

Технологическая карта урока

Тема: “ The Adventure of Young Detectives”

Тип урока: Комбинированный

Форма урока: Игра-квест

Цель урока – развитие коммуникативных навыков, обобщение и совершенствование лексических навыков по теме "Which way?"

Цель реализуется через следующие задачи:

- *обучающая*: совершенствовать знания учащихся по теме “Which way?” на английском языке, уметь находить нужную информацию, уметь понимать речь на слух, совершенствовать навыки устной речи;

- *развивающая*: создать условия для развития памяти, внимания, творческого воображения;

- *воспитательная*: прививать интерес к английскому языку, создать условия для формирования таких качеств личности как целеустремленность, самостоятельность, активность, создать условия для участия в смоделированных ситуациях с целью самореализации в различных социальных ролях.

Этап урока и его цель	Результаты (предметные, УУД)	Содержание деятельности (взаимодействие)		Комментарий
		Действия педагога	Действия обучающихся	
1.Орг.момент (знакомство, ознакомление учащихся с темой, сообщение цели и задач урока)	Познавательные Коммуникативны е Регулятивные Личностные	<p>- Hello boys and girls!Please, take your sits</p> <p>-You know, I've got something for you! Can you tell me, what is this? (показываю 1 часть космической капсулы)</p> <p>-Yes, you are right! Today you are going to be detectives! Look at the board, what's missing? That's right,the other part of the space capsule is lost.</p>	<p>-Hello!</p> <p>- This is a half of a space capsule.</p>	В начале урока происходит целеполагание, постановка проблемы, прогнозирование хода урока (познавательные, регулятивные, личностные УУД). Ученик выступает как субъект учебного процесса, вступая в диалог с учителем, отвечая на вопросы на английском языке (коммуникативный УУД).

		<p>Now guess, what's your aim? And what do usually detectives do ? Very good, after each task (or location) I'll give you a hint (tip) for a piece of the capsule. At the end of the lesson you'll collect all the pieces and make up the capsule.</p> <p>-So, how would you call our adventure? Let's call it "The Adventure of Young Detectives"</p>	<p>The other part of the space capsule is missing.</p> <p>- We usually prepare, ask for information, catch the gang...</p> <p>- Учащиеся дают варианты ответов.</p>	
<p>2. Фонетическая разминка "What the matter with Bob" (подготовка речевого аппарата, органов артикуляции к произнесениюангл.звуков на уроке)</p>	<p>Коммуникативны е Познавательные</p>	<p>Before starting the adventure let's exercise your detective skills. Listen to a chant, repeat it in chorus. Now, my young detectives, catch a liar! Sue got a chill. Pam bombed her nose. Bob broke his leg. P1, you were the best liar catcher, you've got a piece of the puzzle. Fix it on the board.</p>	<p>Учащиеся слушают аудиозапись, повторяют за ней хором. Затем отвечают на вопросы. Liar!Sue got the flue!..</p> <p>Учащийся получает часть паззла и крепит на доску.</p>	<p>Ученики выступают активными деятелями на данном этапе урока. Они читают слова на английском языке(предметные УУД), устанавливают правду и неправду в высказываниях учителя, сравнивая их с текстом(познавательные УУД).</p>
<p>3. Речевая разминка "In the Depth of Memory".</p>	<p>Познавательные Коммуникативны е</p>	<p>Very good! Now we are in the second location. It is called "In the depth of memory". Firstly, let's remember the names of the heroes. My dear detectives, let's remember the story what's happened in the oil rig. Answer the questions.</p> <p>Brilliant! We've got the whole picture of the event.</p>	<p>Ученикиназывают Имена героев и отвечают на вопросы.</p> <p>Учащийся следует направлению, находит кусочек паззла, располагает</p>	<p>Ученики отвечают на вопросына английском языке (коммуникативныеУУД)</p> <p>Ученики также выступают активными деятелями. Они читают предложения на</p>

<p>4. Совершенствование лексико-грамматических навыков.</p> <p>“Gang disguises”</p> <p>“A trap”</p>	<p>Познавательные Коммуникативные</p>	<p>Now you can find the first piece of capsule. P2, follow my directions and you'll find the piece.</p> <p>-All right! You are great! -We are in Florida now! By the way, what country is Florida situated in? Yes, you are right; Florida is situated in the USA. But the gang is following us! Police gave us the gang's phone calls. Well, detectives, find the members of the gang's disguises.</p> <p>- I see you are real detectives! Tell me please, who has got a good eye for footprints? P2, take the loupe, follow the tips on the footprints and you'll find the second piece.</p> <p>- My dear detectives tell me please, would you like to catch the gang? So, let's make a trap. We'll hide our half of the capsule somewhere in the city and catch the gang at that place. Of course, with the help of police. You've got maps. Choose a place on the map, where you'll hide the capsule.</p>	<p>его на доске.</p> <p>- Florida is situated in the USA.</p> <p>- Учащиеся читают телефонные звонки, затем выходят к доске и находят соответствующую картинку.</p> <p>Учащийся ищет следы, читая инструкции на них, находит часть пазла, крепит на доске.</p> <p>Ученики делятся на пары, получают карту, составляют инструкцию (как проехать к выбранному месту), выходят к доске, презентуют свои инструкции. -Go straight, now turn right, drive along Airport Road, turn left in Sunflower Avenue, take the second turn to the right, stop beside Palms Hotel.</p>	<p>английском языке, вспоминают значения слов и находят замаскированных гангстеров (познавательные УУД).</p> <p>Читает инструкции, содержащие незнакомые лексемы (познавательные УУД)</p> <p>Учащиеся дают друг другу инструкции по передвижению по городу на английском языке (коммуникативные и познавательные УУД)</p>
---	---------------------------------------	---	---	---

<p>6. Рефлексия. Подведение итогов урока. Домашнее задание.</p>	<p>Регулятивные Личностные</p>	<p>We've done it! We've caught the gang and got the last piece of the capsule! Look, the whole capsule is here! You are the best detectives I've ever seen. You are awarded with medals!</p> <p>Now look at the board complete the sentences!</p> <p>You may continue your adventures with Tom Sawyer on page 10 of your Student's Books. Thank you for the work, I wish you all the best! Goodbye!</p>	<p>Учащиеся дают варианты окончаний предложений, составляя синквейн.</p>	<p>Рефлексия проводится в форме синквейна. Учащиеся отвечают на вопросы, выражая свое мнение, относительно урока (регулятивные, личностные УУД)</p>
---	------------------------------------	---	--	---