

Утверждена
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска
ДС № 66 «Забавушка»
С. И. Иванова
Приказ № 1 от 31.08.2022

**План работы
с родителями старшей группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
учителя-логопеда МАДОУ города Нижневартовска
ДС № 66 «Забавушка
на 2022-2023 учебный год**

Цель: выстраивание работы в триаде «Логопед – ребёнок – родитель», способствующей установлению партнёрских отношений с семьёй ребенка, объединению усилий для коррекционного воздействия и осуществления взаимопомощи.

Задачи:

- изучить особенности педагогической наблюдательности родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями;
- установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- повысить компетентность родителей в области коррекционной педагогики;
- привлечь родителей к участию в педагогическом процессе в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственны е
1. Диагностико - аналитическая работа			
1.1	Сбор анамнестических данных. Ознакомление родителей с основными направлениями дальнейшей коррекционно-педагогической работы. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье, изучить адекватность позиции родителей по отношению к речевому дефекту и их педагогическую осведомлённость. Индивидуальный опрос родителей по сбору анамнестических данных.	Сентябрь, октябрь	Учитель- логопед Тумченко Е.А., родители
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1.	Оформление документации: Заполнение речевых карт на дошкольников.	5-11 октября, декабрь, май.	Учитель- логопед Тумченко Е.А., родители
	Проведение открытых мероприятий (занятий и др.) «Особенности постановки звуков у детей» «Автоматизация звуков»	апрель	Учитель- логопед Тумченко Е.А., родители

	Участие в открытых мероприятиях:		Учитель-логопед Тумченко Е.А., Музыкальный руководитель. Воспитатели, родители
2.2.	День знаний	сентябрь	
	Осенний праздник.	октябрь	
	Новый год	декабрь	
	День Защитника Отечества	февраль	
	Праздник мам.	март	
	Неделя юмора	апрель	
	День Победы	май	
	Театрализованные представления 3 раза в год	в течение года	
2. Организационно-методическая работа			
3.1.	Конструктивно-проектировочная работа		
3.2.	Участие в ПМПК внутри дошкольного учреждения. Участие в ТПМПК города	В течение учебного года	Учитель-логопед Тумченко Е.А. Воспитатели
	3. Информационно-просветительская работа с родителями		
	1.Консультирование родителей по выполнению рекомендаций учителя-логопеда и воспитателей группы Цель: Оказание педагогической помощи родителям детей с проблемами в речевом развитии.	август	Учитель-логопед Тумченко Е.А.
	Индивидуальные практикумы: - по проведению пальчиковой гимнастики; - по выполнению домашних заданий логопеда; - по выполнению с детьми звукового анализа слов; - по обучению навыкам послогового чтения.	в течение года декабрь, октябрь	Учитель-логопед Тумченко Е.А.
	Знакомство родителей с результатами обследований – 3 раза в год.	сентябрь, декабрь. май	Учитель-логопед Тумченко Е.А.
	Информация на родительских собраниях. Первое (общее) родительское собрание: Цель: рассказ о первичном обследовании речевого развития дошкольников, где уточняются цель работы учителя-логопеда, проводится ознакомление с программой. Задачи: формирование и стимуляция мотивации родителей к коррекционной работе с детьми:	сентябрь	Учитель-логопед Тумченко Е.А. Воспитатели групп, узкие специалисты.
	Родительские собрания: 1. Тема: «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы» 2. Тема: «Особенности развития детей 6-го года жизни и основные задачи воспитания» 3. Тема: «Итоги коррекционной работы за год» 4.Тема: «Развитие правильной речи – важное условие умственного воспитания и подготовки к школе»	Начало года 2-я половина января, май	Учитель-логопед Тумченко Е.А.
	Ознакомление родителей с итоговой диагностикой по звукопроизношению детей старшей группы.	май	Воспитатели группы, логопед Тумченко Е.А.
	1. Лэпбук по темам «Артикуляционная гимнастика», «Этот коварный звук Р», «Леворукий ребенок: как	Сентябрь Декабрь	Учитель-логопед

<p>ему помочь»</p> <p>2. Газета «Развитие мелкой моторики», «Фонематический слух-основа правильной речи».</p> <p>3. Стенд «Развитие речевого дыхания у детей с нарушением речи»</p> <p>4. Ширма «Волшебный карандаш. Развиваем мелкую моторику рук»</p>	Март Май	Тумченко Е.А.
<p>Участие родителей и детей в конкурсах различного уровня.</p> <p>Изготовление дидактических игр и пособий..</p>	март май декабрь	Воспитатели групп
<p>Печатная информация в групповые родительские уголки (памятки, брошюры, советы, рекомендации):</p>	В течение года	Учитель-логопед Тумченко Е.А. Воспитатели групп
<p>Консультации: «Почему ребенок говорит неправильно?»; «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»; Тренинги «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях» «Учим детей произносить шипящие звуки» «Звуки [р], [р'] – трудности обучения произношению» «Играем пальчиками - развиваем речь» Беседы: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи дошкольников»; «Развитие связной речи детей в семье»; «Развиваем глагольный словарь дошкольников»; «Чтение без принуждения» Индивидуальные консультации для родителей «Вопрос-ответ» Показ индивидуальных занятий с детьми: «Артикуляционная гимнастика - залог успеха правильной речи» «Автоматизация звука: работа дома» «Дифференциация звука»</p>	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь январь февраль март</p> <p>апрель май</p> <p>В течение учебного года.</p>	Учитель-логопед Тумченко Е.А.

Учитель-логопед (Тумченко Е.А.)