

Советы родителям

Поддерживайте статус школьника. Проявляйте искреннюю заинтересованность к новому социальному положению ребенка. Серьезно относитесь к достижениям и трудностям ребенка. Расскажите о своих школьных годах.

Следите за здоровьем ребенка. Пройдите с ребенком обследование всего организма. Занимайтесь реабилитацией выявленных отклонений. Укрепляйте иммунитет и соблюдайте сбалансированное питание.

Обсуждайте нормы поведения. Расскажите ребенку те правила и нормы поведения с которыми он встретится в школе (не выкрикивать с места, слушать внимательно учителя и др.). Объясните их необходимость и значимость.

Придерживайтесь режима дня. Вместе с ребенком обсудите значимость режима дня. Совместно составьте примерный режим дня и повесьте его на видное место. Соблюдайте его всей семьей.

Решайте проблемы. Если у ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними еще до школы, чтобы избежать трудностей в овладении учебными навыками.

Хвалите ребенка. Поддержите ребенка в желании добиться успеха. В каждом деле найдите, за что его похвалить. Эмоциональная поддержка повышает достижения ребенка.

Выделяйте время для игр. Оставьте в режиме дня личное время для игровой деятельности, развлечений, прогулок и общения.

Уважайте педагога. У вашего ребенка появится более авторитетный человек, чем вы, - это классный руководитель. Поэтому уважайте мнение первоклассника о своем учителе. Научите ребенка слышать просьбу взрослого человека и считаться с мнением других людей.

Примерный режим, дня будущего первоклассника

ПОДЪЕМ Начинайте привыкать к раннему подъему в 7 утра за две-три недели до начала учебного года.

ЗАВТРАК Помните о том, что ребенку необходимы полноценное питание и энергия для продуктивной школьной жизни.

ЗАНЯТИЯ Проводите занятия по подготовке к обучению в школе. Соблюдайте перерывы и смену деятельности.

ПРОГУЛКА Организуйте прогулку на свежем воздухе: в парке, во дворе. Помните о пользе подвижных игр и общения.

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ Выделите ребенку время для занятий по интересам: кружков, чтения книг, рисования, отдыха и прочего.

СОН Ложитесь спать не позднее 10 вечера. Ребенку необходим полноценный восьмичасовой сон.

Школа родительской любви

Советы родителям будущих первоклассников

Уважаемые родители будущих первоклассников!

Скоро для вашего ребенка наступит знаменательный день - он станет первоклассником. Это великое событие в его жизни и жизни вашей семьи. Уже сейчас у Вас возникают вопросы по поводу того, как подготовить ребенка, чтобы в школе он чувствовал себя комфортно, чтобы ему было легко и радостно, а учение не приносило мучения.

Детям очень необходима ваша помощь и поддержка. Надеемся, что наши советы вам помогут.



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В. А. Сухомлинский

Трудности, с которыми могут столкнуться первоклассники

Проблемы	Решение
Стресс	
<p>Детям бывает физически трудно высиживать за партой 3-4 урока в день. Двигательная активность сокращается примерно в два раза. Возникает перенапряжение нервной системы и органов, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> •возрастает утомляемость; •появляются головные боли и недомогания; •ухудшается аппетит; •возникают проблемы со сном; •падает иммунитет. 	<p>Соблюдать режим дня, полноценный ночной сон (9-10 часов), по желанию ребенка - дневной сон, сбалансированное питание, прогулки на свежем воздухе, посильная физическая нагрузка, психологически безопасная обстановка дома.</p> <p>Организовать свободное личное время, когда ребенок может отдохнуть, порисовать, поиграть, почитать книгу.</p>
Трудности в обучении	
<p>Ребенок может испытывать трудности в обучении из-за недостаточной развитости психофизиологических функций, на которые приходится наибольшая нагрузка в процессе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •сложность с концентрацией внимания; •рассеянность, суетливость, неусидчивость, моторная неловкость; •несформированность учебной мотивации - дети не понимают роли учителя и не способны объяснить, для чего они ходят в школу. 	<p>Уделять внимание развитию образного мышления, мелкой моторики, пространственных представлений.</p> <p>Помогут занятия музыкой, рисованием, конструированием, лепкой, аппликацией.</p> <p>Приобщать ребенка к интеллектуальным играм с правилами (шахматы, шашки).</p> <p>Чаще разговаривайте с ребенком на интересующие его темы, избегайте вопросов, требующих односложных ответов.</p> <p>Спрашивайте его мнение: "А как ты думаешь?", "Почему у тебя такое мнение?"</p>



Завышенные требования	
<p>Родители, которые привыкли воспринимать ребенка как лидера и самого успешного в коллективе, будут испытывать недовольство, возмущение, если он с чем-то не справляется. Если родители сравнивают его с собой в школьном возрасте, а также с другими детьми. У такого ребенка может проследиться: неуверенное поведение; повышенная тревожность; психосоматические заболевания.</p>	<p>Обращать внимание на успехи ребенка, даже незначительные. Избегать подчеркивания промахов ребенка. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно. Проявлять веру в ребенка и безусловную любовь к нему. Опирайтесь на сильные стороны ребенка. Старайтесь принимать индивидуальность ребенка.</p>
Новые обязанности	
<p>Первоклассники, у которых проследивается эмоциональная незрелость, с трудом переживают ограничение двигательной активности. А новые обязанности, требования учителя и школы считают утомительными. Обычно такие дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> •выдерживают с трудом статическую нагрузку - 30-40 минут за партой; •оставляют дело невыполненным; •нарушают дисциплину в классе. 	<p>Развивать волевые качества ребенка. Расширять обязанности и зону его ответственности. Увеличить посильные обязанности по дому. Позволить ребенку действовать самостоятельно, но при необходимости он должен рассчитывать на вашу помощь. Учить его разбивать большие задания на мелкие.</p>
Социальное окружение	
<p>Общение особенно тяжело дается тем детям, у которых были ограничены контакты со сверстниками. Иногда дети не знают то, как можно поздороваться, познакомиться, попросить о помощи, завести дружбу и общение с одноклассниками. У таких детей проявляется: застенчивость, замкнутость, отсутствие интереса к коллективным играм; ссоры с одноклассниками и отвержение со стороны сверстников.</p>	<p>Организовать общение со сверстниками. Предложите совместный поход на мероприятия, прогулки и организуйте общее дело: праздник, спектакль, игры, походы. Поощрять дружбу и общение со сверстниками. Предупредить классного руководителя, чтобы сгладить проблемы, которые могут возникнуть.</p>

