

Протокол № 2

заседания организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь
педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы
с обучающимися, воспитанниками

г. Южно-Сахалинск

10.02.2021 г.

Место проведения: государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования «Областной центр внешкольной
воспитательной работы», г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, д. 266 а.

Председатель: Неретин Николай Владиславович, начальник отдела
реализации государственной политики в сфере воспитания, дополнительного
образования и защиты прав детей министерства образования Сахалинской
области;

Заместитель председателя: Стрельникова Екатерина Олеговна,
директор ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы»;

Секретарь: Сапожникова Наталья Анатольевна, методист отдела
методической поддержки образовательных программ и внедрения новых форм
образования Регионального модельного центра дополнительного образования
детей Сахалинской области ГБОУДО «Областной центр внешкольной
воспитательной работы»

Присутствовали:

Ефименко Наталья Анатольевна, заведующий отделом методической
поддержки образовательных программ и внедрения новых форм образования
Регионального модельного центра дополнительного образования детей
Сахалинской области;

Переловская Ольга Андреевна, специалист отдела реализации
государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования
Регионального модельного центра дополнительного образования детей
Сахалинской области;

Соктоева Бальжама Петровна, методист кафедры развития
дополнительного и профессионального образования государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного и
профессионального образования «Институт развития образования
Сахалинской области»;

Ким Эрнест Геннадьевич, старший методист государственного
бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования
Сахалинской области»;

Майорова Инна Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранного языка страноведения института филологии, истории и востоковедения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Приглашенные:

Чайченко Татьяна Павловна, заведующая научно-просветительным отделом ГБУК «Сахалинский областной краеведческий музей»;

Община Галина Александровна, директор МБОУДО «Дом детского творчества» г. Долинска;

Трубенкова Галина Леонидовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МАУ «Дом детства и юношества» г. Корсакова;

Рукоусева Екатерина Владимировна, методист отдела методической поддержки образовательных программ и внедрения новых форм образования Регионального модельного центра дополнительного образования детей Сахалинской области ГБОУДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы»

Повестка заседания:

1. Подведение итогов регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.
2. Утверждение итогового протокола регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали Рукоусеву Е. В.

Подведены итоги регионального этапа всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

По результатам конкурса в каждой номинации определены победители и призеры:

- Черепенникова В.С., МБОУ СОШ с. Новое Макаровский городской округ, с работой «Использование экскурсий во внеурочной деятельности по экологии как основа для реализации основных направлений современного образования» (Победитель в номинации «Учебное пособие»);
- Литвинцева Э.В., МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска, с работой «Куда уходит железная дорога? История железной дороги Тоёхара-Маока» (Победитель в номинации «Информационно-методические материалы»);
- Атрощенко В.В., МАДОУ № 3 с. Огоньки Анивский городской округ, с работой «Организация краеведческой деятельности дошкольников через внедрение технологии «посткроссинг» (Призер в номинации «Информационно-методические материалы»);
- Зорина Ю.Е., МБОУДО ДДТ г. Холмска, с работой «Культура безопасности в природной среде» (Победитель в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»);
- Медведева А. Г., МАОУ СОШ с. Чехов МО Холмский ГО, с работой «Сказкотерапия» (Призер в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»);
- Медюкова Е.Н., Кучина Н.Е., Кудряшова Е.А., МАДОУ д/с № 46 «Жемчужина» г. Южно-Сахалинск, с работой «Интерактивный музей «Русская изба» (Победитель в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе»);
- Зорина Ю.Е., МБОУДО ДДТ г. Холмска, с работой «Природные и исторические объекты Холмского района» (Призер в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе»);
- Галимова Э.Г., МАОУ СОШ № 1 г. Холмска, с работой Информационный час «Место рождения - Сахалин» (Победитель в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: «Различные направления краеведения»);
- Атрощенко В.В., Белоконева А.А., Ан О.А., Молчанова С.С., МАДОУ № 3 «Золотой ключик» г. Южно-Сахалинска, с работой «Использование интерактивных, тематических зон для организации краеведческой деятельности дошкольников» (Победитель в номинации «Дидактические материалы»);
- Мезенцева В.Д., Нефедова Е. А., МБУДО ЦДЮТ г. Южно-Сахалинска автономная некоммерческая организация туристско-экологический Клуб «Бумеранг» с работой пазл «Тюлени Сахалинской области» (Призер в номинации «Дидактические материалы»);

- Титов Д. Е., МБДОУ № 28 «Матрешка» г. Южно-Сахалинска с работой «Семейный туризм как эффективный фактор физического развития дошкольников и укрепления родительско – детских связей» (Победитель в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: «Различные виды туризма»);

- Шерафетдинова Е. Г., МАОУ СОШ № 9 г. Холмска, с работой «Музейная комната «Юнга огненных рейсов» (Победитель в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: «Музеи образовательных учреждений»);

- Галимова Э.Г., МАОУ СОШ № 1 г. Холмска, с работой экскурсионная программа по экспозиции «Рожденные в СССР» (Призер в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: «Музеи образовательных учреждений»);

- Кравченко Е. В., МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики, с работой «Программа туристско-краеведческого лагеря дневного пребывания «Бриз» при МБОУ СОШ № 1 пгт. Ноглики имени Героя Советского Союза Петрова Григория Петровича» (Победитель в номинации «Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе: «Организация летнего отдыха обучающихся, воспитанников»).

По первому вопросу слушали Чайченко Т. П.:

Номинация «Дидактические материалы», Мезенцева В. Д, Нефедова Е.А., МБУДО ЦДЮТ г. Ю-Сахалинской Автономной некоммерческой организации туристско-экологический Клуб "Бумеранг". ПАЗЛ "Тюлени Сахалинской области": кратко, чётко, с фотографиями, удачная форма работы с семейной аудиторией, с детьми, конкретнее цель, задачи- рекомендовано направить на федеральный этап конкурса.

Медяникова Раиса Лукьяновна, педагог дополнительного образования Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» г. Корсакова Сахалинской области «Туристско-краеведческое путешествие «Тропами родного края» по побережью Тонино-Анивского полуострова»: цель, задачи, карты, маршрут, текст сопровождается фотографиями; нет обобщающего вывода, в тексте экскурсии, нет прогноза проекта- на доработку.

Номинация «Музеи образовательных учреждений (школьные музеи)» Шерафетдинова Е. Г., МАОУ СОШ № 9 г. Холмска «Музейная комната «Юнги огненных рейсов»: учтено историческая справка о комнате; фотографии комнаты, фотографии мероприятий, описание мероприятий, экспонатов и др., в справке о комнате не хватает информации о количестве экспонатов, о количестве посещений, мероприятий, экскурсий в год, о количестве человек, посещавших музей в год; затянутое введение, отсутствуют четкие цели, задачи, не чёткая структура работы, к примеру:

Деятельность школьной музейной комнаты ведется по следующим направлениям:

- экскурсионная работа;
- уроки мужества;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми (ветеранами, детьми войны и др.);
- проведение конкурсов;
- участие в акциях, проектах;
- участие в муниципальных мероприятиях.

Далее раскрывается по обозначенным пунктам- на доработку.

Галимова Э.Г., МАОУ СОШ № 1 г. Холмска, «Экскурсионная программа по экспозиции «Рожденные в СССР»: четкие цели, задачи, ход программы, викторина, отсутствует текст самой экскурсии, результаты деятельности, фотографии проведенных мероприятий – на доработку.

Номинация «Информационно-методические материалы» Макеев Сергей Степанович, педагог дополнительного образования МАОУ СОШ № 2 г.Анивы.

Программа дополнительного образования по сохранению популяций лососевых рыб и среды их обитания «Проведи день с лососем»: всё очень чётко прописано- цели, задачи, введение, принципы, формы работы, приёмы, описание информации, которая будет дана непонятен ход мероприятия, где? как? с кем? что будет использоваться для проведения, какие технические средства и т.д.- на доработку.

Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы» Зорина Ю.Е., МБОУДО ДДТ г. Холмска Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Культура безопасности в природной среде», грамотная работа в целом,- рекомендовано направить на федеральный этап конкурса.

Общие замечания:

- айны не являются коренным народом России, Сахалинской области или малочисленным коренным народом Севера, о чем свидетельствует Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 2000 года № 255.

Это народ другой страны.

- если приводятся в пример японских названия каких –то населенных пунктов области, приводите в пример также и первоначальное название (если оно есть) со времен периода каторги на Сахалине;

- не рекомендуется употреблять названия географические, которые не являются российскими названиями на карте страны (к примеру – Хабомай, современное название Южные Курильские острова).

По первому вопросу слушали Трубенкову Г.Л.:

Предлагаю выдвинуть работу Методические рекомендации «Использование экскурсий во внеурочной деятельности по экологии как основа для реализации основных направлений современного образования» в номинации «Учебное пособие», как правильно оформленную, хорошо проработанную. В номинации ДООП программу Зориной Ю. Е. с дополнениями по WorldSkills. Номинация «Различные виды туризма» работу «Семейный туризм как эффективный фактор физического развития дошкольников и укрепления родительско-детских связей» отправить автору Титову Д. Е. - на доработку. В номинации «Музеи ОО» отправить авторам на доработку, учитывая данные рекомендации.

По первому вопросу слушали Соктосеву Б. П.:

Участники номинации " Учебное пособие" – Черепенникова Валентина Сидоровна, учитель биологии и географии МБОУ СОШ с. Ново (Макаровский ГО). Необходимо доработать: по требованию к оформлению конкурсных материалов, а именно технические требования: в титульном листе указать полное наименование ОО, название должно быть прописано 12 шрифтом, соблюдение межстрочного интервала «одинарный», основной текст должен быть выравнен по ширине, заголовки разделов и подразделов должны располагаться по центру, графические объекты, а именно изображения должны быть подписаны под объектами; таблицу на стр. 11 переделать, литература не соответствует ГОСТу 2018 г. В содержании скорректировать возраст: где-то говорится об учащихся средних классов, а где-то средних классов. Также технические доработки: нет точек, пробела, отступа, заглавия не по центру и т.д. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Доработать материал.

Участники «Информационно-методические материалы»

Атросенко Вера Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 3 детский сад «Золотой ключик» г. Южно-Сахалинска. Методическая разработка: «Организация краеведческой деятельности дошкольников через внедрение технологии «посткроссинг». Для детей дошкольного возраста интересная форма работы. Материал доработать по требованиям.

Цурупа Виктория Геннадьевна, педагог эколагеря «Родник» Сахалинская областная общественная организация «Экологический центр «Родник». Развивающая программа по краеведению «Дом, в котором мы живём». Хороший материал по истории Сахалина и работа по карте. Мне не хватает новизны... Нет списка литератур. Оформление требует доработки.

Балыков Дмитрий Николаевич, учитель физической культуры, МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское, «Спортивно – краеведческая игра «Как я знаю свой посёлок?». Материал также необходимо доработать. Интересный формат игры для современных детей. Используя свои мобильные телефоны, дети могут изучить свой родной уголок.

По первому вопросу слушали Рукосуеву .:

В соответствии с критериями оценивания конкурсных материалов, решением организационного комитета и жюри выделено четыре работы, набравшие больше всего баллов, которые будут направлены на федеральный этап конкурса, стартующий в марте.

Лучшими стали:

- Э. Литвинцева, МАОУ СОШ № 32 г. Южно-Сахалинска, с работой «Куда уходит железная дорога? История железной дороги Тоёхара-Маока» (номинация «Информационно-методические материалы»);

- Ю. Зорина, МБОУДО ДДТ г. Холмска, с работой «Культура безопасности в природной среде» (номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»);

- В. Мезенцева, Е. Нефёдова, МБУДО ЦДЮТ г. Ю-Сахалинска и туристско- экологический Клуб «Бумеранг», с пазлом «Тюлени Сахалинской области» (номинация «Дидактические материалы»);

- В. Атрощенко, А. Белоконева, О. Ан, С. Молчанова, МАДОУ № 3 «Золотой ключик» г. Ю-Сахалинска с работой «Использование интерактивных, тематических зон для организации краеведческой деятельности дошкольников» (номинация «Дидактические материалы»).

Победители награждаются дипломами министерства образования Сахалинской области и ценными подарками. Все участники конкурса получают сертификаты об участии.

Результаты конкурса и работы победителей ^{набравшие наибольшее} и призёров будут ^{коп-во} опубликованы на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования детей Сахалинской области www.sakhrmc.ru в разделе «Лучшие педагогические практики», а также могут быть рекомендованы для публикации в журнале «Сахалинское образование – XXI век».

По второму вопросу слушали Рукосуеву Е. В.

Предложила утвердить итоговый протокол (Приложение 1 в электронном виде).

Голосование: единогласно

Решение:

1. Направить на федеральный этап Конкурса четыре работы, набравшие больше всего баллов.

2. Утвердить итоговый протокол регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Приложение 1);

Председатель
организационного комитета



Н. В. Неретин

Секретарь



Н.А. Сапожникова

Председатель организационного комитета

[Signature]

Сапожникова Н. А.