

2.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОУ и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Криш С.Ф. Борисовна

Тема Зимние забавы

Предмет, должность Физическая культура Воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Ахмеджан Т.Б. Ириш С.Ф. Ириш А.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов			40				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ахмеджан Т.Б. Ириш С.Ф. Ириш А.А.

подпись

расшифровка подписи

подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 22 » января 20 21 г.

Ознакомлен(а)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения занятий

Ф.И.О воспитателя: Цириц Софья Борисовна
 Группа: подготовительная
 Тема занятий: _____
 Количество детей на занятии: 14
 Дата проведения: 22.01.2024
 Присутствующие: Цириц С.Б. Воробьев Н.Д.
Алимова Т.В.

Цель: Формировать когнитивные навыки ориентации в пространстве, умение находить и называть предметы, обозначающие различные профессии, развивать мелкую моторику, умение работать с бумагой, ножницами, клеем.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на первом этапе</u>
<u>Репродуктивные</u>	
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>на втором этапе</u>
<u>Частично-поисковый</u>	<u>на втором этапе</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы: подчеркнуть (фронтальные, групповые, индивидуальные, проводила по подгруппе, дифференцированный подход, рациональное сочетание формы работы, игра, путешествие, другое)

Организация самостоятельной работы: подчеркнуть (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная)

Эффективность НОД: подчеркнуть (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский)

Использование ТСО, ИКТ: подчеркнуть (целесообразность применения, вид ИКТ использовала мультимедийный проектор, ноутбук).

Наглядность плакатов, дидактического материала другое иллюстрация картинок по теме: маляки, строители, врачи, учителя, мамы, папы

