

**План воспитательной работы  
на 2017 - 2018 учебный год  
с обучающимися 3 А класса**

**ЦЕЛЬ:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- воспитание нравственности на основе народных традиций;
- развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**ЗАПОВЕДИ ВОСПИТАНИЯ:**

1. Не навреди.
2. Хорошее настроение и спокойствие приведет к намеченной цели.
3. Определи, что ты хочешь от своего ученика, узнай его мнение на этот счет.
4. Учитывай уровень развития своего воспитанника.
5. Предоставь самостоятельность ребенку.
6. Создай условия для осознанной деятельности воспитанника.
7. Не упусти момент первого успеха ребенка.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

**ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

<p><b>Модуль «Самоуправление»</b> В начальной школе этот модуль формируется с сопровождением классного руководителя.</p>	<p><b>На уровне классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;</li> <li>• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивный сектор, творческий сектор, трудовой сектор и другие);</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;</li> <li>• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.</li> </ul>
<p><b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, актового зала и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>• размещение на информационных панелях школы регулярно сменяемых презентаций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);</li> <li>• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;</li> <li>• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);</li> </ul>

<p><b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b></p>	<p><b>На уровне классов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;</li> <li>• участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса;</li> <li>• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей класса в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);</li> <li>• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.</li> </ul>
<p><b>Модуль «Классное руководство»</b></p>	<p><b>Работа с классным коллективом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися</li> </ul>

	<p>класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</li> <li>• сплочение коллектива класса через: <u>игры и тренинги на сплочение; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей,</u> включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с учащимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;</li> <li>• мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном движении и самоуправлении;</li> <li>• мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</li> </ul>
<p><b>Модуль «Профориентация»</b>  Выпуск газеты ко Дню учителя  Кл. час « Мои любимые животные».  Кл. час « Мир моих увлечений»</p>	<p>Задачи: формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в формирование профессионального самоопределения.</p> <p><i>На уровне школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.</li> </ul> <p><i>На уровне класса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение рабочих мест родителей (по</li> </ul>

	<p>возможности в течении года). Тематическая беседа «Славься, труд!» (о профессиях родителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• циклы профорientационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</li> </ul> <p><i>Индивидуальный уровень</i> индивидуальные консультации психолога, Центра занятости населения для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.</p>
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык</li> </ul>

	уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	<p><b>На групповом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</li> <li>• работа родительских комитетов классов;</li> <li>• родительские собрания классов, на которых родители могут получать ценные рекомендации и советы как педагогов, так и от врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;</li> <li>• чаты в социальных сетях, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>• индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>

Считаю, что поставленные задачи соответствуют актуальным направлениям формирования личности, способствуют воспитанию гражданской правовой культуры и любви к Родине. В соответствии с поставленными целью и задачами составлялось планирование воспитательной работы в классе.

Классный коллектив имеет органы самоуправления, которые учились проявлять самостоятельность через посещение общешкольных заседаний органов самоуправления и выполнение общественных поручений. Подготовка к общешкольным мероприятиям проводилась в основном под руководством классного руководителя. Большинство обучающихся были единодушны в решении вопросов, касающихся коллективной деятельности.

Ребята 3Б класса участвовали во многих мероприятиях и имеют следующие результаты:

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Конкурс рисунков «К 23 февраля»	школьный	Весь класс
«Профилактика «Здоровый образ жизни»	школьный	Весь класс
«Праздник в моём городе» Конкурс рисунков	школьный	Весь класс
«Весеннее настроение» (изготовление открытки)	школьный	Весь класс

для мамы)		
Профилактика правонарушений . Беседа с сотрудником ОДН	классный	Весь класс.
Новогоднее настроение. Оформление класса.	классный	Весь класс
Акция «Трудовой десант. »	школьный	<i>уборка территории школы</i>
Конкурс чтецов « Стихи о весне»	классный	<i>Весь класс</i>
Конкурс рисунков и поделок « Космос»	школьный	<i>Весь класс</i>
Акция « Корзина доброты»	школьный	<i>Оголихина С, Бирюкова А, Огнянова А, Блюков П, Кривенко П</i>

Многие ребята, по сравнению с прошлым учебным годом, стали активнее и принимали участие в мероприятиях чаще. За участие в этих и других мероприятиях на разных уровнях (классный, школьный, ) имеют и личные победы. Считаю, что нужно активнее привлекать детей к участию в различных мероприятиях, продолжаю обращаться к родителям и привлекать их к участию.

Одной из важных задач ВР является формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. Ребята 3 А класса всегда участвовали в спортивных и других мероприятиях: создавались команды для соревнований в конкурсах и участия в Дне здоровья, в различных неделях безопасности (ПДД, ППБ). В течение учебного года классным коллективом были изготовлены листовки по ПБ, ПДД, «Мы против курения».

Для решения задач, поставленных в начале учебного года, мною проводились игры в классе на сплочение коллектива, классные часы беседы по темам, соответствующим гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В течение учебного года в 3 А классе проводились информационные «Способы эффективного общения или как избежать конфликтов», «Безопасность на дороге», «Что делать, если в дом пришла беда» (по ПБ).

Особое значение имеют классные часы « Мои успехи и достижения», которые проводились 4 раза в течение года.

Во внеклассные мероприятия я старалась вовлекать всех обучающихся класса. Думаю, что отношения между членами детского коллектива стали дружественными, а отношения между педагогами и обучающимися - уважительными.

Таким результатам ВР в классе способствовали:

- Планирование ВР в соответствии с планом ВР школы.
- Наличие необходимых условий для проведения ВР (классный кабинет, оборудование – компьютер, мультимедийная установка и интерактивная доска, настольные игры, помощь органов самоуправления класса).
- Методическое обеспечение работы классного руководителя (книги и журналы по ВР, материалы Интернета, помощь заместителя директора школы по ВР).
- Сотрудничество с другими педагогами и библиотекарем школы при подготовке и проведении отдельных мероприятий.

Но наряду с определенными достижениями в ВР в классе имеются и недостатки:

- Всё ещё признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина, взаимная требовательность и требовательность к себе) и уровня воспитанности обучающихся (отношение к учению, нравственные качества) проявляются еще слабо.

Исходя из вышеизложенного, считаю, что нужно в 4 классе продолжать работу по сплочению коллектива и формированию положительного отношения ребят ко всем одноклассникам, по формированию положительных качеств характера личности, стремящейся к саморазвитию, самореализации и заинтересованности в учёбе, а также по воспитанию гражданской правовой культуры и любви к Родине.

## СЕНТЯБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1. Торжественная линейка «День знаний». 2. Классный час. День солидарности и борьбы с терроризмом. 3. День памяти жертв фашизма.	01.09 02.09 13.09	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	1. Акция «Чистая территория школы». 2. Викторина «Загадки: наша флора и фауна». 3. Конкурс поделок из природного материала. 4. Международный день мир	В течение месяца  21 .09.	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Письма в будущее. Каким я стану через 20 лет.	2.09	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	В течение месяца	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Выбор актива класса.	2 неделя сентября.	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.ПДД Опасный перекрёсток. 2.Правила поведения в школе, в транспорте.	06.09 08.09	
<b>Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»</b>	1.Классный час. Разговоры о важном. «День знаний. Зачем человеку знания?» 2. Классный час. Разговоры о важном. «Что мы Родиной зовем?» 3. Классный час. Разговоры о важном. «Мечтаю летать». 4. Классный час. Разговоры о важном. «Я хочу увидеть музыку»..	05.09 12.09 19.09 26.09	
<b>Модуль «Профориентация»</b>	1.День Знаний. 2. Неделя безопасности. 3. Месячник гражданской обороны.	01.09 В течение месяца	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1.Урок « Амурский тигр, почему это исчезающий вид животного». 2. Урок мужества. Трагедия в Беслане».	07.09 01.09	
<b>Модуль «работа с родителями»</b>	1.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2.Проведение родительского собрания.	В течение месяца.	



		15.09	
--	--	-------	--

## ОКТАБРЬ

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей». 2. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». 4. Международный день школьных библиотек.	03.10 05.10 12.10 26.10	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	1. Всемирный день защиты животных. 2. Конкурс рисунков «Здравствуй, Осень Золотая». 3. День интернета.	03.10 11.10-18.10 28.10	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. Открытый урок ИЗО 2. Генеральная уборка класса.	5.10 28.10	
<b>Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»</b>	1. Классный час. Разговоры о важном. «О наших бабушках и дедушках». 2. Классный час. Разговоры о важном. «Мой первый учитель». 3. Классный час. Разговоры о важном. День отца. 4. Классный час. Разговоры о важном. «Я и моя семья».	03.10 10.10 17.10 24.10	
<b>Модуль «Профориентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. День учителя «Нет выше звания - Учитель». 2. Рейд «Живи, книга». 3. День Учителя (праздничная программа). 4. Фольклорный праздник «Осенний бал».	05.10 В течение месяца 07.10 28.10	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1. 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, поэта (1892-1941). 2. 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка, детского писателя (1902- 1982). 3. Школьные олимпиады.	08.10 31.10 В течение месяца	
<b>Модуль «Ключевые</b>	1. Экскурсия в Южно- Сахалинск.	10.10.	

<b>общешкольные дела»</b>	2. Социальный проект «Будь воспитанным».	В течение месяца.	
<b>Модуль «работа с родителями»</b>	Проведение индивидуальных бесед с родителями.	В течение месяца	

### **ноябрь**

<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1. Урок нравственности «День народного единства». 2. Акция « Водитель, осторожно , рядом школа!»	07.11  14.11	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	1. ПДД «Внимание! Дорога!» 2. Внимание, олимпиада по математике на сайте Учи.ру	8.11 С.7.11 по 20.11	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. Конкурс. Самая чистая парта. 2. Конкурс. Самый стильный ученик 4 в класса.	В течение месяца.	
<b>Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»»</b>	1. Классный час. Разговоры о важном « День народного единства ». 2. Классный час. Разговоры о важном. «Мы разные, мы вместе». 3. Классный час. Разговоры о важном. «День матери». 4. Классный час. Разговоры о важном « Символы России».	07.11  14.11 21.11  28.11	
<b>Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»</b>	1. Посещение городской библиотеки. 2. Конкурс проектов « Вредные привычки».	17.11 24.11	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1. Внеклассное чтение. 185 лет (1838) – «Стойкий оловянный солдатик», «Дикие лебеди», «Снежная королева», «Гадкий утёнок» Х. К. Андерсена.	В течение месяца	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные</b>	1. Классный час «Моя мама лучше всех», посвященный Дню матери.	27.11. С 21 по 25. 11	

дела»	2.«Разноцветная неделя» праздник в начальной школе.		
<b>Модуль «работа с родителями»</b>	Проведение индивидуальных бесед с родителями.		

### декабрь

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1. Акция «Помоги птицам». Изготовление кормушек для птиц. 2. Конкурс рисунков «Моя страна»	02.12 13.12	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	1.Конкурс рисунков « Дед Мороз и Снегурочка»	15.12	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Дежурство по классу. Конкурс « Самый опрятный дневник, тетрадь.»	В течение месяца	
<b>Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»»</b>	1. Классный час. Разговоры о важном. «Если добрый ты- это хорошо.». 2. Классный час. Разговоры о важном. «День Героев Отечества.». 3. Классный час. Разговоры о важном. «День Конституции Российской Федерации» 4. Классный час. Разговоры о важном. « Светлый праздник Рождества».	03.12 10.12 17.12 24.12	
<b>Модуль «Профориентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. Кл. час <b>1 декабря</b> – Всероссийский день хоккея. 2.Посещение школьного музея боевой славы.	05.12 12.12	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1.Внеклассное чтение. 165 лет (1858) – «Аленький цветочек». С.Т.Аксакова. 2.Киноурок. <b>22 декабря</b> – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского. Наши любимые мультфильмы снятые по книгам писателя.	08.12 22.12.	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1.Подготовка к Новому году. Украшение кабинета. 2. Разучивание песен и танцев к празднику.	В течение месяца.	
<b>Модуль «работа с</b>	1.Проведение индивидуальных бесед с родителями.	25.12	

родителями»	2 Родительское собрание.		
-------------	--------------------------	--	--

### январь

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Модуль «Детские общественные объединения»	1. Кл.час 13 января – День российской печати.	13.01	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	1. Выпуск стенгазеты « В нашем классе» 2.День кино- 8 января. Киновикторина. 3.Конкурс рисунков «Зимние опасности»	12-15 .01 11.01	
Модуль «Самоуправление»	Дежурство по классу.	В течение месяца	
Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»»	1.Кл.час.День снятия блокады Ленинграда. 2.Кл.час 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	16.01 23.01 30.01	
Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»	Просмотр и обсуждение к/ф. о Тане Савичевой. Беседа о героических событиях в России.	20.01	
Модуль «Школьный урок»	Внеклассное чтение 140 лет (1883) – «Гуттаперчевый мальчик» Д.В.Григорович.	В течение месяца.	
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Кл.час День снятия блокады Ленинграда «Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». Киноурок. Дневник Тани Савичевой.	27 .01 31. 01	
Модуль «работа с родителями»	1.Проведение индивидуальных бесед с родителями. 2 Родительское собрание.	В течение месяца.	

### февраль

Виды, формы и содержание деятельности	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
---------------------------------------	----------------------	-----------------	---------------

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Кл. час <b>8 февраля</b> – День российской науки. Викторина « Самый, самый...»	08.02	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	1.Конкурс строя и песни. 2. Чтение стихов о войне. 3.Выпуск стенгазеты « Наши мальчики»		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Дежурство по классу Акция « Покорми птиц»	В течение месяца	
<b>Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»»</b>	1.Кл.час.День Российской науки. 2. Кл.час. Россия и мир. 3. Кл.час. День защитника Отечества. 4. Женский день.	06.02 13.02 20.02 27.02	
<b>Модуль «Профориентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Соревнования «Вперед, мальчишки!» 2. Встреча с работником ПДН « Правонарушения школьников»	20.02 27.02	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1.Внеклассное чтение. 95 лет (1928) – «Три толстяка» Ю.К.Олеша. <b>2.Кл.час.10 февраля</b> – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.	В течение месяца.  10.02.	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Кл.час День защитника Отечества (День Армии). «За что мне могут сказать „спасибо“? Исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.	22.02.	
<b>Модуль «работа с родителями»</b>	Родительское собрание.		

### март

<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1. Конкурс «Безопасное колесо»  2.Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни!»	22.03  14.03	
<b>Модуль «Организация</b>	1. Школьный конкурс рисунков, посвященный маме.	03.03	

<b>предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. Генеральная уборка класса. 2. Дежурство по классу.	24.03 В течение месяца	
<b>Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»»</b>	1. Классный час. Разговор о важном. 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова. 2. Кл. час. Разговор о важном . День воссоединения Крыма с Россией. 3. Кл. час. РОВ Всемирный день театра.	06.03 13.03 20.03	
<b>Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»</b>	Беседа. Особые условия движения. Движение по автомагистралям; приоритет маршрутных транспортных средств; движение в жилых зонах; «Лежачие полицейские». ПДД	16.03	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Внеклассное чтение. 90 лет (1933) – «Сказка о Военной Тайне» А.Гайдар.	В течение месяца.	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Праздник 8 Марта. Концертная программа. 2. Классный час «Города-герои! Города воинской Славы!»	07.03 17.03	

## апрель

<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1. Дискуссия «Мои сильные и слабые стороны» 2. Акция « Помоги бездомным животным».	19.04  В течение месяца	
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	1. Конкурс рисунков ко Дню космонавтики. 2. <b>8 апреля</b> – День российской анимации. Мультилото -конкурс знатоков мультфильмов.	10.04 13.04	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Дежурство по классу Помощь библиотеке « У кого в порядке учебники?»		

<b>Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»»</b>	1. Классный час. Разговоры о важном « День космонавтики». 2. Классный час. Разговоры о важном. «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками». 3. Классный час. РОВ « День Земли». 4. . Классный час. Разговоры о важном. «День Труда».	03.04 10.04 17.04 24.04	
<b>Модуль «Профориентация» Модуль «Классное руководство»</b>	1.«Здоровое поколение». Весенний День здоровья 2.Проект « Мои родители»	28.04  21.04	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1.Внеклассное чтение. 80 лет (1943) – «Маленький принц» А. де Сент-Экзюпери. 2. Олимпиады на сайте « Учи.ру»	В течение месяца.	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1.День Птиц. Викторина « Знаешь ли ты птиц?» 2. День космонавтики.	14.04 12.04	
<b>Модуль «работа с родителями»</b>	Проведение индивидуальных бесед с родителями.	В течение месяца	

## май

<b>Виды, формы и содержание деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Видеоурок. «Мне не стыдно, дед!» История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы	04.05	
<b>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</b>	<b>1.Презентация картин.15 мая</b> – 175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова (1848–1926). 2. Конкурс рисунков « В мире сказок». 3 Оформление, украшение класса к Первомайским праздникам.	15.05  16.05 1 неделя мая	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Генеральная уборка класса. 2. Ремонт учебников.		
<b>Модуль «Дополнительное образование и внеурочная</b>	1. Классный час. Разговоры о важном. «День Победы. Бессмертный полк». 2. Классный час. Разговоры о важном. «День детских общественных организаций».	04.05 11.05 15.05	

деятельность»»	3. Классный час. Разговоры о важном. «Россия - страна возможностей».		
<b>Модуль «Проориентация»</b> <b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.«Быть достойным ветеранов». Как вести себя во время митинга 2.Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы 3. Кл.час День семьи. Традиционные семейные ценности «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	07.05  25.05	
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	1.Классный час. <b>24 мая</b> – День славянской письменности и культуры. 2. Внеклассное чтение.85 лет (1938) – «Военная тайна» А. Гайдара.	24.05  В течение месяца.	
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	1. Вахта памяти. Поздравление ветеранов.	08.05	
<b>Модуль «работа с родителями»</b>	1.Проведение индивидуальных бесед с родителями. 2.Итоговое родительское собрание.	В течение месяца	

### ***Работа с родителями.***

<b>Сентябрь</b>	Родительское собрание. Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. Заседание родительского комитета. Выявление малообеспеченных семей.
<b>Октябрь</b>	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся. Помощь в проведении «Праздника осени»
<b>Ноябрь</b>	Родительское собрание. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.
<b>Декабрь</b>	Организация подарков детям к Новому году. Изготовление игрушек к Новому году.
<b>Январь</b>	Родительское собрание. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка
<b>Февраль</b>	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся. Помощь в подготовке домашних заданий.
<b>Март</b>	Родительское собрание. Наказание и поощрение в семье
<b>Апрель</b>	Помощь в проведении экскурсии в городскую библиотеку. Проведение акции «Как живешь книга»?
<b>Май</b>	Итоговое родительское собрание. Подведение итогов. Инструктаж по технике безопасности. Летняя занятость детей.