два», Руки вниз, вперед смотри - это «Три», Руки в стороны пошире развернули на «четыре».</p> <p>С силой их к плечам прижать- это «пять», Всем ребятам тихо сесть- это «шесть».</p>
IV	Лесные ягоды и грибы.	Звук и буква Й	<p>Творческая мастерская: Рисование «Декоративное рисование на квадрате», «Украсть платочек ягодами»;</p>	Игра: «Четвертый лишний», упражнение «Продолжи ряд».	<p>Упражнение «Сигнальщики» (О. Боромыкова).</p> <p>Игра «Догадайся, кто</p>	<p>Упражнения для пальцев:</p> <p>«Хвост рыбки», «Дельфин».</p>

			Аппликация: «Поезд, в котором мы ездили за грибами», «Грибы»; лепка «Ягодка», «Корзинка с грибами», «Грибы (ягоды) для игры в магазин», «Грибы». Ознакомление с окружающим миром «Ягоды и грибы». Худ. литература: Я. Тайц «По грибы», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Л. Толстой «Девочка и грибы». Ручной труд: origami «Мухомор».		поет». Хороводная игра «За грибами».	Челночный бег с кубиками. Физкультминутка «Про грибы»: Раз, два, три, четыре, пять - Мы грибы идем искать. Этот пальчик в лес пошел, этот пальчик гриб нашел, этот пальчик чистить стал, этот пальчик все съел - оттого с потолстел!»
--	--	--	---	--	--	---

НОЯБРЬ

1	2	3	4	5	6	7
Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Поздняя осень. Осенние месяцы.	Звук и буква Б.	Творческая мастерская: Рисование «Осенний лес; «Унылая пора! Очей очарованье!»; «Поздняя осень», «Грустные дни поздней осени». Ознакомление с окружающим миром «Поздняя Осень» Худ. литература: М. Волошин «Осенью»; Н. Некрасов «Перед дождём»; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»; А. Плещеев «Осень наступила»; А. Майков «Осенние листья по ветру кружат», С. Городецкий «Первый снег», С. Иванов «Каким бывает снег».	Игры: «Четвертый лишний», «Логические концовки»	Усвоение певческих навыков: «Падают листья» (М. Красев), «Журавли» (А. Лившиц) Игра-хоровод «Урожайная» (А. Филиппенко).	Упражнение на развитие тонкой моторики «Листики». Игры с прыжками в воду: «Все вместе». Передвижение гуськом: «Гуси, гуси, - га, га, га.» Физкультминутка «Гуси серые летели на полянку тихо сели. Походили, поклевали, а потом все побежали».
II	Зимующие и перелетные птицы.	Дифференциация звуков Б-П	Д/и: «Назови ласково», «Кто как кричит?», «Отвечать готов? называй птенцов», «Скажи, какая стая?», «Чьё перо?», «Скажи наоборот», «Кто, какой голос подаёт?», «У кого кто?». Творческая мастерская: Лепка	Игры: «Существенный признак», «Зимующие и перелетные птицы»	Попевки для развития голоса и муз. слуха: «Поет, поет » (Е. Тиличеева). Усвоение певческих Хороводная игра «Ворон» (рус. нар.	Упражнения для пальцев: «Моторчик», «Фонарики». Перебирание пальцами натянутой резинки или шнурка. Игры «Совушка»,

			<p>«Птица»; Рисование «Сказочная птица», «Композиция с цветами и птицами»; Аппликация «Уточки плавают в пруду», «Птица - говорун», «Сказочная птица». Ознакомление с окружающим миром «Перелётные и зимующие птицы». Худ. литература: Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», А. Майков «Ласточка», Г. Литвак «Ой, зачем ты, жаворонок», А. Александрова «Голубая птица», В. Жуковский «Жаворонок», А. Пушкин «Птичка», Х. К. Андерсен «Гадкий утёнок».</p>		прибаутка).	«Летает – не летает».
Ш	Одежда. Ателье. Ткани и другие материалы.	Звуки буква Г.	<p>Ди: «Один-много», «Назови ласково», «Сравни одежду», «Чей, чья, чьи?».</p> <p>Творческая мастерская: Рисование «Ателье мод», «Кукла в национальном костюме», «Украсть платочек ромашками», «Узор кукле на платье», «Девочка в нарядном платье», «Расписные ткани»; Лепка «Дымковская барышня»; Аппликация «Коллаж из ткани», «Кукла в красивом платье», «Оденем куклу на прогулку», «Украсим рукавички», «Нарядное платье», Нарядные пальчики». Ознакомление с окружающим миром «Одежда» Худ. литература: В. Маркова «Самый красивый наряд на свете», С. Маршак «Перчатки», В. Кудрявцева «Ляпы-тяпы», «Я швея», А. Строило «Три Катюшки», Н. Саконская «Где мой пальчик?», Л. Яхнина «Кто</p>	Игры: «Иголочка и ниточка», «Четвертый лишний», «Классификация одежды», «Простые аналогии».	Песни упражнения для развития голоса и муз. слуха: «Украл котик клубочек» (рус. нар. попевка).	<p>Эстафеты «Перемени предмет», «Самый ловкий» (бег с преодолением препятствий). Д/пауза «Чудеса на свете: Стали карликами дети, А потом мы дружно встали Великанами стали».</p>

			сшил Видеку рубашку», Н. Носов «Заплата» . Сюжетно-ролевая игра «Ателье». Подвижные народные игры: «Иголка, нитка, узелок», «Подними платок», «Отдай платочек», «Пятрасу нужна одежда»			
IV	Обувь. .	Дифференциация звуков Г-К	Д/и: «Семейка родственных слов», «Ремонтная мастерская», «Кому что нужно?», «Подбери признаки», «Скажи наоборот», «Назови какие?», «Раздели обувь на пары». Творческая мастерская: Рисование по замыслу ; Лепка по замыслу; Аппликация «Русский валенок», «Башмак в луже». Ознакомление с окружающим миром «Обувь». Худ. литература: Т. Габбе «Кот в сапогах», К. Чуковский «Чудо - дерево». «Туфелька», К. Чуковский «Детские ботинки», И. Жукова «Валенки». Сюжетно-ролевая игра «Обувная мастерская».	мышление: Четвертый лишний», «Существенный признак»	Упражнение на усвоение звука К «Капризные лягушки», (О. Боромыкова). Логоритмическая игра «Топотушки».	Игра – эстафета «Кот в сапогах». Игры с прыжками в воду: «Каскад». Д/пауза: Я иду и ты идешь- Раз, два, три Я пою и ты поешь- Раз, два, три Мы идем и мы поем Раз, два, три Очень дружно мы живем- Раз, два, три!»

ДЕКАБРЬ

	2	3	4	5	6	7
Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Зима. Зимние месяцы.	Звуки и буквы Г К Х	Творческая мастерская: Рисование «Нарисуй, что интересного было в этом месяце», «Зимний пейзаж», «Иней покрыл деревья», «Весело качусь я под гору в сугроб», «Белая берёза под моим окном»; Лепка «Как мы играем зимой»,	Игры: «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Назови соседей».	Чистоговорка с пением «Хомячок-хонька» (О. Боромыкова). Усвоение звуков Г, К, Х. Пальчиковая гимнастика «Зима».	Игры-упражнения «Метко в цель» (попадание снежками между деревьями), «Слалом» (прыжки с одной ноги на другую по кружкам). Физкультминутка

			<p>«Зимние забавы»; Аппликация «Белые снежинки», «Снеговик», «Заснеженный дом», «Снеговики в шапочках и шарфиках». Ознакомление с окружающим миром «Зимушка-зима».</p> <p>Худ. литература: «Зима пришла», С. Городецкий «Первый снег», С. Есенин «Пороша», А. Пушкин «Зима! Крестьянин, торжествуя», Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», И. Суриков «Зима», Ф. Тютчев «Зима не даром злится», Е. Трутнева «Первый снег». Подвижные народные игры: «Льдинки, ветер и мороз», «Бег в снегоступах», «Мороз»</p>		<p>Песня «Зимушка хрустальная».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Снежная баба», «Снеговик».</p> <p>Координация музыки, движения и речи: игра «Что нам нравится зимой» (Е. Тиличеева).</p>	<p>«Мы снежинки, мы пушинки, покрутятся мы не прочь. Мы снежинки - балеринки, мы танцуем день и ночь. Встанем вместе все в кружок- получается снежок. Мы деревья побелили, крыши пухом замели, землю бархатом укрыли и от стужи сберегли».</p> <p>Игры с выдохами в воду: «Качели».</p>
II	Животные и птицы Севера.	Звук и буква Р	<p>Д/и: «Да – нет», «Что рассказал ёж?», «Что за зверь?», «Что в круге?». Творческая мастерская: Рисование «Олени пасутся», «Медвежья семья», «Сорока-белобока», «Синички», «Совушка-сова»;</p> <p>Лепка «Птица», «Утиная семейка», «Косматый мишка», «Пернатые, мохнатые, колючие», «Мы поедем, мы помчимся» (упряжка оленей);</p> <p>Аппликация «Царство диких зверей», «Трусишка зайка беленький». Ознакомление с окружающим миром «Животный мир Севера», «Родной край».</p> <p>Худ. литература: А. Александрова «Голубая птица», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Е. Носов «Как ворона на крыше</p>	Игры: «Четвертый лишний», упр. классификации и сравнения.	<p>Упражнения на закрепление звука Р «Рыбка», «Лягушки и журавлики», «Воробьиное купание» (О. Боромыкова).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Наклоны», «Плавный подъем рук» (О. Боромыкова)</p> <p>Упражнение на развитие чувства ритма «Дятел».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Белочка».</p> <p>Подвижная игра «На водопой»</p>	<p>Игры «Совушка», «Летает – не летает», «Оленеводы», «Белые медведи», «Слалом» (прыжки с одной ноги на другую по кружкам).</p> <p>Игры со скольжением и плаванием в воде: «Стрела».</p>

			заблудилась», И. Соколов-Микитов «Волк и лиса», А. Н. Толстой «Ёж», Д. Мамин-Сибиряк «Про зайца-длинные уши», М. Пляцковский «Родина». Подвижные народные игры «У медведя во бору», «Филин и пташки», «Волк», «Слепой медведь», «Ловля оленей», «Стой олень», «Серый заяк», «Куропатки и охотники» и др.			
III	Наш город. Дом и его части.	Дифференциация Р-Л.	Творческая мастерская: Рисование «Дом, в котором ты живёшь», «Празднично украшенный дом», «Город вечером», «Папа (мама) гуляют со своим ребёнком в сквере, по улице», «Сказочный дворец»; Аппликация «Дома на нашей улице», «Новые дома в нашем городе», «Терем-теремок», «Дачный домик», «Строим дом», «Машины на улицах города», «Наш город». Ознакомление с окружающим миром «Мой дом». Худ. литература: С. Маршак «Кошкин дом», М. Пожаровой «Маляры», Я. Аким «Неумейка», С. Маршак «Почта», С. Баруздин «Кто построил этот дом?». Сюжетно-ролевая игра «Строители». Конструирование «Мост», «Двухэтажное здание», «Театр».	Упр. «Найди такой узор в квартире», «Будь внимателен» (достопримечательность и нашего города)	Упражнение на закрепление звуков Р - Л (О. Боромыкова). Упражнение на закрепление звука «Л» «Заяц белый» Упражнение на дифференциацию Р-Л «Лягушки и журавлики» (О. Боромыкова) Усвоение певческих навыков: «Вырастает город» (Е. Тиличеева).	Отбивание ритма с чередованием положения руки (кулак – ребро – ладонь). Игры: «Кто первый займет пустой домик». «Найди свой домик», «день и ночь», «Ледокол», «Уточка плывет», «Пузырьки», «Горячий чай», «Чей шарик быстрее». Эстафета «Цветные квадраты» (составление квадратов из кубиков заданного цвета).
IV	Новогодний праздник.	Звукобуквенный анализ слов с пройден-ми буквами. Графические схемы предложения	Д/и: «Назови ласково», «Подбери признак к предмету», «Кому, что нужно?», «Из чего какая, какие?», «Скажи наоборот», «Кто пришёл на праздник?», «Семейка родственных слов». Творческая	Игры: «Существенный признак»; психогимнастика: «Карнавал».	Усвоение певческих навыков: «Дед Мороз», «Новогодняя», Упражнение на коррекцию речи с движением	Игры «Что нам нравится зимой», «Мороз Красный нос», «Позы» (имитация повадок диких животных). Упражнения

			мастерская: Рисование «Девочка и мальчик пляшут», «Снежинка», «Наша нарядная ёлка», «Новогодний праздник в детском саду», «Волшебные снежинки»; Лепка «Девочка пляшет», «Дед Мороз», «Ёлочка»; Аппликация «Новогодняя открытка», «Снегурочка», «Новогоднее веселье», «Ёлочки – красавицы», «Звёздочки танцуют».		«Новый год». Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку».	танцевальной ритмической гимнастики. Эстафета «Пять прыжков».
			Ознакомление с окружающим миром «Новый год».			
			Худ. литература: р.н.с. «Снегурочка», Э. Мошковская «Какие бывают подарки», С Маршак «Песня о ёлке», В. И. Одоевский «Мороз Иванович», В. Степанов «Новый год».			
			Ручной труд: оригами «Ёлочка».			

ЯНВАРЬ

	2	3	4	5	6	7
Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Каникулы.					
II	Животные жарких стран и их повадки.	Звуки и буква С, СЬ	Творческая мастерская: Рисование с натуры керамической фигуры животного лань и др., «Храбрый лев»; Лепка «Животные жарких стран», «Фигурка животного», «Черепашка», «Обезьянки на пальмах», «Топают по острову слоны и носороги»; Аппликация «Верблюды».	Игры: «Четвертый лишний», «Существенный признак».	Чистоговорка с пением на усвоение звук С: «До свидания, сад» (О. Боромыкова).	Набрасывание колец (установка «Слон»). Метание малого мяча по движущейся цели (обруч, большой мяч). Игра «Ловля обезьян».
			Ознакомление с окружающим миром «Животные жарких стран», «Экзотические			Эстафета «Зебра» (с гимнастическими палками для составления заданных фигур). Игры с выдохами в воду: «Качели».

			<p>животные».</p> <p>Худ. литература: А. Куприн «Слон», Д. Самойлов «У Слонёнка день рождения», Г. Снегирёва «Верблюжья варежка», Р. Киплинг «Слонёнок», Б. Житков «Про слона», «Про обезьянку», Л. Толстой «Лев и собачка».</p> <p>Ручной труд «Жираф», «Весёлый крокодил».</p> <p>Подвижные народные игры: «Верблюд и верблюжонок».</p> <p>Кроссворд «Зоопарк»</p>			
III	Скотный и птичий двор.	Звуки и буква З, Зь	<p>Д/и: «Кто чем питается?», «Кто в хозяйстве живёт, что хозяину даёт?», «Назови всю семью», «Назови ласково», «Кто как голос подаёт?», «Кто как передвигается?», «Четвёртый лишний», «Кто чей детёныш?».</p> <p>Творческая мастерская:</p> <p>Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся», «Строители строят скотный двор», «Птичий двор»;</p> <p>Лепка «На птичьем дворе», «Петушок с семьёй», «Петух (Индюк)», «Человек с животным»; Аппликация «Овечка с ягнёнком», «Петушок, петушок, золотой гребешок», «Коровушка-бурёнушка», «Цыплёнок», «На птичьем дворе», «Наша ферма».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «На бабушкином дворе», «На птичьем дворе».</p> <p>Худ. литература: Х. К. Андерсен «Гадкий утёнок», М. Пришвин «Курица на столбах», К. Ушинский «Слепая лошадь»,</p>	Игры: «Четвертый лишний», «Существенный признак», простые аналогии.	<p>Слушание музыки: «Смелый наездник» (Р. Шуман).</p> <p>Чистоговорки с пением «Резиновая Зина», «Колыбельная Зайки» (О. Боромыкова)</p> <p>Игра «Всадники и упряжки» (В. Витлин)</p>	<p>Упражнения для пальцев: «Собачка», «Фонарики».</p> <p>Игра «Змейка» (прокатывание мяча между кеглями гимнастической палкой).</p> <p>Упражнение «Аэробика».</p> <p>Развлечение «Помощники доктора Айболита».</p>

			А. Толстой «Хаврошечка», Г. Утробин «Сколько было утят в стае?». Подвижные народные игры: «Стадо», «Табун», «Стая уток», «Пас, пас овец»			
IV	Зимовье животных наших лесов.	Дифференциация 3-С	Д/и: «Да – нет», «Что рассказал ёж?». Творческая мастерская: Рисование «Олени пасутся», «Медвежья семья»; Лепка «Птица», «Утиная семейка, «Косматый мишка», «Пернатые, мохнатые, колючие»; Аппликация «Царство диких зверей», «Трусишка зайка беленький». Ознакомление с окружающим миром «Зимовье зверей», «Как звери к зиме готовятся». Худ. литература: А. Александрова «Голубая птица», К. Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», И. Соколов-Микитов «Волк и лиса», В. Бианки «Готовятся к зиме»	Игры: «Как звери зимует в лесу», работа над смыслом пословицы: «Сколько волка не корми, все в лес смотрит», «Четвертый лишний»	Чистоговорки с пением на автоматизацию звуков С - З «До свидания, сад», «Колыбельная Зайки» (О. Боромыкова).	Прокатывание мяча в ворота. Игры «Охотники и зайцы», «Мышеловка», «Позы» (имитация повадок диких животных). Д/пауза: «Зайцу холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Лапки вверх, лапки вниз На носочки поднимись. Лапки ставим на бочок На носочках скок, скок, А затем вприсядку, Чтоб не мерзли лапки».

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Квартира и бытовая техника.	Звук и буква Ц	Творческая мастерская: Рисование по замыслу; Лепка по замыслу; Аппликация по замыслу. Ознакомление с окружающим миром «Бытовые приборы». Худ. литература: Е. Воробьев «Обрывок провода», С. Маршак «Кошкин дом», Д. Габе «Телефон», Е. Игнатова «Электробыстры», А. Масленникова «Пылесос», К.	Игры: «Простые аналогии», «Найди такой узор в квартире»	Упражнение на закрепление звука Ц: «Курица». Музыкальная игра «Подскажи словечко». Упражнение «Часы» (О. Боромыкова)	Прокатывание мяча по гимнастической скамейке. Игра «Змейка» (прокатывание мяча между кеглями гимнастической палкой). Упражнение «Аэробика».

			Чуковский «Телефон», К. Нефедова «Бытовые электроприборы. Какие они?».			
II	Мебель.	Дифференциация С-Ц.	Д/и: «Из чего-какой?», «Скажи какой?», «Считай и называй», «Чего не бывает?», «К нам пришёл учёный кот, чтоб сказать наоборот», «Подбирай, называй, запоминай», «Считай и называй», «Подскажи словечко», «Покупаем мебель», «Разрезные картинки», «Мастер», «Какого цвета?», «День рождения Маши». Творческая мастерская: Рисование «Праздничный стол», «Салфетками украсим дома стол»; Лепка по замыслу; Аппликация по замыслу. Ознакомление с окружающим миром «Мебель». Художественная литература: С.А. Васильева «Мебель в квартире»,	Игры: «Четвертый лишний», «Чего не хватает».	Упражнение на закрепление звуков С-Ц: «Курица». Упражнение на координацию речи с движением «Сигнальщики» (О. Бороныкова)	Упражнение на развитие мелкой моторики «Мебель». Игры с плаванием и лежанием на воде: «Поплавок», «Медуза».
III	День защитников Отечества. Военные профессии.	Звук и буква В.	Творческая мастерская: рисование «Наша армия родная», «Солдат на посту», «Папин портрет»; Лепка «Кораблик для папы», «Фигура человека в движении», «Пограничник с собакой», «Кружка для папы»; Аппликация «Корабли на рейде», «Маленький солдат», «Матрос с сигнальными флажками», «Галстук для папы». Ознакомление с окружающим миром «23 февраля». Худ. литература: 3. Александрова «Дозор», С. Сахарнова «Два радиста», В.	«Шифровка», простые аналогии - «Военные профессии», упр. «Салют»,	Слушание музыки: «Мы военные» (трубач, пехотинцы, кавалеристы) муз. Л. Сидельникова. Усвоение певческих навыков: «Бравые солдаты» (А. Филиппенко). Игра «Будь внимательным». Танец «Богатыри».	Игры «Слалом» (прыжки с одной ноги на другую по кружкам), «Расставить посты». Спортивное развлечение «День защитника Отечества». Игры со скольжением и плаванием в воде: «Стрела», «Торпеды». Д/пауза: «Отдых наш - физкультминутка. Занимай свои места: Шаг на месте левой, правой, Раз и два, раз и два! Прямо спину все

			Степанов «Суворовец», «С. Маршак Пограничники», О. Высотская «Слава армии советской», М. Светлов «Армия», С. Маршак «Февраль», А. Митяев «Почему армия все родная», А. Гайдар «Поход».			держите, Раз и два, раз и два! И под ноги не смотрите, Раз и два, раз и два!»
IV	Продукты и посуда.	Звуки и буква Ф.	<p>Д/и: «Составь меню», «Назови по образцу», «Корзина для продуктов», «Идём в магазин», «Весёлый повар», «Из чего сделана посуда?», «Что с чем?», «Накроем стол», «День рождения Кати», «Чего не хватает?», «Найди пару – большие и маленькие», «Столовая».</p> <p>Творческая мастерская: рисование «Роспись посуды для кукол», «Роспись кувшинчиков»; Лепка «Фрукты», «Посуда для кукол», «Горшочек», «Блюдо»; Аппликация «Вазы с фруктами», «Укрась красиво блюдечко», «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», «Чайный сервиз», «Банка варенья для Карлсона», Жила – была конфета». Ознакомление с окружающим миром «Столовая и кухонная посуда. Чайная посуда», «Что в холодильнике лежит».</p> <p>Худ. литература: «Ты пирог съел?», «Где кисель – тут и сел» прибаутки, Л. Елисеева «Чудесное яблочко», Н. Телешов «Уха», Н. Носов «Огурцы», А. Ремизов «Хлебный голос», К.</p>	Игры: «Зашумленная» посуда, мышление: «Четвертый лишний»	<p>Пальчиковая гимнастика «Делай то», Усвоение певческих навыков: «К нам гости пришли» (муз. А. Александрова) Игра на различение ритма: «Игра с бубнами» (В. Агафонников).</p>	<p>Упражнения для пальцев: «Моторчик», «Собачка», «Фонарики».</p> <p>Перебирание пальцами натянутой резинки или шнура.</p>

			Паустовский «Тёплый хлеб», И. Токмакова «Мы сварили плов», А. Митяев «Мешок овсянки», В. Мирясова «Продукты в холодильнике», С. А. Васильева «Посуда», В.И. Мирясова «Посуда»			
--	--	--	---	--	--	--

МАРТ

Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Мамин праздник. Женские профессии.	Дифференциация В-Ф	Творческая мастерская: рисование «Букет цветов», «Кем ты хочешь быть», «Как я с мамой иду из детского сада домой», «Картинка маме к празднику 8 марта», «Портрет мамы»; Лепка по замыслу; Аппликация «Поздравительная открытка для мамы», «Мимоза», Нарцисс», «Белая лилия». Ознакомление с окружающим миром «8 марта». Худ. литература: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Берестов «Песенка весенних минут», М. Пожарнова «Маляры», Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», В. Степанов «Подарок», Я. Аким «Мамин день», Е. Николаева «Эту песню мама пела», В. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Вот такая мама».	Игры: «Букет для мамы», мышление: работа над смыслом крылатого выражения: «Дело мастера боится»	Усвоение певческих навыков: «Солнечная капель», «Красивые мамы». Игра «Собери букеты». Хоровод «Мамины помощники». Упражнение «Семейный вальс» (О. Боромыкова)	Игра «Собери букет для мамы». Упражнение «Аэробика». Упражнение: «Метание в вертикальную мишень». Эстафеты: «Баскетбольная», «Полоса препятствий».
II	Головные уборы.	Звуки Д-ДЬ	Д/и: «Узнай по контуру», «Путаница», «Поставь заплатку», «Покупки», «Договори слово», «Назови ласково», «Какой, какая?», «Чего не хватает?», «Один-много-нет», «Чей, чья, чьи».	Игры: «Четвертый лишний», «Собери картинку».	Чистоговорка с пением на автоматизацию звука Д: «Динь-Дон» (О. Боромыкова). Игра на развитие координации	Игра – эстафета «Передай шляпу», «Кот в сапогах». Игры со скольжением и плаванием в воде (закрепление).

			<p>Творческая мастерская: рисование по замыслу; лепка по замыслу; аппликация по замыслу. Ознакомление с окружающим миром «Головные уборы».</p> <p>Худ. литература: Н. Носов «Живая шляпа», В. Кудрявцева «Ляпы-тяпы», В. Смирнова «Шляпа волшебника».</p> <p>Подвижные народные игры: «Достань шапку»</p>		<p>движений «Кто скорей ударит в бубен?» (Л. Шварц).</p>	
III	Почта. Профессии.	Звуки буква Ж.	<p>Творческая мастерская: рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон», «Поздравительная открытка», «Конверт расписной»;</p> <p>Лепка по замыслу;</p> <p>Аппликация по замыслу, «Поздравительная открытка».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Почта».</p> <p>Художественная литература: С. Маршак «Почта».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Почта». Подвижные народные игры: «Почта»</p>	Игры: «Телеграф», «Простые аналогии, работа над смыслом крылатого выражения: «Мастер – золотые руки»»	<p>Упражнение на закрепление звука «Ж» «Жук» (О. Боромыкова)</p> <p>Логоритмическая игра «Воробей».</p>	<p>Упражнение для мелкой моторики «Крабы» (захватывание предметов «клешнями»-руками, зажав между двумя пальцами).</p> <p>Эстафеты «Перемени предмет», «Самый ловкий» (бег с преодолением препятствий).</p>
IV	Ранняя весна. Первоцветы.	Дифференциация Ж-Ш.	<p>Д/и: «Что перепутал художник?», «Бывает – не бывает».</p> <p>Творческая мастерская: рисование «Ранняя весна», «Композиция с цветами и птицами», «Ваза с ветками», «Букет цветов», «Цветут сады», «Букет нарциссов», «Весеннее небо»;</p> <p>Лепка по замыслу, «Солнышко покажись!», «Весенний ковёр»;</p> <p>Аппликация по замыслу, «Весенний ковёр», «Весенний букет», «Нежные</p>	Упр. «Продолжи ряд признаков ранней весны»; внимание «Будь внимателен »	<p>Усвоение певческих навыков: «Цветок», «Весна пришла».</p> <p>Хороводная игра «Весна-красна».</p> <p>Игра «Чей кружок быстрее соберется».</p>	<p>Упражнения в ходьбе и беге « в Весеннем парке»: «Идем по дорожке», «Перешагиваем лужицы», «Перепрыгиваем ручейки», «Допрыгнем до веточки».</p> <p>Подвижные игры «Солнечные лучи, «Узнай по голосу».</p> <p>Игры со скольжением и плаванием в воде: «Фонтан».</p>

			подснежники». Ознакомление с окружающим миром «Весна. Ранняя весна», «Весенние секреты». Худ. литература: В. Берестов «Песенка весенних минут», « А. Майков «Ласточка», С. Маршак «Стихи о весне», «Идёт матушка-весна» песенка, С. Городецкий «Весенняя песенка», В. Жуковский «Жаворонок», А. Пушкин «За весной, красной природы», Ф. Тютчев « Весенние воды», А. Фет « Уж верба вся пушистая», П. Соловьёв «Подснежник».			
--	--	--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	Продуктовый магазин (продуктовый, промтоварный)	Дифференциация Ц-Ш	Д/и: «Составь меню», «Назови по образцу», «Корзина для продуктов», «Откуда приехала машина?», «Идём в магазин», «Весёлый повар». Творческая мастерская: рисование по замыслу; Лепка по замыслу; Аппликация по замыслу. Ознакомление с окружающим миром «Продуктовый магазин». Худ. литература: Ю.Тувим «Овощи», Е. Карельская «К Жене гости прибежали», И. Лопухина «Мышка зёрнышко нашла», Н. Нищева «Мы посуду перемыли», И. Лопухина «Пельмени», песенка «Гречку мыли» Ю. Григорьева, А. Митяев «Мешок овсянки».	Игры: «Четвертый лишний», «Существенный признак».	Чистоговорка с пением на автоматизацию звука Ш: «Мишутки» (О. Боромыкова) Упражнение на развитие мимики и движения «Диалог».	Упражнение с обручем «Вертушки». Упражнение для мелкой моторики «Крабы» Упражнение «Броски мяча в горизонтальную мишень (корзину)». Челночный бег с кубиками. Физкультминутка «Точим нож! Будет очень он хорош. Будет резать он припасы: Масло, сало, хлеб, колбасы, помидоры, огурцы... Угощайтесь, Молодцы!»
II	Космос, строительство, профессии,	Дифференциация З-Ж	Д/и: «Кто знает, тот отвечает», «Расположи планеты правильно», «Солнце и планеты», «Солнечная	Упражнение на ориентировку в пространстве, игра	Голосовые игры: «Поезд», «Самолет». Музыкальная игра	Упражнения «Веселые строители» «Строители идут на работу», « Едет

	машины, механизмы.		<p>система», «Покажи на глобусе», «Найди сходства и отличия», «Собери слово из задуманного слова «космос», «Разрезные картинки», «Звёздный путь», «Найди лишнее, или Исключение понятий».</p> <p>Творческая мастерская: рисование «Полёт на Марс», «Космический сон», «Путь к звёздам», «Лунный пейзаж»; Лепка «Космодром», «Наши космонавты», «Летающие тарелки», «Пришельцы из космоса», «Весёлые инопланетяне»; Аппликация «Космическая ракета», «Звёздный коллаж», «Космос».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в космос», «Космос. Звёзды. Вселенная», «Земля – наш дом во Вселенной », «Полёт на луну».</p> <p>Худ. литература: В. Бороздин «Ракета», В. Степанов «Юрий Гагарин», Н. Носов «Незнайка на луне», Ю. Гагарин «Вижу Землю», Н. Кургузов «Кто на нас с небес смотрит», А. Шмыгин «Космонавты», П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О.А. Скоролупова «Покорение космоса».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Полёт на луну», «Космическое путешествие», Игра-импровизация «Обитатели космоса». Конструирование: создание «Солнцелёта», «Наш космический корабль».</p> <p>Подвижные народные игры: «Луна или солнце», «Солнце»</p>	«Путешествие на звездолете»	«Ракета».	<p>самосвал», «Маляры», «Пронеси ведро с краской», «Покрась стены».</p> <p>Игры с плавающими средствами: «Спасатель».</p> <p>Развлечения на воде: «Стойка на руках».</p>
--	-----------------------	--	--	-----------------------------	-----------	--

III	Транспорт в городе. Виды транспорта.	Дифференциация Д-Т	<p>Д/и: «Подбор признаков и действий», «Один-много», «Чего много?», «Четвёртый лишний», «Узнай по контуру», «Собери целое», «Чего не стало?», «Кто, чем управляет?», «Назови транспорт».</p> <p>Творческая мастерская: рисование «На чём люди ездят», «Машины нашего города», «Легковой автомобиль», «Пожарная машина спешит на помощь»;</p> <p>Лепка по замыслу;</p> <p>Аппликация «Корабли», «Поезд», «Пароход», «Машины едут по улице», «Городской транспорт». Ознакомление с окружающим миром «Воздушный, водный и наземный транспорт». Худ. литература: М. Ильин и Е. Сегал «Машины на нашей улице», О. Асписова «Самолёт».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Выставка автомашин».</p> <p>Конструирование: «Самолёты», «Судно», «Грузовой транспорт»</p>	Игры: Четвёртый лишний», «Простые аналогии», «Какой автомобиль не подходит».	<p>Слушание музыки: «Чудо»</p> <p>Е. Тиличеева.</p> <p>Упражнение на развитие координации движений «Паровоз»</p>	<p>Игра – эстафета «Поезда».</p> <p>Подвижная игра «Паровоз» (движение под заданный темп).</p> <p>Игры с плаванием и лежанием на воде: «Винт», «Медуза».</p> <p>Игры с плавающими средствами: «Переправа».</p>
IV	Весна. Насекомые, лесные и луговые цветы.	Звук и буква Ч.	<p>Д/и: «Игра в слова», «Превращения», «Хорошо – плохо», «Подбери действия», «Скажи ласково», «Почемучка», «Повтори ряд слов», «Подбери слово», «Скажи чего много», «Наоборот». Творческая мастерская: рисование; «Букет цветов», «Красивые цветы», «Не обижайте муравья!»;</p> <p>Лепка по замыслу, из бумажной массы «Муравьишки в муравейнике»; Аппликация «Бабочки на лугу», «Весенний</p>	Игры «Ручеёк», мышление: простые аналогии, классификация.	<p>Слушание музыки: «Мотылек» (С. Майкапар).</p> <p>Игра «Угадай цветок».</p> <p>Упражнение «Плавный подъем рук» (О. Боромыкова)</p> <p>«Воробьиное купание» (О. Боромыкова)</p> <p>Хороводы: «У меня ль во садочке»,</p>	<p>Дыхательное упражнение «Цветок распускается».</p> <p>Упражнения для пальцев: «Муравейник».</p> <p>Перебирание пальцами натянутой резинки или шнурка.</p> <p>Подвижная игра «Садовник».</p> <p>Игры с погружением в воду с головой и открыванием глаз в воде: «Жучок-паучок».</p>

			ковёр», «Стрекоза», «Нарядные бабочки», «Цветы луговые». Конструирование «Бабочка». Ознакомление с окружающим миром «Весна. «Насекомые». Худ. литература: К. Чуковский «Муха цокотуха», А. Блок «На лугу», Э. Шим «Цветы», И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей», Э. Шим «Жук на ниточке», Т. Ровицкая «Бабочка, давай дружить!», Г. Герасимова «Муравей».		«Весенний», «Земелюшка-чернозем». «Две подружки» (О. Бормыкова)	Развлечения на воде: «Кувырок вперед».
--	--	--	---	--	---	---

МАЙ

Неделя	Лексические темы	Звуки, буквы	Содержание работы воспитателя	Содержание работы психолога	Содержание работы муз. руководителя	Содержание работы инструкторов по физкультуре и плаванию
I	1- Мая. Праздник Победы.	Звук Щ.	Творческая мастерская: рисование «Наша армия родная», «1 мая», «Салют над городом в честь Праздника Победы»; Лепка по замыслу; Аппликация «Радужный хоровод», «День победы». Ознакомление с окружающим миром «День победы»». Художественная литература: С. Сахарнов «Два радиста», З. Александрова «Майский праздник», Е. Трутнев «Победа», В. Степанов «Рассказ ветерана», В. Воскобойников «Девятьсот дней мужества», М. Светлов «Армия», Е. Благинина «Шинель», А. Барто «Праздник – май», Е. Благинина «Черёмуха», С. Михалков «После победы». Н. Забила «Лучшая на свете», А. Митяев «Почему армия всем родная»..	Психодиагностика на готовность детей к обучению в школе	Слушание музыки: «Мы военные» (трубач, пехотинцы, кавалеристы) муз. Л. Сидельникова. Усвоение певческих навыков: «Вечный огонь» (А. Филиппенко). Игра «Будь внимательным». Танец «Богатыри». Упражнение «Пильщики».	Игра «Следопыт» (нахождение заданного предмета по словесной инструкции с закрытыми глазами). Игра – эстафета «Ловкие ребята». Игры с плавающими средствами (закрепление).
II	Библиотека. Профессии.	Дифференциация Ч-Щ.	Д/и: «Куклы идут работать», «Угадай мою профессию» ,		Слушание музыки:	Прыжки через скакалку с заданиями.

			<p>«Назови мамину профессию», «Логическое лото», «Кто что делает?», «Самый главный», «Писатель», «Загадки».</p> <p>Творческая мастерская: рисование «Обложка для книги сказок», «Мой любимый сказочный герой», «Кем ты хочешь быть», «Конёк-Горбунок», «Цветные страницы»; Лепка «Персонаж любимой сказки», «Встреча Ивана-царевича с лягушкой», «По щучьему велению», «Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы»; Аппликация по замыслу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Где живёт книжка?». Худ. литература: Т.А. Шорыгина «Книжная неделя», «Твоё призвание», «Профессии. Какие они?». Сюжетно-ролевая игра «В библиотеку за книгой»</p>		<p>«Шарманка» (Д. Шостакович). Попевка на артикулирование звуков: «Воробьиное купание» (О. Боромыкова).</p>	<p>Эстафета «Передай скакалку».</p> <p>Упражнение «Аэробика».</p> <p>Эстафеты «Найди цифре место», «Составь слово».</p>
III	Спорт, спортивные развлечения	Звуко-буквенный анализ и синтез с пройденными звуками.	<p>Творческая мастерская: рисование «Медвежата всё умеют – оттого и здоровеют», «Дети делают зарядку», «Лыжная прогулка», «Футболисты»; Лепка «Спортивные развлечения», «Как мы играем зимой», «Лыжник»; Аппликация по замыслу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Если хочешь быть здоров!».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Тренировка». Подвижные народные игры: «Перетягивание каната», «Бег в снегоступах», «Тройной прыжок», «Борьба на палке», «Успей поймать», «Белый мяч и чёрный мяч», «Прыжки в</p>		<p>Слушание музыки: «Марш футболистов» (М. Блантер). Логоритмическая игра «Зарядка». Боромыкова Музыкальная игра «Веселый рыболов».</p>	<p>Упражнения в ходьбе и беге: «Карабкаемся в гору», «Спускаемся с горы».</p> <p>Упражнение «Встреча мячей», игра «Сбей кеглю».</p> <p>Игры-эстафеты «Перемени предмет», «Самый ловкий» (бег с преодолением препятствий).</p> <p>Игры на воде с мячом: «Мяч по кругу».</p>

			мешке», «Хоккей на траве»			
IV	Здравствуй, лето.	Закрепление правильной речи в театрализованной деятельности, в стихах.	<p>Творческая мастерская: рисование «Лето», «Летнее настроение», «Летний вечер», «Картинка про лето», «Солнышко нарядись!», «Солнечный свет», «Радуга-дуга», «Чем пахнет лето?»;</p> <p>Лепка по замыслу, рельефная «Солнышко покажись!», «Мы на луг ходили, мы лужок лепили», «Ничего себе картина, ничего себе жара!»; Аппликация по замыслу, «Бабочки на лугу», «Солнышко улыбнись!», «Нарядные бабочки».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Лето красное. Лето жаркое», «Лето в лесу». Худ. литература: М. Пришвин «Роса», В. Бахревский «Сокровенный цветок», В. Александров «Август, август», С. Могилевская и Л. Зорина «У солнышка в гостях», Н. Комовская «Радуга-дуга», В. Степанов «Колокольчик», В. Степанов «В городе трав», В. А. Жуковский «Летний вечер», В. И. Мирясова «Загадки о лете».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летняя прогулка по морю».</p>		<p>Усвоение певческих навыков: «Танец» (В.Благ), «Летние цветы», «Яблонька» (муз. Е. Тиличевой)</p> <p>Хороводы: «Хоровод в лесу» (М. Иорданский), «У меня ль во садочке» (рус. нар. мел.)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Две подружки».</p>	<p>Упражнения для пальцев: «Прятки», «Улитка», «Змея», «Лягушка».</p> <p>Упражнение с предметами «Катись, мячик».</p> <p>Игра «Удочка» (прыжки над вращающимся шнуром).</p> <p>Игра-эстафета «Ловкие ребята».</p> <p>Игры на воде с мячом: «Салки с мячом».</p> <p>Игры с нырянием: «Искатели сокровищ».</p>