

2.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОУ и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Иршат Сврга Борисовна

Тема „Прогрессия-строитель“

Предмет, должность Воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Азаматжан Т.Б. Чулдун А.А. Назаров Д.Д.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Азаматжан Т.Б. (подпись) (расшифровка подписи)
Чулдун А.А. (подпись) (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 22 » января 2020 г.

Ознакомлен(а) 22.01.20 Иршат (дата, подпись) (Иршат С.Б.) (расшифровка подписи)

Протокол посещения занятий

Ф.И.О воспитателя: Ильин Сергей Борисович
 Группа: подготовительная к школе группа
 Тема занятий: "Профессии - строители"
 Количество детей на занятии: 10
 Дата проведения: 22.01.2020г.
 Присутствующие: Алиханов Т.Б., Ильин С.Б., Носович
А.А.
 Цель: Расширить представления о профессиях строителей.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Организационный этап: Приветствие, отгадка загадки, повторение в стиху пословицы о профессии.
Репродуктивные	Дидактическая игра, игра-эксперимент.
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Чтение письма, отгадывание мисочки, рассказ мисочки, отгадывание сказки.
Частично-поисковый	Знакомство и отгадывание сказки "Заюшкина избушка", показ фрагмента из мультфильма "Заюшкина избушка".
Исследовательские методы	Исследовательская деятельность: почему растёт грибок на хлебе?
Другие методы, приемы	Организация детей на разных технологиях, игровая, исследовательская, проектная, презентация.

Формы работы: подчеркнуть (фронтальные, групповые, индивидуальные, проводила по подгруппе, дифференцированный подход, рациональное сочетание формы работы, игра, путешествие, другое)

Организация самостоятельной работы: подчеркнуть (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная)

Эффективность НОД: подчеркнуть (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский)

Использование ТСО, ИКТ: подчеркнуть (целесообразность применения, вид ИКТ использовала мультимедийный проектор, ноутбук).

Наглядность плакатов, дидактического материала другое иллюстрация картинок по теме: игрушечная лиса, картинка с изображением грибка из сказки "Три поросенка", материал для проверки игры-эксперимента и изготовили бетон, презентация

Здоровьесберегающие технологии: подчеркнуть (физкультминутки, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция НОД: подчеркнуть (применяется логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость перехода от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия)

Темп ведения НОД подчеркнуть (было оптимально доступно, доступность для слабоуспевающих)

Плотность: подчеркнуть (достаточная)

Активность и работоспособность воспитанников: подчеркнуть (высокая, средняя, низкая)

Работа над формированием общих учебных навыков: подчеркнуть (развитие речи, работа с книгой, карты, практические навыки работы с воспитанниками работы с воспитанниками.)

Учет воспитателем при организации НОД для недели, место в расписании, степени утомлении воспитанников: подчеркнуть (Организация НОД соответствует сетке занятий и соблюдены санитарно-гигиенические нормы, не соответствует)

Рекомендовано: подчеркнуть (Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников, занятие достиг поставленных целей, результативно). *Все задания продуманы, внимание воспитанников*

Педагог хорошо подготовлен к проведению НОД.

Дата и время проведения НОД: *22.04.2022 10:40*

Старший воспитатель *Чудова А. А.* / *Чудова* /

Ознакомлен: *Чудова*

