

Школа родительской любви

Безусловно, даже в самых незыблемых правилах бывают исключения, это нормально. Родитель должен всегда сопоставлять требования с реальной ситуацией. Если ребенок болеет, с температурой, никакого «быстро убери игрушки на место» и быть не может. При этом ребенок не воспримет этот как разрешение не убираться за собой, правило есть правило, а сегодня исключение.

Чтобы требования вызвали у ребенка желание их выполнять, далеко не безразлично, в какой форме они высказаны. Ведь одно и то же указание может звучать по-разному в зависимости от того, как его преподнести.

Причины детского непослушания кроются в неумелом, неразумном воспитании, в дурном примере, который родители подают детям.


В воспитании у детей послушания Н. И. Козлов рекомендует использовать **алгоритм последовательных действий:**

- обратите внимание на себя и убедитесь в наличии контакта;
- обратите внимание на то, что у вас к ребенку есть просьба, и убедитесь, что вас услышали;
- изложите проблему, сформулируйте требование (лучше в форме просьбы) и убедитесь, что вашу просьбу поняли;
- выслушайте ответ и договоритесь до чего-то, что устроило бы обе стороны;
- если нужно, решите вопрос с мотивацией;
- договоритесь о контроле (как вы узнаете о выполнении);
- подтолкните к выполнению и эмоционально «подкормите» теплом или личным отношением;
- поддерживайте постоянный фон, спокойствие, теплоту и требовательность (варьируется по ситуации).



Почему ребенок не слушается?

Подготовила: Скрыбина Марина Петровна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко» г. Волгореченск



Послушание – такое растение, которое может расти только там, где почва для него благоприятна. В воспитании разумного послушания важным условием является проявление безусловной любви к ребенку.

Святые отцы говорят, что послушание – это не подавление воли старшим младшего, а направление его собственной воли к благу. Послушание необходимо для воспитания ребенка и нужно самому ребенку, а задача родителя быть ему помощником и педагогом.

Причины детского непослушания

Настоящая любовь предполагает разумную строгость и объективность. Любовь – это основа взаимоотношений внутри семьи! Любовью к ребенку, это когда вы любите его в любое время, несмотря на усталость, раздражение и не зависит от поведения ребенка. Неразумная любовь родителей к детям, это когда родители боясь потерять любовь ребенка, идут у него на поводу, выполняя любой каприз и не замечая его проступков, а ребенок пользуется слабостью родителей.

Отсутствие родительского авторитета.

А. С. Макаренко выделяет виды ложного авторитета.


Авторитет подавления. Родители проявляют настоящий террор, держа в страхе всю семью. Такой «авторитет» ничего не воспитывает, он только порождает в ребенке лживость, трусость и жестокость.

Авторитет расстояния. Родители считают: чтобы дети слушались, нужно поменьше с ними разговаривать, подальше держаться, выступая в роли начальника. Дети при этом находятся на попечении бабушки или няни.

Авторитет педантизма. Родители уверены в том, что дети должны каждое их слово выслушивать с трепетом и безоговорочно подчиняться. Распоряжения отдаются холодным тоном и немедленно становятся законом.

Авторитет резонерства. Родители заедают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. В этой семье всегда мало радости и улыбки.

К перечисленным видам можно добавить авторитеты подкупа, чванства и метания между множеством авторитетов.



Избалованность ребенка взрослыми, с одной стороны, и излишняя строгость – с другой. Угрозы в адрес ребенка, также ведут к непослушанию. Дети часто воспринимают угрозу как призыв повторить запретное действие. Когда взрослый говорит: «Еще только раз сделай...», ребенок слышит лишь: «Сделай».

Тепличное воспитание, когда взрослые оберегают детей от любых усилий.

Отсутствие учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Требований и запретов не должно быть слишком много. Педагогическим условием воспитания разумного послушания является грамотное предъявление требований, основанных на справедливости и доверии.

Непременным условием формирования осознанного послушания является справедливость. Если ребенок чувствует, что с ним обошлись несправедливо, то он проявляет упрямство и капризы. А некоторые дети, испытывая чувство обиды и замыкаются в себе, теряют доверие к взрослым.

Нельзя чередовать требовательность с попустительством. Если ребенка заставляют класть вещи на место, то этого нужно придерживаться постоянно. Если же воспитание строится на уступках, то оно, в конечном итоге, будет зависеть от детского «хочу – не хочу».

Резкие переходы от нежности и ласки к чрезмерной строгости сбивают детей с толку, они с трудом понимают, чего от них хотят, поэтому у ребенка развивается неуравновешенность.

Иногда взрослые обрушивают на ребенка целый поток требований, ребенок не справляется с таким объемом указаний, нервничает. Поэтому самые хорошие побуждения могут вызывать у детей негативные формы поведения.

В семьях, где имеются разногласия в требованиях, ребенку выгоднее слушаться того, чьи указания совпадают с его желаниями. Дети быстро улавливают, как вести себя: папу нельзя не слушать – он строгий; с бабушкой можно покапризничать – она пожалеет, уступит; ну, а мама всегда купит то, что просишь, особенно если заплакать.

Когда правила меняются ежедневно, ребенок, проявляя непослушание, начинает испытывать авторитет взрослых.