

Использование здоровьесберегающих технологий в моей практике

Предмет: литературное чтение

Тема урока: «Праздник поэзии»

Класс: 3

УМК: «Школа России»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
Динамическая пауза	<p>Проводит динамическую паузу</p> <ul style="list-style-type: none">- Так как сегодня у нас необычный урок, поэтому и динамическая пауза у нас будет необычная.- Сейчас мы с вами будем учиться расслабляться, потому что выступление – это волнение и стресс.-Сейчас сядьте ближе к краю стула, оперитесь на спинку стула, руки свободно положите на колени, ноги слегка расставьте. <p><i>Все умеют танцевать, Прыгать, бегать, рисовать, Но пока не все умеют Расслабляться, отдыхать. Есть у нас игра такая – Очень лёгкая, простая, Замедляется движенье, Исчезает напряжение... И становится понятно – Расслабление приятно!</i></p>	<p>Выполняют упражнение на снятие напряжения.</p> <p>.</p>

Предмет: русский язык

Тема урока: Местоимение

Класс: 3

УМК: «Школа России»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
Динамическая пауза	<p>Проводит динамическую паузу</p> <ul style="list-style-type: none">- Вы, наверное, устали. Поэтому встаньте со своих мест, задвиньте стул, встаньте так, чтобы не мешать другим. <p><i>Слушайте меня внимательно и повторяйте движения. Покачайтесь, покружитесь, потянитесь, распрямитесь, Приседайте, приседайте, пошагайте, пошагайте. Встаньте на носок, на пятку, Поскачите-ка вприсядку, Глубоко теперь вздохните, Сядьте тихо, отдохните. Всё в порядок приведите, Вновь трудиться все начните.</i></p> <p>-Что вы заметили в этом стихотворении?</p>	<p>Повторяют за учителем.</p> <p>- стихотворение состоит из глаголов.</p>

Предмет: Обучение грамоте

Тема урока: «Звуки [г] и [г']. Буква Г»

Класс: 1

УМК: «Перспектива»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося
Актуализация знаний и мотивация (2 мин)	<p>1. Проводит артикуляционную разминку.</p> <p>-Перед началом работы мы с вами немного разомнемся и сделаем артикуляционную разминку. Скажите, для чего нам нужна артикуляционная разминка? Слушайте внимательно, что вам нужно сделать.</p> <p>-Улыбнитесь широко-широко, чтобы видно было ваши зубы. Посмотрите, как это делаю я.</p> <p>-Какие у вас прекрасные улыбки.</p> <p>-А теперь сверните губы в трубочку. Посмотрите на меня.</p> <p>-А теперь чередуем улыбку и трубочку.</p> <p>-Отлично. А теперь поцокаем, как лошадки. Повторяйте за мной! Отлично!</p> <p>Проводит речевую разминку.</p> <p>-А сейчас мы с вами поиграем и проведем речевую разминку. Скажите, для нужна нам речевая разминка?</p> <p>- Ба – ба – ба – из окна торчит труба.</p> <p>Жа – жа- жа – есть иголки у ежа.</p> <p>Ло-ло-ло – а на улице тепло.</p> <p>Му – му – му –молоко кому?</p> <p>Ре-Ре-Ре – метер сор во дворе.</p> <p>Су-Су-Су- очень холодно в лесу.</p> <p>Чу-Чу-Чу – молоточком я стучу.</p> <p>Та-та-та – у нас в классе чистота.</p>	<p>1. Выполняют речевую разминку</p> <p>-Для того, чтобы подготовиться к чтению</p>