

ОПЫТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЦВЕТНЫЕ ОПЫТЫ»



Подготовила:

Воспитатель Смородина Е. И.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Тип проекта: познавательно-творческий-продуктивный

Вид проекта: групповой

Продолжительность: 2 недели (краткосрочный)

Возраст воспитанников: 4 -7 лет

Участники: воспитатели, дети и родители

Актуальность: Цвет существует независимо от нашего сознания и отражается в нем посредством зрительных ощущений. Цвет служит мощным стимулятором эмоционального и интеллектуального развития детей.

Чувство красоты цвета и вообще вкус к цвету можно и необходимо воспитывать. На раннем этапе знакомства с цветом важно сохранить у ребят чувство удивления и восторга, чтобы процесс изучения проходил в более интересной и запоминающейся форме. А учитывая то, что в дошкольном возрасте дети не усидчивы, часто переключают своё внимание с одного вида деятельности на другой, то экспериментирование - это наиболее эффективный метод работы в данном проекте, так как детям объяснить то или иное явление намного проще не с помощью фактов из литературы или наших жизненных наблюдений, а именно посредством наглядного примера.



ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

Цель:

Обогатить знания детей об экспериментировании

Задачи:

- ✓ Выявить значение детского экспериментирования в системе воспитания детей.
- ✓ Расширять представления детей о цветах
- ✓ Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности
- ✓ Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Способность
ребенка к
самостоятельному
решению доступных
познавательных
задач

Умение
использовать
разные способы и
приемы познания

Умение
использовать
разные способы и
приемы познания

Готовность к
логическому
познанию

ОПЫТ 1: ПОЛУЧЕНИЕ НОВОГО ЦВЕТА



ОПЫТ 2: ХРОМАТОГРАФИЯ ЦВЕТА



ОПЫТ 3: ШАГАЮЩАЯ РАДУГА



ОПЫТ 4: ЦВЕТ В МОЛОКЕ

