

Анализ УМК “Начальная школа 21 века”

УМК "Начальная школа XXI века" рекомендован Министерством образования и науки РФ, представлен учебниками, методическими рекомендациями и методическими пособиями с поурочными разработками для 1-4 классов.

Комплект выполнен в едином дизайне по классам, отличающийся только главной картинкой, символизирующей предмет, формат чуть больше А5. Книги в твердой обложке. Шрифт крупный, хорошо читаемый. Сюжетные герои отсутствуют. Во всех учебниках представлены достойно крупные картинки, выполненные в едином стиле.

Программа направлена на всестороннее развитие обучающихся, на самостоятельность не только ребёнка, но и самого учителя. В программе достаточно хорошо развивается мыслительная деятельность. В учебниках соединено традиционное обучения с принципами развивающего. Сложность заданий увеличивается постепенно: от класса к классу.

Русский язык:

Форзац учебника пустой. Условные обозначения направлены на навигацию по учебнику: на что обратить внимание, как говорить правильно, подсказки, интересный материал. В начале учебника - памятка, как работать с учебником. Содержание учебника представляет собой нумерованный список уроков с темами. В конце учебника присутствуют "странички для учителя". Каждый урок в учебнике отделе от последующего красной чертой, записан номер урока и тема крупным синим шрифтом. Большинство заданий продуктивного характера, есть задания, которые направлены на творческую работу учащихся: воображение, прогнозирование дальнейших событий. Некоторые задания отмечены как трудные. Периодически на страницах учебника встречаются подсказки, напоминания, справочный материал, наглядные таблицы. К части заданий прилагаются небольшие картинки, иллюстрирующие тему текста упражнения. Задания направлены на анализ, на понимание материала. Многие упражнения записаны синим шрифтом, с выделением курсивом. Сами задания прописаны таким же стилем шрифта, как и сам текст упражнения, что создает визуальную картину сплошного текста. Выделение жирным шрифтом используется редко. Правила отмечены условным обозначением "обрати внимание: это важно знать". В учебнике не используются цветные выделения, рамки и прочее для наглядного восприятия информации, за исключением выделения словарных слов в маленькой голубой рамке.

Математика:

Форзац учебника пустой. В учебнике используются условные обозначения, указывающие на формы работы и необходимые для выполнения материалы. Также соответствующим условным обозначением выделены трудные задания и раздел "расширяем свои знания". Содержание учебника представляет собой список тем. Каждая новая тема в учебнике выделена крупным заголовком и символом: полукругом, разделенным на сектора с надписью "узнаем новое". Большинство заданий репродуктивного характера, включают в себя примеры, задачи, уравнения, работу с

геометрическими фигурами, проверку вычислений, сравнение. К некоторым заданиям представлены небольшие иллюстрации, отражающие тему упражнения или использующиеся непосредственно для его решения. Для наглядности используются выделения геометрических фигур разными цветами и цветным вертикальным выделением, расположенном сбоку от информации, которую необходимо запомнить. На некоторых страницах используются рамки "вспоминаем пройденное", "карточка помощника", "путешествие в прошлое".

Литература:

Форзац учебника пустой. В учебнике используются условные обозначения для указания типа работы, предложенным учащимся. Также есть условное обозначение для произведений, которое читает учитель и для произведений дополнительного чтения. Содержание учебника структурировано по разделам и изучаемым авторам и их произведениям. Каждый раздел выделен крупным заголовком и фрагментарным изображением солнца. Новое произведение выделено чуть менее крупным шрифтом и подчеркнуто горизонтальной чертой. Внутри каждого раздела представлены произведения, относящиеся по содержанию к тому или иному литературному жанру. В конце произведения представлен список вопросов для работы с текстом. Много заданий творческого, аналитического характера. К некоторым произведениям авторы предлагают пословицы, рубрика "послушай". Сложные для восприятия школьниками слова, продублированы после текста с ударением и объяснением в цветной рамке. К произведениям представлены крупные иллюстрации, отражающие его тему.

Окружающий мир:

Форзац учебника расположена схема-рисунок, относящаяся к темам последнего раздела. В учебнике используются условные обозначения, расшифровка которых составляет по несколько предложений. Форм деятельности в условных обозначениях нет, в основном они направлены на виды деятельности. В начале учебника представлена памятка, как работать с учебником. Содержание учебника структурировано по разделам и темам. Каждый раздел начинается с шмуктитула, на котором расположено название раздела и иллюстрация, а также рубрики "о чем ты узнаешь в этом разделе", "на какие вопросы ответишь". Внутри раздела, материал разделен на темы, которые прописаны сверху страницы крупным шрифтом. В теме выделены таким же образом подпункты. Под темой, перед текстом параграфа, предложены вопросы для актуализации материала и высказывания предположения о будущей теме. В темах представлено большое количество картинок, фотографий и схем по теме урока. После текста параграфа не во всех темах присутствуют вопросы, в некоторых предложены творческие задания. Репродуктивных заданий небольшое количество, в основном - задания аналитического характера. Прослеживаются межпредметные связи. В конце учебника представлен словарик.