

## АНАЛИЗ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК

Структурные элементы рабочей программы	Наличие (да/нет)
<i>Титульный лист</i>	
наименование образовательной организации	Нет
название Рабочей программы учебного предмета (предмет, класс, уровень образования)	Нет
сведения об авторе (авторах) Рабочей программы учебного предмета (Ф.И.О., занимаемая должность, квалификационная категория)	Нет
год разработки Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Пояснительная записка</i>	
перечень нормативно-правовых документов, которые использовались при разработке Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
наименование примерной и вариативной программы (с указанием реквизитов документов, которые ее рекомендуют), на основе которых разработана Рабочая программа учебного предмета, курса	Нет
цели и задачи Рабочей программы учебного предмета, курса	Да
<i>Общую характеристику учебного предмета, курса</i>	
структура учебного предмета	Нет
содержание учебного предмета	Да
<i>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</i>	
предметная область, к которой входит данный учебный предмет	Нет
место и роль учебного предмета в обучении	Да
количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса в неделю, за учебный год, за уровень образования	Нет
сроки реализации Рабочей программы учебного предмета, курса	Нет
<i>Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета</i>	
ценностные ориентиры начального образования	Нет
обоснование тематики содержания Рабочей программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Да
<i>Результаты освоения учебного предмета, курса</i>	
личностные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
метапредметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
предметные результаты освоения учебного предмета русский язык	Да
<i>Содержание учебного предмета, курса</i>	
перечень и название разделов учебного предмета	Да
необходимое количество часов для изучения раздела	Нет
содержание учебного раздела	Да
<i>Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся</i>	
перечень разделов, тем, последовательность их изучения с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
количество часов, выделяемое на изучение каждого раздела и каждой темы	Да/нет
вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Нет
<i>Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>	
учебно-методическая литература	Нет
технические средства обучения	Нет
цифровые образовательные ресурсы	Нет
<i>Система оценки достижения планируемых результатов</i>	
характеристика всех видов контроля	Нет

**Выводы:** Рабочие программы предметов, должны содержать 3 обязательных компонента:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение данной темы, что соответствует ФГОС НОО 2009 г.

Титульный лист не оформлен. Пояснительная записка включает в себя документы, на основе которых составлена рабочая программа по учебному предмету, ряд целей и задач.

Планируемые результаты описаны подробно, разделены на личностные, метапредметные, предметные и также по классам. Содержание предмета представлено недостаточно подробно. Выделены разделы, но не указаны часы, предполагаемые на изучение каждого из разделов, а также представлены темы.

Тематическое планирование включает в себя содержание учебного предмета, тема раздела и количество часов. Отсутствует характеристика деятельности учащихся, что не является обязательным, но помогает лучше ориентироваться в содержании разделов. Виды контроля отсутствуют.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса отсутствует, но не является обязательным компонентом рабочей программы по ФГОС НОО 2009 г.

Таким образом, по моему мнению, рабочая программа учителя в большей степени соответствует требованиям ФГОС, основные, важные структурные компоненты присутствуют, поэтому осуществлять дальнейшую работу по этой программе допускается.