

Паспорт проекта

Название проекта	«Растениеводство»
Руководитель проекта	Мухубуллина Е.В.
Учебные дисциплины, близкие к теме проекта	Окружающий мир
Тип проекта	Исследовательский
Цель проекта (практическая и педагогическая цели)	Пед. цель: создание условий для формирования знаний у детей о важности растениеводства и зерновых, кормовых и прядильных культур. Практич. цель: проведение исследования и создание книги о растениеводстве.
Задачи проекта	1. Расширить представления детей о растениеводстве. 2. Формировать знания о зерновых, кормовых и прядильных культурах. 3. Создать условия для создания продукта проекта.
Необходимое оборудование	Презентация, раздаточный материал (картинки, текст).
Предполагаемые продукт проекта	Книга о растениеводстве
Аннотация (краткое описание проекта)	В данный момент детям практически неизвестен труд выращивания специальных растений для еды, одежды. Не все дети знают, какие растения выращивают для кормления животных, для шитья одежды. Своим проектом я хочу просветить детей в данной сфере, расширить их знания о таких группах растений, как зерновые, кормовые и прядильные культуры. Дети самостоятельно изучать и исследуют данный вопрос и смогут прийти к выводу необходима ли такая профессия, как растениевод и важны ли перечисленные культуры в жизни человека.
Состав проектной группы (Ф.И. учащихся, класс)	3Е класс
Описание этапов работы над проектом	Подготовительный: Эмоциональный настрой обучающихся. Актуализация знаний по теме «Полезные ископаемые». Дети определяют тему проекта и цель (дети должны распределить названия растений на 3 группы и дать им названия-проблемная ситуация). Узнают о том, что они отправляются на экскурсию в ботанический сад. Формулируют гипотезу. Планирование: дети формулируют пункты плана. Узнают о том, чем они сегодня будут заниматься. Предъявление информации о форме работы и продукте.

	<p>Исследование: Дети самостоятельно формулируют определение понятия «растениеводство». Класс делится на 3 группы по рядам. 1 ряд – зерновая культура, 2 ряд – кормовая культура, 3 ряд – прядильная культура. Дети получают информацию по своей культуре и вопросы, на которые они должны самостоятельно ответить. После выполнения этого задания они оформляют страницу книги. Следующее задание для детей в группах: они должны отгадать названия растений, после того, как загадка отгадана, та группа, к кому это растение относится, получает фотографию растения и продолжает оформление страницы. После этого задания дети получают время на то, чтобы до конца оформит страницу книги.</p> <p>Защита проекта: выходит по одному представителю от команды и кратко по своим записям рассказывают о своей культуре. После выступлений детей, мы подводим выводы о важности данной темы, подводим результаты их выступлений.</p>
--	--