

## Аналитическая справка

### организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

В ходе экспертизы подтверждения, что одним из направлений психолого-педагогической деятельности воспитателя Иргит Сырга Борисовны является коррекционная работа с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО. Работа, направленная на создание комплексной помощи воспитанникам и детям ограниченными возможностями здоровья с нарушениями речи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.


В группе имеется воспитанник, с нарушением речи Серен-оол С.С. По своему физическому и умственному развитию и по внешнему виду ребёнок несколько не отличается и не отстаёт от всех сверстников. Характер тихий, спокойный.

Задача воспитателя Иргит С.Б. оказать индивидуальную помощь, ребёнку, семье дать совет. Индивидуальный образовательный маршрут разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка с нарушениями речи, которая включает следующие основные направления: смену различных видов деятельности, развитие эмоционального и предметного общения, развитие общей и мелкой моторики, развитие предметной деятельности, конструктивной и изобразительной деятельности, закрепление навыков самообслуживания.

Воспитатель Иргит С.Б. взаимодействует с семьёй ребёнка Серен-оол С.С., и осуществляется при помощи различных форм работы: консультации, беседы.

Детям с нарушениями речи легче выполнять задания, представленные не в речевом, а в наглядном виде. По этому, из всех занятий больше всего нравится рисование, аппликация и конструирование, и проводит дидактические игры.

Учитывая диагностику ребёнка в группе, воспитатель проводит дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, приёмы массажа, который является очень значимой частью оздоровительной работы, проводимой с ребёнком ежедневно. Игр на развитие речи воспитатель использует выполненные своими руками.

Справку составила старший воспитатель:  /Чулдум А.А./

Заведующая МБДОУ д/с «Салгал»:  Намажап Т.Б./

