

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №137 г. Челябинска»
454008, г. Челябинск, Свердловский проспект 24, тел. +7 (351) 791 64 21, e-mail chel137@mail.ru

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Русский язык»
на 4 четверть 2022-2023 учебного года

Челябинск, 2023

№	Дата	Тема и тип урока	Контрольная работа (час)	Виды деятельности уч-ся	Формы контроля
МЕСТОИМЕНИЕ (5 ч)					
1	03.04	«Личные местоимения» (значение, вопросы), УОНЗ	–	Распознавать личные местоимения среди других частей речи.	Устный опрос, списывание стихотворения /написание его по памяти
2	04.04	«Личные местоимения единственного и множественного числа», УОНЗ	–	Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число. Работа с таблицей «Личные местоимения».	Устный опрос, чтение выразительно
3	05.04	«Изменение личных местоимений по родам», УОНЗ	–	Определять грамматические признаки личных местоимений: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица единственного числа). Соотносить местоимения с именами существительными.	Устный опрос, составление предложений по рисунку
4	06.04	«Обобщение знаний о местоимении. Морфологический разбор местоимения», УОМН	–	Заменять повторяющиеся в тексте имена существительные местоимениями. Работать с памяткой «Порядок разбора личного местоимения». Пользуясь памяткой, разбирать личное местоимение как часть речи.	Работа у доски, устный опрос, списывание.
5	07.04	Контрольная работа по теме «Местоимение», УРК	1 ч	Проводят контроль собственных знаний по изученной теме.	Контрольная работа
ГЛАГОЛ (20 ч)					
6	10.04	«Понятие о глаголе как части речи» (значение, вопросы), УОНЗ	–	Распознавать глаголы среди других частей речи. Различать глаголы, отвечающие на определенный вопрос. Составлять по рисунку предложения	Устный опрос, составление предложений по рисунку

7	11.04	«Значение и употребление глаголов в речи», УОНЗ	—	Различать глаголы, отвечающие на определенный вопрос. Определять лексическое значение глаголов.	Устный опрос, работа у доски
8	12.04	«Составление текста по сюжетным рисункам», УОМН	—	Составлять рассказ по сюжетным рисункам, подробно излагать текст, определять части текста, тему и главную мысль текста.	Устный опрос, рассказ текста
9	13.04	«Неопределенная форма глагола», УОНЗ	—	Узнавать неопределенную форму глагола по вопросам. Образовывать от глаголов в неопределенной форме однокоренные глаголы.	Устный опрос, списывание
10	14.04.	«Неопределенная форма глагола. Закрепление», УР	—	Узнавать неопределенную форму глагола по вопросам. Образовывать от глаголов в неопределенной форме однокоренные глаголы. Составление текста по плану.	Устный опрос, составление текста
11	17.04	«Число глаголов», УОНЗ	—	Распознавать число глагола (единственное, множественное). Выделять окончания у глагола.	Устный опрос, работа у доски
12	18.04	«Изменение глаголов по числам», УОМН	—	Распознавать число глагола (единственное, множественное). Выделять окончания у глагола. Составление предложения из слов.	Устный опрос, списывание
13	19.04	«Времена глаголов», УОНЗ	—	Распознавать время глагола. Изменять глаголы по временам.	Устный опрос, списывание
14	20.04	«Времена глаголов. 2-е лицо глаголов», УОМН	—	Распознавать время глагола. Выделять у глаголов окончания.	Устный опрос, списывание, работа у доски
15	21.04	«Изменение глаголов по временам», УОНЗ	—	Образовывать от неопределенной формы глагола временные формы глаголов. Определять род и число глаголов в прошедшем времени.	Устный опрос, работа с таблицей,

16	24.04	«Изменение глаголов по временам. Закрепление», УР		Распознавать время глагола. Образовывать от неопределенной формы глагола временные формы глаголов	Устный опрос
17	25.04	«Выборочное подробное изложение «Лось» », УРК	1	Анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова, письменно излагать содержание текста.	Написание изложения
18	26.04	«Род глаголов в прошедшем времени», УОНЗ	–	Определять время и число глаголов. Умение ставить вопрос к глаголам. Определять род глаголов в прошедшем времени по роду имени существительного. Выделять окончания глаголов. Правильно записывать родовые окончания глагола в прошедшем времени (-а, - о).	Устный опрос, работа у доски
19	27.04	«Род глаголов в прошедшем времени. Закрепление», УР	–	Составлять нераспространенные предложения, образуя от глаголов неопределенной формы глаголы прошедшего времени. Определять род глаголов в прошедшем времени по роду имени существительного.	Устный опрос, списывание
20	28.04.	«Правописание частицы НЕ с глаголами», УОНЗ (2ч)	–	Раздельно писать частицу <i>не</i> с глаголами. Правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей <i>не</i> .	Устный опрос, списывание
21	2.05.	«Обобщение знаний о глаголе», УОМН	–	Определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения.	Устный опрос, работа у доски
22	3.05	«Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола», УОМН	–	Работать с памяткой «Порядок разбора глагола». Пользуясь памяткой, разбирать глагол как часть речи.	Устный опрос, работа у доски, списывание
23	4.05	«Контрольный диктант по теме «Глагол»», УРК	1	Проводят контроль собственных знаний по изученной теме.	Контрольный диктант
24	5.05	«Работа над ошибками», УР		Проводят анализ допущенных ошибок в диктанте, корректируют.	Работа над ошибками
	ПОВТОРЕНИЕ (13 Ч)				

25	10.05	«Части речи. Конференция», УОМН (2ч)	–	Обобщают знания о частях речи (самостоятельных, служебных), принимают участие в обсуждении, высказывают свои мысли в устной форме	Устный опрос, конференция
26	11.05	«Повторение по теме «Части речи. Морфологический разбор», УР (2ч)	–	Умение распределять слова по частям речи, знать признаки всех частей речи, уметь выполнять морфологический разбор разных частей речи	Устный опрос, работа у доски
27	12.05	«Обучающее изложение», УРК	1	Анализировать текст, отбирать содержание для изложения, выбирать опорные слова, письменно излагать содержание текста.	Написание изложения
28	15.05	«Обобщение изученного о слове, предложении», УОМН	–	Закрепление знаний о видах предложений, составление текста.	Устный опрос, списывание
29	16.05	«Правописание окончаний имен прилагательных», УОМН		Умение правильно подбирать окончания к именам прилагательным, подчеркивать изученные орфограммы, составление текста-описания	Устный опрос, списывание
30	17.05	«Правописание безударных гласных в разных частях слова», УР		Умение правильно выбирать и записывать безударные гласные в разных частях слова – морфемах: в приставке, в корне, в суффиксе, в окончании	Работа у доски, устный опрос
31	18.05	«Правописание значимых частей слов», УР		Умение находить орфограмму в слове, грамотно писать слова с орфограммами	Работа у доски
32	19.05	«Итоговый контрольный диктант», УРК	1	Проводят контроль собственных знаний по изученной теме.	Контрольный диктант
33	22.05	«Работа над ошибками», УР	–	Проводят анализ допущенных ошибок в диктанте, корректируют.	Работа над ошибками
34	23.05	«Текст», УР		Определять тему и главную мысль текста, составлять текст по рисунку.	Устный опрос

35	24.05	Сочинение на тему: «Почему я жду летних каникул? УРК	1	Написание сочинения по теме	Сочинение
----	-------	--	---	-----------------------------	-----------

Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:

УОНЗ – урок открытия нового знания.

УР – урок рефлексии.

УОМН – урок общей методической направленности.

УРК – урок развивающего контроля