

ЭССЕ

«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ»

«Если вы удачно выберите труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас»

Аристотель

В мире тысячи профессий, и, конечно, трудно выбрать одну из них, причем на всю жизнь. Но все же, есть счастливые профессии, приносящие радость и восторг, и одна из них — воспитатель. Но эту профессию не выбирают, она выбирает нас. Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии и ритме.

Воспитатель — первый учитель после матери, который встречает детей на их жизненном пути. Для меня моя профессия — возможность постоянно находиться в искреннем, понимающем и принимающем мире детства, в повседневной стране сказок и фантазий. И невольно задумываешься о важности профессии воспитателя, когда видишь в открытых доверчивых глазах детей восторг и ожидание чего-то нового, ловящих каждое мое слово, мой взгляд и жест. Глядя в глаза этим детям, понимаешь, что они нуждаются в тебе, что ты для них — целая вселенная — поддерживай их своей любовью, дари тепло своего сердца.

Способность и умение воспитывать — это, действительно, образ мышления, состояние души, призвание. Это колоссальная степень ответственности за каждый поступок, каждое слово. Ведь детские сердца такие чистые, открытые и наивные.

К каждому ребёнку нужен особый подход, внимание. Только в любви ребёнок раскрывается, появляется эго неповторимость. Я абсолютно уверена, что детей надо любить такими, какие они есть, хвалить, одобрять, поощрять. Верить в возможности каждого ребёнка, воспитывать в них чувство собственного достоинства, ответственности за себя и свои поступки.

Работая с детьми, я придерживаюсь следующих принципов:

- не будь назойлива: у каждого свой мир интересов и увлечений;
- давай больше самостоятельности и право выбора ребёнку;
- умей встать на позицию ребёнка, разгляди в нём личность и индивидуальность;
- помоги ребёнку быть социально значимым и успешным;
- предъявляя требования, проверь, соответствуешь ли им сама.

Я полностью согласна с высказыванием В.И. Даля «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника». Дети, в первую очередь, берут пример со взрослых. Они могут не понять того, что им объясняют, им достаточно ваших поступков, поведения. Собственный пример красноречивее тысячи слов! И если у взрослого человека внутри пустота, дать ему детям нечего!

Прежде всего, воспитатель (в общем понимании этого слова) должен наполнить себя не только в интеллектуальном плане, но и в духовном, душевном, только тогда он может поделиться собой с детьми. Как воспитать всесторонне развитую, гармоничную, позитивно настроенную личность, если сам не являешься таковым?! Поэтому главным для меня в работе всегда будет саморазвитие. Воспитатель должен постоянно расти, развиваться, обучаться, меняться, приспосабливаться. Не только в профессиональной сфере, но и в жизни. Он должен быть эрудированным, интересующимся, постоянно узнавать что-то новое для себя. Человек, который воспитывает детей, обязан быть современным, ориентироваться в новых технологиях, чтобы разговаривать с детьми на одном языке. Чем разнообразнее и насыщеннее жизнь педагога, тем богаче его внутренний мир.

К тому же, разнообразная и насыщенная жизнь вне работы помогает воспитателю находиться в ресурсном состоянии. Всем нам известно, насколько важен ресурс в педагогике! Без душевных, моральных и физических сил общаться с детьми очень сложно, и такое общение мучительно и губительно для всех его участников. Дефицит нужного потенциала у воспитателя негативно сказывается на детях. Детям нужны те педагоги, которые не отмахнутся раздражённо от ребёнка просто потому, что заняты, устали и т.д. Человек в ресурсном состоянии доволен и спокоен.

Работая с детьми, я придерживаюсь следующих принципов:

- не будь назойлива: у каждого свой мир интересов и увлечений;
- давай больше самостоятельности и право выбора ребёнку;
- умей встать на позицию ребёнка, разгляди в нём личность и индивидуальность;
- помоги ребёнку быть социально значимым и успешным;
- предъявляя требования, проверь, соответствуешь ли им сама.

Я полностью согласна с высказыванием В.И. Даля «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника». Дети, в первую очередь, берут пример со взрослых. Они могут не понять того, что им объясняют, им достаточно ваших поступков, поведения. Собственный пример красноречивее тысячи слов! И если у взрослого человека внутри пустота, дать ему детям нечего!

Прежде всего, воспитатель (в общем понимании этого слова) должен наполнить себя не только в интеллектуальном плане, но и в духовном, душевном, только тогда он может поделиться собой с детьми. Как воспитать всесторонне развитую, гармоничную, позитивно настроенную личность, если сам не являешься таковым?! Поэтому главным для меня в работе всегда будет саморазвитие. Воспитатель должен постоянно расти, развиваться, обучаться, меняться, приспосабливаться. Не только в профессиональной сфере, но и в жизни. Он должен быть эрудированным, интересующимся, постоянно узнавать что-то новое для себя. Человек, который воспитывает детей, обязан быть современным, ориентироваться в новых технологиях, чтобы разговаривать с детьми на одном языке. Чем разнообразнее и насыщеннее жизнь педагога, тем богаче его внутренний мир.

К тому же, разнообразная и насыщенная жизнь вне работы помогает воспитателю находиться в ресурсном состоянии. Всем нам известно, насколько важен ресурс в педагогике! Без душевных, моральных и физических сил общаться с детьми очень сложно, и такое общение мучительно и губительно для всех его участников. Дефицит нужного потенциала у воспитателя негативно сказывается на детях. Детям нужны те педагоги, которые не отмахнутся раздражённо от ребёнка просто потому, что заняты, устали и т.д. Человек в ресурсном состоянии доволен и спокоен.

Доволен жизнью и работой. Но главное, в чём я убеждена, самое важное качество воспитателя – любовь к ребёнку! Каждому! С его умениями и капризами, его шалостями и успехами!

Работа в детском саду стала частью моей жизни. Я знаю, что я хочу и могу многое дать детям, что они дают мне гораздо больше! Каждое утро я встречаюсь с двадцатью восьмью людьми, с двадцатью восьмью разными характерами и настроениями — и моя главная задача — сделать так, чтобы каждый из них запомнил этот предстоящий день чем-то ярким, интересным и радостным, чтобы дети чувствовали себя спокойно, безопасно и хорошо со мной.

Я люблю своих воспитанников и с удовольствием наблюдаю, как они растут и развиваются в соответствии со своими возможностями и способностями. И для меня, как воспитателя, важно дать каждому ребёнку душевную теплоту, поддержку, ощущение защищённости, веру в собственные силы и в свой личный успех.

Я не представляю, как можно не обнять ребёнка, не выслушать его, не поделиться с ним своими наблюдениями. Как можно не испытывать счастья, когда дети бегут к тебе навстречу с широкой улыбкой «Здравствуйте!»

Всем известно, что педагогическое мастерство похоже на актерское — педагог также не может предстать перед своей «аудиторией» в плохом настроении, в неопрятном или небрежном виде, он должен дарить только положительные эмоции. Из дня в день он должен радовать, удивлять, очаровывать. И вы не сможете добиться этого без искренности и без полного «растворения» в любимом деле.

Я – счастливый человек! Кому из взрослых не хотелось бы вернуться в детство? Я имею такую возможность. Потому что, ежедневно, общаясь с детьми, я заново проживаю это счастливое время.