


## Школа родительской любви

В старшем дошкольном возрасте детей интересуют разные аспекты взрослой жизни: поступки, отношения, задачи и смыслы человеческих действий и пр. Это тот возраст, когда ребенок может присвоить все богатство культурного художественного наследия, созданного для детей. В качестве примера могут быть такие произведения как «Варежка», «Домовёнок Кузя», «Малыш и Карлсон», «Снежная королева», «Солдатская сказка», «Сильные духом, крепче стены», «Солдатская песня» и другие. Православные мультфильмы: «Необычайные приключения Серафимы», «Твой крест», «Твой выбор», «Про Василия Блаженного», «Пересвет и Ослябя», «Гора самоцветов»: «Георгий Победоносец», «Колокольчик» и др.




## Как уберечь детей от вредного влияния мультфильмов?

Подготовила: Скрыбина Марина Петровна,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» г. Волгореченск



Задача родителей — следить за сердечной гигиеной своего ребенка: что он смотрит, чем пропитывается, во что играет. Ведь вначале — игры, потом — жизнь.



### Советы родителям


- В возрасте до трех лет просмотр ребенком телевизора требуется сократить до минимума. Здоровые дети 3-4 лет могут проводить у телевизора 15-30 мин. в день, младшие школьники 1-1,5 часа 2-3 раза в неделю.
- Подбирайте мультфильм в соответствии с возрастом ребенка и индивидуальными способностями к осмыслению мультматериала.
- Обсуждайте с ребенком увиденное в мультфильме, комментируйте нравственную сторону поступков героев, объясняйте в доступной для ребенка форме, что хорошо, а что плохо и почему, давайте пояснения основной морали мультипликационного произведения.
- Сравнивая себя с мультипликационным героем, ребенок учится воспринимать себя, преодолевать собственные страхи и трудности, ценить и уважать других. Добрый мультфильм дает большое поле для фантазии, способствует развитию творческих способностей.
- Мультфильмы могут служить как хорошим средством воспитания, так и инструментом психокоррекции (при обсуждении, проигрывании сцен из мультфильма, анализе действий героев).

### Подбор мультфильмов

В соответствии с возрастными особенностями **для младших дошкольников (3-4 лет)** нужны фильмы с простыми, короткими сюжетами и сказками с повторяющимися действиями, связанные с семейным укладом (включая его нарушения), в узнаваемых или новых обстоятельствах.

Главная тема — жизнь животных и растений, действия персонажей и их последовательность, знакомство на уровне образов действий с природными явлениями, с миром техники. Важны узнаваемость и реалистичность действий в знакомых и условных обстоятельствах.

В качестве примеров могут быть сказки В. Сутеева («Снеговик-почтовик», «Цыпленок и утенок»), «Паровозик из Ромашкова», «Мышонок Пик» и др.).



**Средний дошкольный возраст (4-5 лет)** — это период расцвета ролевой игры и детского воображения. Сюжеты фильма связаны с общением и различными отношениями между персонажами (дружба, вражда, доминирование-подчинение и пр.). Живой отклик находят такие мультфильмы, как «Котенок по имени Гав», «Гуси-лебеди», «Приключения Пифа», «Новогоднее приключение двух братьев», и др.

Православные мультфильмы: «Путеводительница», «Отче наш», «Сказание о Петре и Февронии», «Гора самоцветов» и др.

