



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Хороших И.В.

«05» ноября 2022 г.

## ПОРЯДОК проведения школьного этапа регионального конкурса «Учитель года – 22/23»

### I. Общие положения

1. Настоящий Порядок проведения школьного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 22/23» (далее - Порядок, Конкурс).

2. Конкурс проводится в целях утверждения приоритета образования в современном обществе, выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей МБОУ №СОШ №15» в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

3. Организацию и проведение Конкурса осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №15» при участии методического совета МБОУ «СОШ №15»

### II. Условия участия, требования к документам и материалам

4. Принять участие в конкурсе могут граждане Российской Федерации, являющиеся педагогическими работниками общеобразовательной организации МБОУ «СОШ №15» и соответствующие следующим критериям (далее - кандидаты):

а) учитель, реализующий образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Условием участия в конкурсе являются высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обучении и воспитании талантливых детей, добившихся результатов на муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, а также в развитии творческих способностей детей.

б) наличие высшего профессионального образования;

в) основное место работы – общеобразовательная организация;

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют **следующий комплект документов и материалов:**

- заявление на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- информационная карта кандидата по форме (Приложение 2);
- цветная фотография (портретная)

5. Прием документов, указанных в пункте 5 настоящего Порядка, осуществляется до 1 декабря 2022 года включительно путем заполнения заявки на участие в конкурсе.

6. В срок до 2 декабря 2022 года включительно организационный комитет конкурса рассматривает документы, указанные в пункте 5 настоящего Порядка, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата к участию в конкурсе;
- 2) об отказе кандидату в допуске к участию в конкурсе.

7. Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

- 1) несоответствие кандидата критериям, установленным в пункте 5 настоящего Порядка;
  - 2) предоставление неполного перечня документов, указанных в пункте 5 настоящего Порядка;
  - 3) предоставление документов позднее срока, указанного в пункте 6 настоящего Порядка.
7. Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником конкурса.

## 8. Организация и деятельность экспертной комиссии

12. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах Конкурса создается главная, предметная, общественная и детская экспертные комиссии, которые организуют работу с учетом специфики этапов конкурса.
13. Главная экспертная комиссия организует работу всех экспертных комиссий, ведет общий подсчет баллов по всем конкурсным испытаниям.
14. Главной экспертной комиссией на основании результатов участников Конкурса принимается решение об определении победителя конкурса, на основании результатов участников Конкурса в первом, втором и третьем турах об учреждении отдельных номинаций, что подтверждается протоколами заседания главной экспертной комиссии.
15. Составы экспертных комиссий утверждаются приказом Директора по школе.

## 9. Порядок проведения конкурса

16. Конкурс проводится в два этапа:

- 1) заочный этап включает конкурсное испытание «Медиавизитка».

**Цель:** демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования, региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3-х минут  
**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка - не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **20 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- содержательность представленной информации;
- творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Сроки проведения заочного этапа – до 3 декабря 2022 года включительно;

- 2) очный этап - включает три тура.

### 16.1. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие».

#### 16.1.1. Конкурсное испытание «Урок»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Возрастная группа (далее - класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в



соответствующем классе общеобразовательной организации.

**Регламент конкурсного испытания:** урок - 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов экспертной комиссии - до 10 минут (время и место дополнительно).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

#### **16.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **40 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- воспитательная ценность и результативность;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная культура.

#### **16.2. Второй тур «Учитель-мастер»**

Второй тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс».

##### **16.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов экспертной комиссии и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов экспертной комиссии - до 10 минут (время и место дополнительно).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0

до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

**16.3. Третий тур «Учитель-лидер»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание - «Педагогический совет».

**16.3.1. Конкурсное испытание «Педагогический совет»**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призерами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

**Формат конкурсного испытания:** представление и обсуждение финалистами Конкурса актуальных задач современного образования с участием администрации МБОУ «СОШ №15».

Каждый финалист Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми финалистами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив финалистов Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления финалистов Конкурса.

Выступления финалистов Конкурса регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания - не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого финалиста Конкурса - не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого финалиста Конкурса - не более 15 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

17. Итоги Конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на заочном и очном этапах. Определяются победитель муниципального этапа регионального конкурса «Учитель года – 2023», призер, финалисты конкурса, следующие за победителем в рейтинге по итогам конкурса.

18. Победитель рекомендуется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».