
The background is a vibrant gradient of pink, magenta, and orange. On the left, a large, stylized white treble clef is prominent. To its right, several white musical notes and stems are scattered across the frame, some appearing to float or move. The overall aesthetic is artistic and musical.

Музыкальная предметно-развивающая среда в группах

Три основные блока организации музыкальной предметно-развивающей среды в группах



восприятие
музыки

воспроизведение
музыки

музыкально-творческая
деятельность

Развивающая среда в младших группах

- - Лесенка – три ступеньки
- - Инструменты: металлофон, погремушки, колокольчики, бубен, музыкальные коробочки, молоточки.
- - Киндеры с зерном внутри.
- - Палочки.
- - Настольные МДИ.
- - Магнитофон.
- - Кассеты и диски с записями детских песен.
- - Книжки – песенки.

НАСТОЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- « ПТИЧКА И ПТЕНЧИКИ»

(Трафареты большой и маленькой птички + лесенка + описание настольной и подвижной игры)

- « ГДЕ МОИ ДЕТКИ?»

(Большие карточки (25/15) с изображением взрослых животных :курицы, утки, гуся, птицы и несколько маленьких карточек (10/15) их детенышей + описание)

- « ДОЖДИК ЛЬЕТ И КАПАЕТ»

(Палочки + картинка + описание)

- « НАУЧИ ИГРУШКУ ТАНЦЕВАТЬ»

(Маленькая игрушка + описание)

- « ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

(Ярко оформленный мешочек в котором находятся маленькие мягкие игрушки: кошка, собачка, корова, медведь, зайчик и др.)

- « КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ»

(Плоскостной домик с шестью окошками (три вверху и три внизу), + описание)

- « УСТАЛАЯ И РЕЗВАЯ ЛОШАДКА»

(Палочка + картинка + описание)

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

- - Лесенка – три ступеньки
- - Инструменты: металлофон, погремушки, колокольчики, бубен, музыкальные коробочки, молоточки, любые звучащие инструменты.
- - Киндеры с зерном внутри.
- - Палочки.
- - Настольные МДИ.
- - Звучащие коробочки (коробочки с зерном внутри).
- - Магнитофон.
- - Набор кассет и дисков с записями детских песен.
- - Книжки – песенки.
- - Инструменты из бросового материала.

НАСТОЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕНО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- « ПТИЧКА И ПТЕНЧИКИ»

(Трафареты большой и маленькой птички + лесенка + описание настольной и подвижной игры)

- « УГАДАЙ - КА»

(4 – 6 больших карточек (20/10) каждая разделена на две части. На первой половине изображено взрослое животное (гусь, утка, корова, коза, собака, кошка), на второй их детеныши + фишки по две на каждую карточку + описание игры)

- « КТО В ДОМИКЕ ЖИВЕТ»

(Плоскостной домик с шестью окошками (три вверху и три внизу), + описание)

- « КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА»

(Фланелеграф + изображения на фланели: большой домик, девочка, курица, цыплята 2 – 3 шт. + описание игры)

- « ЗАЙЦЫ»

(Фланелеграф + изображение леса на фланели + изображение зайцев спящих, танцующих, играющих в барабан + описание игры)

- « НАМ ИГРУШКИ ПРИНЕСЛИ»

(Музыкальные игрушки: дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; кошка (мягкая игрушка) коробочка.)

- « СОБЕРИ ИНСТРУМЕНТ»

(Карточки с черно-белым изображением инструмента = разрезанные детали цветного изображения этого инструмента + кассета с записью звучания муз. инструментов (балалайка, труба, гармошка, металлофон, бубен, барабан) + описание игры)

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

- - Лесенка – пять ступенек
- - Инструменты: металлофон, губные гармошки, баян, барабан, бубен, колокольчики, музыкальные молоточки, любые звучащие инструменты, детское пианино или его плоскостное изображение.
- - Портрет композитора.
- - Настольные МДИ.
- - Мини – Фланелеграф + кружочки – ноты.
- - Магнитофон.
- - Набор кассет и дисков с записями детских песен.
- - Инструменты из бросового материала.

НАСТОЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- « МУЗЫКАЛЬНОЕ ЛОТО»

(Карточки (4 – 5 шт) с изображением нотного стана (30/15) + ноты кружочки + описание игры)

- « ЛЕСЕНКИ»

(Пятиступенчатые лесенки – раскладушки + описание игры)

- « ТРИ МЕДВЕДЯ»

(Карточки, на которых изображены три медведя из сказки + фишки + палочки)

- « ОПРЕДЕЛИ ПО РИТМУ»

(Карточки, на одной половине которых изображен ритмический рисунок знакомой детям песни, другая половина пуста; картинки иллюстрирующие содержание этой песни + описание игры)

- « ПРОГУЛКА»

(Палочки + карточки с изображением долгих и коротких звуков + описание игры)

- « СОБЕРИ ИНСТРУМЕНТ»

(Карточки с черно-белым изображением инструмента = разрезанные детали цветного изображения этого инструмента + кассета с записью звучания муз. инструментов (балалайка, труба, гармошка, металлофон, бубен, барабан) + описание игры)

- «СКОЛЬКО НАС ПОЕТ?»

(Карточки с прорезями на каждого играющего + изображение матрешек вставляющихся в прорези + описание игры)

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

- - Лесенка – семь ступенек
- - Инструменты: металлофон, губные гармошки, баян, барабан, бубен, колокольчики, музыкальные молоточки, любые звучащие инструменты, детское пианино или его плоскостное изображение.
- - Портрет композитора.
- - Настольные МДИ.
- - Мини – Фланелеграф + кружочки – ноты.
- Магнитофон.
- - Набор кассет и дисков с записями детских песен.
- - Инструменты из бросового материала.

НАСТОЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- « МУЗЫКАЛЬНОЕ ЛОТО»

(Карточки (4 – 5 шт) с изображением нотного стана (30/15) + ноты кружочки + описание игры)

- « ЛЕСЕНКИ»

(Семи ступенчатые лесенки – раскладушки + описание игры)

- « ОПРЕДЕЛИ ПО РИТМУ»

(Карточки, на одной половине которых изображен ритмический рисунок знакомой детям песни, другая половина пуста; картинки иллюстрирующие содержание этой песни + описание игры)

- « ВЕСЕЛО – ГРУСТНО»

(Карточки с изображением лиц человека (солнышка, цветка, звездочки, тучки, колобка и т.д.) в трех настроениях – веселое, грустное, спокойное + запись музыкальных произведений соответствующих характеров)

- « СОБЕРИ ИНСТРУМЕНТ»

(Карточки с черно-белым изображением инструмента = разрезанные детали цветного изображения этого инструмента + кассета с записью звучания муз. инструментов (балалайка, труба, гармошка, металлофон, бубен, барабан) + описание игры)

- «СКОЛЬКО НАС ПОЕТ?»

(Карточки с прорезями на каждого играющего + изображение матрешек вставляющихся в прорези + описание игры)

- «УЗНАЙ И СЛОЖИ ПЕСЕНКУ»

(Мини – Фланелеграф + графическое изображение долгих и коротких звуков).

- « ПЕСНЯ – ТАНЕЦ – МАРШ» (Карточки, разделенные на три части. В первой части ребенок поющий, во второй – танцующий, в третьей – марширующий. +кассета с музыкальной записью + описание



Музыкальный уголок









Музыкально-дидактическая игра

«Кого встретил Колобок?»



Музыкально-дидактическая игра

«Угадай-ка!»

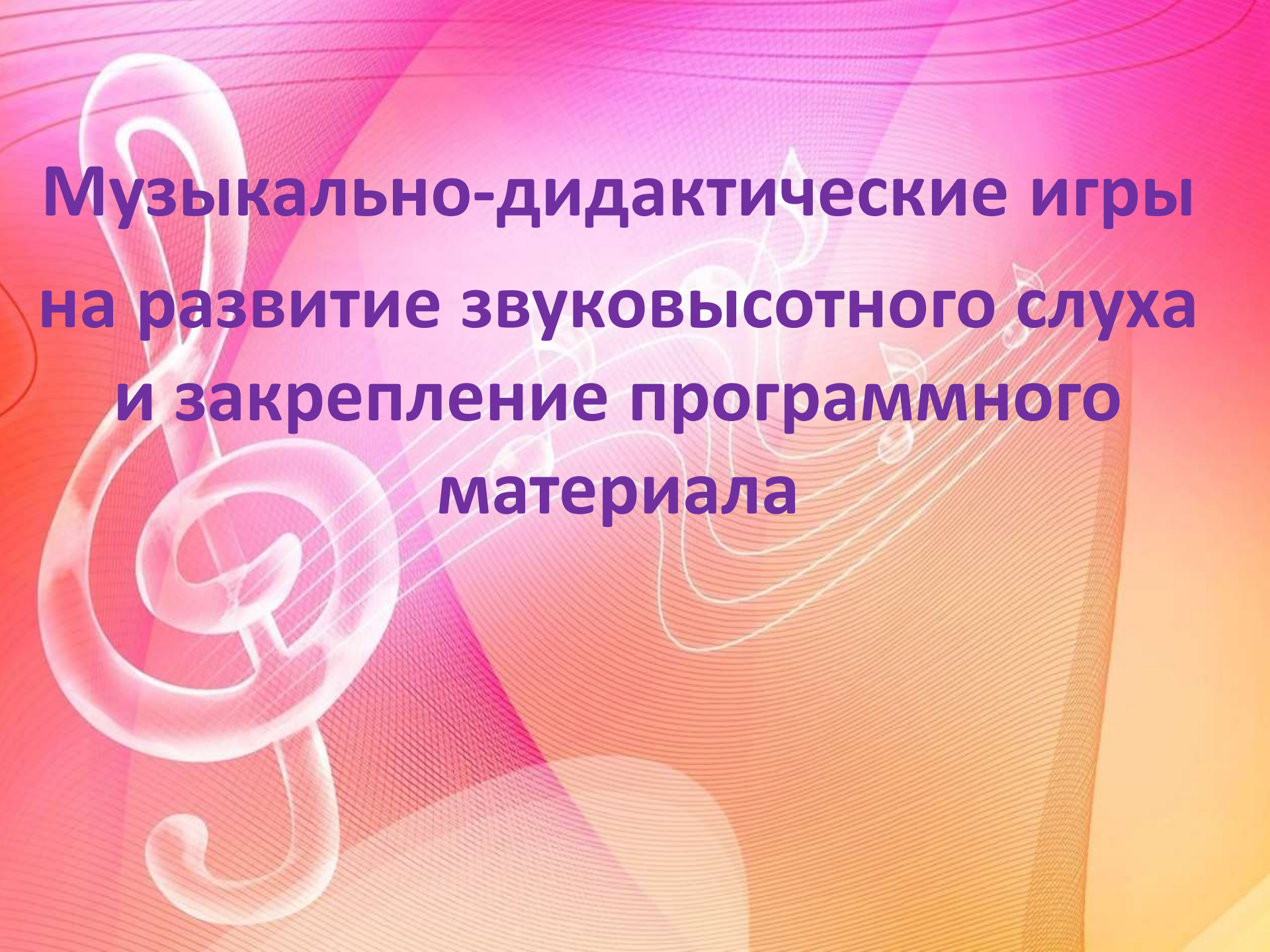




Музыкальные инструменты





The background features a large, stylized, semi-transparent treble clef on the left side. Several musical notes are depicted as if floating or moving across the frame, with some appearing to be on a staff. The overall color palette is a gradient of warm colors, including shades of pink, magenta, and orange, with a subtle, wavy texture.

Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха и закрепление программного материала

Чудесный мешочек

Игровой материал.

Небольшой мешочек, красиво оформленный аппликацией. В нем игрушки: мишка, заяц, птичка, кошка, петушок. Можно использовать персонажи из кукольного театра.

Ход игры.

Участвует вся группа. «Дети, — говорит воспитатель, — к нам на занятие пришли гости. Но где же они спрятались? Может быть, здесь? (Показывает мешочек.) Сейчас мы послушаем музыку и узнаем, кто там».

Музыкальный руководитель проигрывает мелодии знакомых детям произведений: «Петушок» — русская народная мелодия, «Серенькая кошечка» В. Витлина, «Воробушки» М. Красева, «Медведь» В. Ребикова и др.

Дети узнают музыку, кто-либо из них достает из мешочка соответствующую игрушку и показывает всем.



Подумай и отгадай

Игровой материал.

- Карточки (по числу играющих), на которых изображены медведь, зайчик, птичка.

Ход игры.

- Детям раздают по одной карточке. На фортепиано или в грамзаписи звучит мелодия: «Зайчик» М.' Старокадомского, «Медведь» В. Ребикова, «Воробушки» М. Красева.
- Дети узнают мелодию и поднимают нужную карточку. Например, после песни «Медведь» В. Ребикова поднимают карточку с изображением медведя.



Птицы и птенчики

Игровой материал.

- Лесенка из трех ступенек, металлофон, игрушки (3—4 большие птицы и 3—4 птенчика).

Ход игры.

- Участвует подгруппа детей. У каждого ребенка по одной игрушке. Воспитатель играет на металлофоне низкие и высокие звуки, например, до второй октавы. Дети, которые держат птенчиков, должны выйти и поставить игрушки на верхнюю ступеньку. Затем звучит до первой октавы, дети ставят больших птиц на нижнюю ступеньку.



Курица и цыплята

Игровой материал.

- Домик, кукла Маша, металлофон. Все раскладывается на столе. У детей в руках игрушечные птицы (курица и цыплята).

Ход игры.

- Дети рассаживаются вокруг стола. Воспитатель берет куклу и говорит: «В этом домике живет кукла Маша, у нее есть много кур и цыплят. Их пора кормить, но они разбежались. Маша, позови своих кур. Послушайте, ребята, кого зовет Маша», играет на металлофоне ре второй октавы. Дети с цыплятами в руках встают и ставят их перед Машей. Кукла кормит птиц. Воспитатель просит детей спеть тоненьким голосом, как цыплята, «пи-пи-пи». Затем кукла Маша зовет кур — воспитатель играет на металлофоне ре первой октавы. Дети ставят фигурки кур на стол перед Машей и поют на этом же звуке «ко-ко-ко».



Угадай-ка

Игровой материал.

- 4—6 больших карточек — каждая разделена на две части. На первой половине изображен гусь, на второй — гусенок (утка — утенок, кошка — котенок, корова — теленок и т.д.). Фишки — по две на карточку.

Ход игры.

Игра проводится с подгруппой детей (4—6) за столом. У каждого одна карта и две фишки. Воспитатель произносит: «Га-га-га» (поет на ре первой октавы). Дети, у которых на карточке изображен гусь, должны закрыть его фишкой.

Воспитатель произносит: «Га-га-га» (поет на ля первой октавы), дети закрывают фишкой картинку с гусенком.



Найди игрушку

Игровой материал.

- Игрушки, соответствующие содержанию песен: зайчик, медведь, кошечка, петушок и т. д.; фонотека (программные произведения).

Ход игры.

- Игрушки лежат на столе. Полукругом сидят дети.
- Воспитатель предлагает послушать мелодию и выбрать (называет имя ребенка) соответствующую игрушку. Игра заканчивается, когда на столе не останется ни одной игрушки.
- Игра может проводиться на занятии для закрепления знакомых произведений и в свободное от занятий время (лучше во второй половине дня).



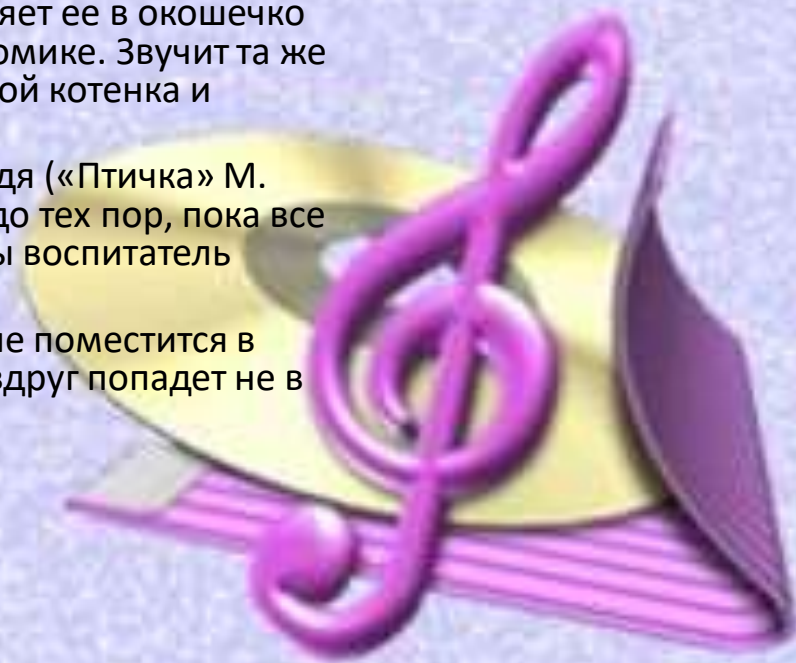
Кто в домике живет

Игровой материал.

На карточке нарисован красочный терем в два этажа: нижние окна большие, верхние — поменьше. Внизу под каждым окном изображены рисунки: кошка, медведь, птица. Каждое окошко открывается и закрывается. Внутри него находятся вставные кармашки, куда вставляются картинки перечисленных животных, а также картинки с изображением детенышей этих животных.

Ход игры.

- Воспитатель рассказывает детям полукругом и показывает дом-теремок, в котором живут кошка с котенком, птица с птенчиком и медведь с медвежонком. «На первом этаже, — говорит воспитатель, — живут мамы, на втором — их дети. Однажды все ушли гулять в лес, а когда вернулись домой, то перепутали, кто где живет. Поможем им найти свои комнаты». Раздает каждому по одной карточке.
- Проигрывается знакомая мелодия в различных регистрах. Например, звучит мелодия песни «Серенькая кошечка» В. Витлина.
- Ребенок, у которого соответствующая карточка, вставляет ее в окошечко первого этажа напротив рисунка, изображенного на домике. Звучит та же мелодия, но на октаву выше. Встает ребенок с карточкой котенка и помещает ее в окошечке на втором этаже.
- Так же проводится игра с музыкой про птичку и медведя («Птичка» М. Красева, «Медведь» В. Ребикова). Она продолжается до тех пор, пока все карточки не будут вставлены в кармашки. В конце игры воспитатель поощряет правильные ответы.
- Если кто-то из детей ошибся, объясняет, что медведь не поместится в кровать кошечки и не сможет сесть за ее стол, когда вдруг попадет не в свою комнату, и т. д.





*Спасибо
за
внимание!*