

## Технология игрового обучения

Игровые технологии способствуют развитию познавательной активности на уроках. Игровые технологии можно использовать на всех уроках в начальной школе. Это связано с тем, что начальная школа - новый этап в жизни детей: из детского сада - в школу, в мир учителей, новых предметов, учебников. Задача учителя в это время - сделать так, чтобы встреча с незнакомым материалом способствовала возникновению интереса к учению.

Учителю начальных классов приходится решать такую задачу почти каждый день. Важно сделать почти ежедневные встречи с новым материалом не скучными и обыденными, а радостными и интересными. Вот здесь на помощь приходят уроки - игры, уроки - путешествия. Разумно и уместно используя подобного рода уроки наряду с традиционными формами, учитель увлекает детей и тем самым создаёт почву для лучшего восприятия большого и сложного материала. На таких уроках ученики работают более активно. Особенно радует, что те ученики, которые учатся неохотно, на таких уроках работают с большим увлечением. Если же урок построен в форме соревнования, то, естественно, у каждого учащегося возникает желание победить, а для этого они должны иметь хорошие знания (ученики это понимают и стараются лучше подготовиться к уроку). После каждого подобного урока мы слышим от детей фразу: « Давайте ещё поиграем», что свидетельствует об успешности урока.

Игровые технологии способствуют воспитанию познавательных интересов и активизации деятельности учащихся. Использовать игровые технологии можно на любой ступени обучения. Игра наряду с трудом и ученьем – один из основных видов деятельности человека.

Педагогические игры имеют следующую классификацию:

По виду деятельности:

- физические,
- интеллектуальные,
- трудовые,
- социальные и психологические;

По характеру педагогического процесса:

1. обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
2. познавательные, воспитательные, развивающие;
3. репродуктивные, продуктивные, творческие;
4. коммуникативные, диагностические, профориентационные и др.;

Фрагмент урока по русскому языку, УМК «Школа России», 3 класс, тема:

«Времена глаголов»

Включение в систему знаний, повторение и закрепление (7-8 мин)	Включение "открытия" в систему знаний, повторение и закрепление	Ф Парная работа Группа практических методов (упр) Группа практических методов (упр) Внешний контроль	<p>- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Заколдованная картинка». Ваша задача – начиная по цепочке с 1 парты, составить по одному предложению, используя глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени. В итоге у нас должен получиться связный текст. Кто не называет предложение – выбывает из игры.</p>  <p>- Хорошо, какой пункт плана мы выполнили?</p>	<p>- (Что делает?) тает (наст. вр.), (что делают?) бегут (наст. вр.), (что делало?) повеяло, (что сделают?) засынут, (что делает?) оденется, (что делает?) оденет, (что будут делать?) играть, (что будут делать?) бегать</p> <p>Играют в игру</p> <p>- научились определять времена глаголов.</p>	причины;
--	---	--	--	--	----------

Фрагмент урока по финансовой грамотности, 3 класс, тема: «Внешняя торговля»

"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действия и формирование способности к его выполнению	Фронтальная, групповая работа. Словесный метод: беседа, объяснение. Наглядный метод: работа с презентацией, работа с карточками, внешний контроль.	<p>- А сейчас мы проверим, как вы внимательно смотрели. Поиграем в игру: Ваша задача распределить картинки на две колонки - экспорт и импорт (что вывозят из нашей страны для продажи, а что поставляют из иностранных товаров в нашу страну). Это задание вы будете выполнять в группах. Повторим правила работы в группе.</p> <p>5,6 - Давайте проверим. Первая группа - назовите те предметы, которые вы отнесли к экспорту, вторая группа - к импорту. Сравните с эталоном на слайде.</p>	<p>3. Импорт - ввоз в страну иностранных товаров.</p> <p>4. Из нашей страны вывозят <u>энергоносители, нефть и нефтепродукты, газ, уголь, черные и цветные металлы, полезные ископаемые, лес, минеральное удобрение, оружие, машины, оборудование.</u></p> <p>5. В нашу страну поставляют сельскохозяйственную продукцию, машины, оборудование, транспортные средства.</p>	<p>делать выводы; формулировать их;</p> <p>УУРД: способствовать принятию и сохранению цели и учебной деятельности.</p>
---	---	--	---	--	--

Фрагмент внеклассного мероприятия: «Кем ты хочешь быть?», 2 класс

	<p><b>Вероника: 13 сл:</b> - Следующая игра «Доскажи словечко». Отвечаем хором и зарабатываем жетоны для своего ряда.</p> <p>1 ряд: - Если заболело ухо Если в горле стало сухо, Не волнуйся и не плач- Ведь тебе поможет...</p> <p>2 ряд: - Этот четко знает дело, Он ребят стрижет умело. Чтобы не ходить лохматым нам поможет ...</p> <p><b>Соня: 3 ряд:</b> - Мастер он весьма хороший, Сделал шкаф нам для прихожей. Он не плотник, не маляр. Мебель делает...</p> <p>1 ряд: - Темной ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит...</p> <p><b>Аида: 2 ряд:</b> - Строю школы, строю бани, строю новые дома Строю целые деревни, даже строю города. В своём деле я художник и над ленью победитель. Догадались? Я...</p> <p>3 ряд: - Громко прозвенел звонок, В классе начался урок. Знает школьник и родитель — Проведет урок...</p>	<p>- парикмахер</p> <p>- столяр</p> <p>- пожарный</p> <p>- строитель</p> <p>- учитель</p> <p>учитель</p>	
--	---	--	--