

Утверждаю:

Директор



Г.Н.Басалыга

**План реализации программы мониторинга  
уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся основной школы**

Класс	УУД. Диагностический инструментарий	Время проведения	Кто проводит	Где хранятся результаты
5	1. Самооценка. Г.Н. Опросник Казанцевой	октябрь	педагог-психолог	В кабинете психолога
	2. Учебная мотивация. Опросник М.Р. Гинзбурга	октябрь	педагог-психолог	
	3. Социально-психологическая адаптация. Э.Александрова, С. Громбах, модификация Е. Еськиной, Т. Больбот	октябрь	педагог-психолог	
	4. Регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД. Модифицированная карта наблюдений. М. Ступницкая	май	учителя-предметники	В папке классного руководителя В портфолио ученика
	5. Основы смыслового чтения и работа с информацией. Диагностические работы.	ноябрь	учителя-предметники	
	6. Проектные умения. Лист оценки проектных умений	май	экспертные группы	
6	1. Самооценка. Опросник Г.Н. Казанцевой	октябрь	педагог-психолог	В кабинете психолога
	2. Мотивация учения и эмоциональное отношение к учению. А.Д. Андреева	октябрь	педагог-психолог	
	3. «Размышления о жизненном опыте». Н.Е. Щуркова			
	4. Уровень волевой саморегуляции. А. Зверьков, Е. Эйдеман	октябрь	педагог-психолог	
	5. Индекс групповой сплочённости Сироша	октябрь	педагог-психолог	
	6. Мобильность, адаптивность в общении. Опросник Н.П. Фетискина,	ноябрь	педагог-психолог	

	<p>В.В. Козлова, Г.М. Мануйлова</p> <p>7. Регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД. Модифицированная карта наблюдений. М. Ступницкая</p> <p>8. Основы смыслового чтения и работа с информацией. Диагностические работы</p> <p>9. Проектные умения. Лист оценки проектных умений</p>	<p>ноябрь май</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>	<p>педагог-психолог учителя-предметники учителя-предметники экспертные группы</p>	<p>В папке классного руководителя В портфолио ученика</p>
<b>7</b>	<p>1. Самооценка. Опросник Г.Н. Казанцевой</p> <p>2. Карта интересов. Опросник Г. Резапкиной</p> <p>3. Учебная мотивация Опросник М.Р. Гинзбурга</p> <p>4. Шкала социализированности личности воспитанника. М.И. Рожков</p> <p>5. Познавательная активность. Мотивация учения и эмоциональное отношение к учению. А.Д. Андреева.</p> <p>6. Краткий ориентировочный, отборочный тест. Вандерлик в адаптации В. Бузина.</p> <p>7. Школьный тест умственного развития. ШТУР. К. Гуревич и др.</p> <p>8. Уровень социального самоконтроля. Шкала социального самоконтроля. М. Снайдер</p> <p>9. Регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД. Модифицированная карта наблюдений. М. Ступницкая</p> <p>10. Основы смыслового чтения и работа с информацией. Диагностические работы.</p> <p>11. Проектные умения. Лист оценки проектных умений</p>	<p>октябрь октябрь октябрь ноябрь октябрь</p> <p>февраль</p> <p>февраль ноябрь</p> <p>март</p> <p>март май</p>	<p>педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог педагог-психолог</p> <p>учителя-предметники учителя-предметники экспертные группы</p>	<p>В кабинете психолога</p> <p>В папке классного руководителя В портфолио ученика</p>
<b>8</b>	<p>1. Самооценка. Опросник Г.Н. Казанцевой</p> <p>2. Учебная мотивация Опросник М.Р. Гинзбурга</p> <p>3. Шкала социализированности личности воспитанника. М.И. Рожков.</p> <p>4. Уровень общительности. Тест В.Ф. Ряховского</p> <p>5. Мобильность, адаптивность в общении. Опросник Н.П Фетискина, В.В. Козлова, Г.М. Мануйлова.</p> <p>6. Регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД.</p>	<p>сентябрь октябрь октябрь октябрь декабрь</p> <p>май</p>	<p>педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог</p> <p>учителя-</p>	<p>В кабинете психолога</p> <p>В папке</p>

	<p>Модифицированная карта наблюдений. М. Ступницкая</p> <p>7. Основы смыслового чтения и работа с информацией. Диагностические работы.</p> <p>8. Проектные умения. Лист оценки проектных умений</p>	<p>апрель</p> <p>май</p>	<p>предметники</p> <p>учителя-</p> <p>предметники</p> <p>экспертные</p> <p>группы</p>	<p>классного</p> <p>руководителя</p> <p>В портфолио</p> <p>ученика</p>
9	<p>1. Экспресс-диагностика самооценки. С.В. Ковалев.</p> <p>2. Карта интересов. Опросник А.Е. Голомштока, Е.А. Климова.</p> <p>3. Мотивация учения и эмоциональное отношение к учению. А.Д. Андреева.</p> <p>4. Диагностика и мониторинг процесса воспитания, опросник П.В. Степанова.</p> <p>5. Цель-Средство-Результат. А. Карманов.</p> <p>6. Краткий ориентировочный, отборочный тест. Вандерлик в адаптации В. Бузина.</p> <p>7. Школьный тест умственного развития. ШТУР. К.Гуревич и др.</p> <p>8. Регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД.</p> <p>Модифицированная карта наблюдений. М. Ступницкая</p> <p>9. Основы смыслового чтения и работа с информацией. Диагностические работы.</p> <p>10. Проектные умения. Защита индивидуального проекта</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учителя-</p> <p>предметники</p> <p>учителя-</p> <p>предметники</p> <p>экспертные</p> <p>группы</p>	<p>В кабинете</p> <p>психолога</p>        <p>В папке</p> <p>классного</p> <p>руководителя</p> <p>В портфолио</p> <p>ученика</p>