

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

МАДОУ детский сад №41 «Ласточка»

Пескова О.А. Балдакова И.В.

**«ТОЛЬКО ТОТ, КТО ЛЮБИТ, ЦЕНИТ И УВАЖАЕТ
НАКОПЛЕННОЕ И СОХРАНЕННОЕ
ПРЕДШЕСТВУЮЩИМ ПОКОЛЕНИЕМ МОЖЕТ
ЛЮБИТЬ РОДИНУ, УЗНАТЬ ЕЕ, СТАТЬ
ПОДЛИННЫМ ПАТРИОТОМ».**



Цель работы: формирование устойчивого интереса и приобщение детей к истокам национальной культуры, закладывание основ – духовно – нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимопониманию с другими людьми

Актуальность темы обусловлена тем, что одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений на современном этапе является патриотическое воспитание детей.

Исходя из нашего опыта работы в данном направлении, можно сказать, что дошкольникам особенно старшего возраста, доступны чувства любви к родному селу, родной природе, к своей родине. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств.

ЗАДАЧИ:

- ПОБУЖДАТЬ В ДУШЕ КАЖДОГО РЕБЁНКА ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЧУВСТВО КРАСОТЫ, ОСОЗНАНИЯ СЕБЯ ЧАСТЬЮ БУРЯТСКОГО НАРОДА;**
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ У ДЕТЕЙ ЛУЧШИХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА;**
- РАЗВИВАТЬ ИНТЕРЕС К ТРАДИЦИЯМ, ПРОМЫСЛАМ;**
- ЗНАКОМИТЬ С КУЛЬТУРНЫМ ОПЫТОМ НАШИХ ПРЕДКОВ**
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ДАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕ ВИДЫ ФОЛЬКЛОРА:**
- РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ, ВОООБРАЖЕНИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВКУС, МОТОРИКУ РУК;**
- ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ГОРДОСТЬ, ЧУВСТВО УВАЖЕНИЯ К ЛЮДЯМ.**

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- ❖ **Словесные**
- ❖ **Наглядные**
- ❖ **Практические**
- ❖ **Игровые**

ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ГРУППАХ

- ❖ **Музыкальный уголок**
- ❖ **Театральный уголок**
- ❖ **Книжный уголок**
- ❖ **Патриотический уголок**

В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ОЖИДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Непосредственно – образовательная деятельность

- ❖ Развитие речи
- ❖ Ознакомление с окружающим миром
- ❖ Ознакомление с произведениями художественной литературы
- ❖ Музыкальное воспитание
- ❖ Изобразительная деятельность
- ❖ Ознакомление с основами бурятской народной культуры и быта

НАРОДНЫЕ ИГРЫ

- ❖ Игра — это школа, где развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; учат добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу.



ПРАЗДНИКИ

Детский праздник - важная часть жизни ребенка. И уже почти афоризмом стали слова: “Без праздников не бывает детства!” Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.



ИСПОЛЬЗУЕТСЯ НАРОДНЫЙ ФОЛЬКЛОР

- ❖ В период адаптации детей в детском саду
- ❖ В режимных моментах
- ❖ На прогулке
- ❖ В игре
- ❖ В непосредственно – образовательной деятельности
- ❖ В свободной деятельности

Работа с родителями

- ❖ участие в традиционных народных праздниках, развлечениях;
- ❖ изготовление атрибутов, костюмов;
- ❖ подготовка к участию в проектах;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ участие в выставках.

- ✗ **Какими бы высокими художественными особенностями ни обладали образцы народного искусства, их воздействие на детей во многом будет зависеть от умения педагога, воспитателя и родителя пробудить интерес к народной культуре.**
- ✗ **Поэтому педагогу необходимо глубже изучать различные виды народного творчества, читать специальную литературу по истории, фольклору и культуре быта. Суметь донести свою заинтересованность в положительном результате до родителей и суметь «заразить» ею. Соответственно возникает необходимость в накоплении соответствующих материалов и пособий (куклы в русских костюмах, предметы народного творчества, старинные вещи)**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

