

Вовлечение родителей в  
образовательный процесс

МАДОУ «Детский сад № 12

«Золотой ключик»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Полянская Ольга Алексеевна



**Цель:** Вовлечение семьи в единое образовательное пространство ДОУ.

**Задачи:** Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.  
Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе современных требований.

**Предполагаемый результат:** Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.

Повышение педагогической грамотности родителей.

Повышение профессиональной компетентности педагога.

Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

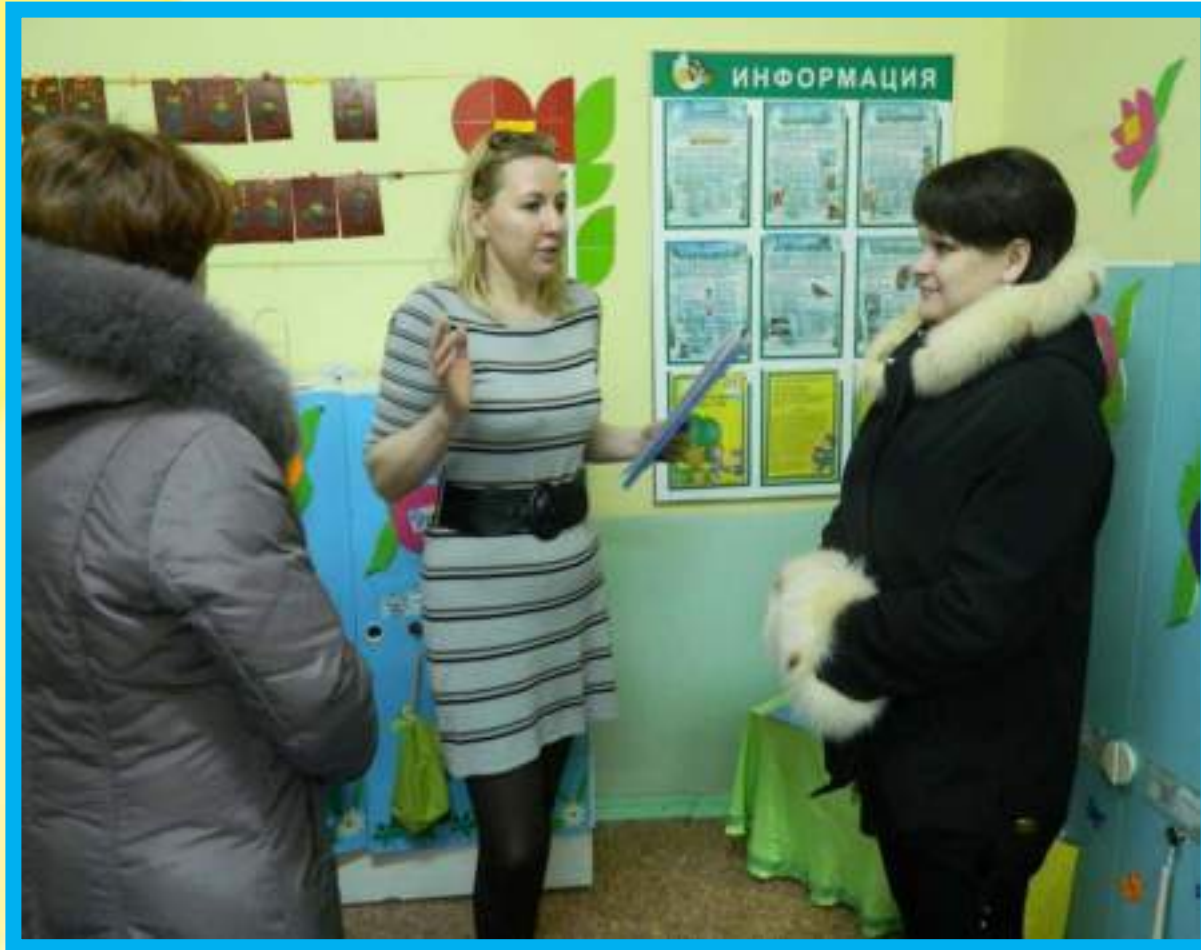
**Как это повлияет на развитие ребенка:**

Улучшится эмоциональный климат в семье.

Упрочится социальный статус ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту.

Изменится в сторону большей объективности родительская оценка талантов ребёнка, уровень родительских притязаний будет лучше соотноситься с его способностями.

## **Формы вовлечения родителей в образовательный процесс**



**Наглядно -  
информационные  
формы работы с  
родителями. Прежде  
всего, это уголки для  
родителей с различной  
информацией :  
выставки детских  
работ,  
информационные  
листки, памятки для  
родителей, выставки  
книг, папки-  
передвижки.**



**Посещение совместной деятельности с детьми, где каждый ребёнок испытывает гордость за своих родителей, радость от общения.**



**Анкетирование, беседа,  
общение,  
консультирование**





**Родительские собрания в форме круглого стола, вопросов - ответов, семинаров - практикумов, где родители являются не просто пассивными слушателями, а активными участниками. На таких собраниях родители делятся своим опытом воспитания, решают педагогические ситуации, задают вопросы и сами находят на них ответ**



**Воспитатели и родители преследуют единую цель – воспитать счастливого ребенка. Поэтому я решила построить совместную работу таким образом, что бы родители принимали активное участие в работе нашей группы и жизни ДОУ, что бы наш сад стал вторым домом не только для ребенка, но и для его родителей. Я решила в первую очередь установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей, создать атмосферу взаимопонимания и доверительности, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки**

**Я предложила организовать консультационную группу из специалистов ДОУ( учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный работник и воспитатели) для консультации родителей по заявленным вопросам и проблемам, а так же помогать родителям подготовиться к мастер – классу.**

**Первую встречу проводила бабушка мальчика, которая была очень скептически настроена в отношении нас воспитателей. Она была недовольна всем происходящим в нашей группе. Однажды, я предложили ей рассказать детям нашей группы о своем детстве, об игрушках с которыми она играла, когда была ребенком. Эта беседа планировался в рамках проекта «Быт и традиции Курского края». Скажем сразу, положительный результат и умение справляться с недовольствами, наступили с первой встречи.**





Когда бабушка с нашей поддержкой провела свой первый мастер-класс, ее настроении изменилось, и, к нашему удивлению, она предложила провести свой мастер-класс по приготовлению пирожков и булочек из дрожжевого теста, в котором пожелали участвовать родители воспитанников нашей группы.

Скажем так это стало началом большой дружбы, которая длится и по сей день, не смотря на то, что внук этой бабушки ходит третий год в школу. Она является частым гостем в нашей группе.







**Мама Ромы М. большая рукодельница,  
Она неоднократно проводила уроки  
мастерства по бисероплетению для  
Детей нашей группы.**





**Наш детский сад находится на довольно-таки большом расстоянии от культурных заведений города, поэтому мы с родителями решили почаще организовывать детям встречи с интересными людьми.**







**Совместные утренники.** Сначала родители были настолько зажаты, что нам потребовалось применить много усилий, для того чтобы раскрепостить пап и мам и доказать им, что талантлив каждый человек и талантлив по-своему. Но зато потом, родители готовились практически самостоятельно и, поверьте, таких талантливых, креативных родителей, еще надо поискать! На всех утренниках участие родителей вызывало бурю эмоций, что так же активизирует их участие в образовательном процессе. А новогодние утренники, стали по-настоящему семейными, все роли исполняют не только родители, но и остальные члены семьи.





Совместно с родителями мы посещали Краеведческий музей, Парк птиц, просматривали мультфильмы в городском кинотеатре, проводили экскурсии по родному городу.



# Проект «Богатыри земли русской». Родители вместе с детьми изготавливали доспехи для рыцарей











## Проект «Познаем вместе».

3. Опыт-игра: двигать предмет (магнит «Гангли») с помощью другого магнита, расположенного за листом бумаги.



### Магнитное волшебник

Задача: Познакомить детей с магнитами, их свойствами и применением.

Нам понадобятся: Магниты различных форм, размеров и составов



Практика:

1. Демонстрация притягивания магнитом друг к другу.



Мы распределили на полгода проведение опытов по познавательному развитию между семьями. Родители совместно с детьми готовились по темам, делали мультимедийные презентации, проводили опыты и эксперименты вместе с детьми нашей группы. Особо ценно было выступление по темам ребенка вместе с родителями. Это мероприятие очень сплачивало семью и создавало особую ауру между всеми членами семьи.

Давайте выясним: может ли вода приобретать цвет?

В стакан с чистой водой накапаем красной краски.



Видим, что вода обрела цвет, стала красная.



Сначала надо надуть шарик при помощи воды и уксуса.

Нам понадобятся:

1. Сода (4 ложки)
2. Уксус (1 ложка)
3. Бутылка
4. Воздушный шарик



1. Медленно ставим уксус в бутылку



2. Засыпаем соду в шарик



3. Медленно шарик на горлышко

бутылки



4. Медленно ставим шарик

на горлышко бутылки, так,

чтобы сода высыпалась в бутылку



5. Наблюдаем за тем

как надувается шарик

Объяснение:

Если добавим соду в уксус,

то произойдет реакция,

называемая химическая сода.

Во время данной реакции

выделяется углекислый газ, который и надувает наш шарик.



# ОПЫТ СО СВЕЧОЙ



Для опыта нам понадобятся свеча, тарелка, стакан с водой, крышка (крышка), чистый стакан, спички (чтобы зажечь свечу).

Воду в стакане подогреваем в любой ванне для того чтобы она была теплой.

На середину тарелки ставим свечу и заливаем подогретую воду.

Зажигая свечу и накрываем чистым стаканом (попыткой).

Свечи погасла и вода поднялась внутри стакана, что произошло?

От пламени свечи в стакане, который ее накрывали, горячая вода испарилась и образовалась вакуум, вода подняла чтобы равновесие восстановилось на горячей поверхности. Воду как бы подсасало в стакан.

Без нас вода не могла.



накрываем лед и стакан крышкой

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

1 - стакан воды  
2 - лед, соль, крышка

открываем крышку и вливаем в стакан воду, так чтобы вода полностью накрыла лед и крышку



всего 5 минут



Соль, помещенная на лед, сразу начнет таять. В течение 5 минут соль растворится в воде, а чистая вода на поверхности льда прирастет вместе с ледком.

накрыть на лед из стакана





**Особо хочется выделить конкурсы «Ай, да папа» и «Ай, да мама». Эти конкурсы мы проводили два года подряд. В первый год родители были настолько зажаты, что нам потребовалось применить много усилий, для того чтобы раскрепостить пап и мам. Но зато на второй год, родители практически требовали проведение подобных конкурсов.**



















01/12/2016



01/12/2016





Еще одной из форм вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс нашей группы стал « День самоуправления родителями». К моменту проведения этого дня наши родители уже ни чему не удивлялись и не боялись. Возникли даже споры кто будет проводить тот или иной режимный момент. Все прошло замечательно!





Утро началось с зарядки, которую проводила мама Есении К.



**Непосредственную образовательную деятельность с огромным интересом и ответственностью провела мама Юры Б.**







Проведение прогулки организовали мамы Даши Л. И Ксюши М.







**ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ МАМА Насти К. ПРОВЕЛА НАШ  
ТРАДИЦИОННЫЙ КРУЖОК «Юный исследователь»**







|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| Е | Ё | Ж | З |
| Й | К | Л | М |
| О | П | Р | С |
| У | Ф | Х |   |
| Ш | Щ | Ъ | Ы |
| Ю | Я |   |   |
| 1 | 2 | 3 |   |
| 6 | 7 | 8 |   |





**Осенью 2018 года, я предложила родителям рассказать детям о правилах пожарной безопасности. Я была удивлена, когда родители сами предложили сделать это в необычной форме. Было принято решение подготовить инсценировку сказки на тему пожарной безопасности. С моей помощью все вместе мы приготовили атрибуты к сказке, подготовили костюмы и декорации, обсуждали сценарий.**



**В итоге получилась замечательная постановка. Как были счастливы дети, увидев своих мама в главных ролях сказки!**





В марте 2019 года я предложила папам наших девочек приготовить сюрприз для мам на утреннике, посвященном празднику 8 марта. Оказалось, что папы очень даже любят и умеют танцевать. Как трогательно было смотреть на красивых, счастливых пап, танцующих со своими принцессами- дочками. Мамы были растроганы до слез. Теперь и папы являются частыми участниками, а не зрителями мероприятий, проводимых в нашей группе.



**В 2017-2018 учебном году мы попробовали провести в конце учебного года не традиционные занятия, а итоговую игру- квест совместно с родителями. Ее целью стало вовлечение родителей в образовательный процесс нашей группы.**









**Очень часто в подготовке и проведении наших мероприятий мы сотрудничаем с узкими специалистами и педагогами дополнительного образования нашего ДООУ, т.к. считаем это немаловажным условием для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.**









**Благодаря такой эффективной и интересной форме работы с родителями мы полностью удовлетворили интересы родителей. Дети стали намного увереннее в себе, открытее и позитивнее.**





**Психологический климат в группе, стал благоприятнее, стали крепче семьи, в некоторых семьях появились новые семейные традиции**



Отношения между родителями наших воспитанников, больше напоминают родственные.

Дети радуются приходу не только своих родителей, но и откровенно счастливы встрече с родителями своих одноклассников.









Как и следовало ожидать, к выпуску детей из нашей группы у нас получилась большая и дружная семья. А в большую дружную семью всегда хочется вернуться, поэтому во время выпускного вечера, нашим родителям и детям пришла замечательная идея – они решили создать вечер встречи выпускников.





Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками воспитателя, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится. Если выбрать правильный подход, то родители из «зрителей» и «наблюдателей» превратятся в активных участников и помощников воспитателя.

*Спасибо за внимание!*

