

# **Игровое занятие по познавательному развитию в группе детей раннего возраста на тему "Животный мир".**

**Цель:** знакомство с птицами.

**Задачи:**

- познакомить детей с птичкой, ее основными частями тела, обратить внимание на то, что она летает;
- развивать активную и пассивную речь;
- воспитывать доброе отношение к животному миру.



**Словарь:** птичка, летает, клюет, чик-чирик, крылья.

**Материал:** птичка – игрушка, «воробушки» – медальоны по количеству детей, медальон с изображением автомобиля.

## **Ход игры-занятия**

### **1. Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** ребята, где наши ладошки? Покажите мне. Вот они ладошечки у нашей крошечки. Молодцы. Раз ладошка, два ладошка, а вместе ладушки – ладушки. Поиграем в ладошки:

Ладушки – ладошки,  
Хлопали немножко,  
Хлопали в ладошки,  
Да - а - а - а.

А теперь спрятали ручки за спинку.  
(Воспитатель прячет руки за спину и за спиной берет в ладошку птичку – игрушку.)

- Где наши ладошки? Вот они!  
(Показывает ладошки. На одной ладошке сидит птичка – игрушка).





- Ой, ребятки, посмотрите, кто это на моей ладошке? Да это же птичка. Посмотрите, какая она маленькая.

## **2. Основная часть. Рассматривание птички.**

**Воспитатель:** ребята, у птички есть голова, туловище, хвостик, лапки. На голове есть глаза, клюв, на туловище – крылья.

*(Воспитатель сопровождает свою речь показом частей тела птицы).*

- Покажите, где у птички глазки?  
*(Далее воспитатель с детьми рассматривают части тела птички. Используется прием «скажи – покажи»).*

**Воспитатель:** У птички есть туловище, а на нем лапки и крылья.

- Покажите, где у птички лапки?  
*(Дети показывают).*

- Правильно, это лапки. А где крылья? *(Дети показывают).*

- Да, вот у птички крылья.

Птичка машет крыльями и летает.

«Чик – чирик» - поет песенку птичка.  
Давайте все вместе скажем: «Чик – чирик». Птичка летает. А теперь помашем ручками, как птичка крыльями. (*Воспитатель показывает, как птичка машет крыльями, дети повторяют*).

Села птичка на ладошку,  
Посиди у нас немножко,  
Посиди не улетай,  
Улетела птичка – ай!  
(*Воспитатель прячет птичку*).

*Проводится подвижная игра «Найди птичку»*

**Воспитатель:** ребята, птичка любит клевать зернышки. Давайте покажем, как птичка клюет зернышки.

**Проводится пальчиковая игра «Покормим птичку»**

*Дети стучат пальчиком по ладошке:*

- Клю-клю-клю,  
Клю-клю-клю,  
Как я зернышки люблю.

- Птичка поклевала зернышки, а теперь хочет с детками поиграть. Вы будете птичками – воробушками, а я буду автомобиль.

### **Проводится подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

Дети – «воробушки» садятся на стульчики – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по группе, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на стульчики). «Автомобиль» возвращается в «гараж».



### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** молодцы, ребята.

Птичке очень понравилось, как вы играли. А теперь ей пора улетать:

Села птичка на ладошку,

Посиди у нас немножко,

Посиди не улетай,

Улетела птичка – ай!

- Что сделала птичка? (Ответы детей.)

- Правильно, птичка улетела. Она улетела на улицу к другим птичкам.